

C  
A  
D  
U

**CENTRO DE APOIO AO  
DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO**

---

GIOVANA BENTIVOGLIO CUNHA NAVES VASCONCELOS

**Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Escola Politécnica e de Artes  
Arquitetura e Urbanismo**

**Giovana Bentivoglio Cunha Naves Vasconcelos**

**CENTRO DE APOIO AO  
DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO**

**Goiânia  
2025**



**Giovana Bentivoglio Cunha Naves Vasconcelos**

**CENTRO DE APOIO AO  
DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Arquitetura e Urbanismo na Escola Politécnica e de Artes da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Arquitetura e Urbanismo.

Orientador: Me. Leônidas Albano da Silva Junior

**Goiânia  
2025**



"Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo."

*(Paulo Freire)*

Ao Mr. Blackkman, professor de *Architectural Design* na Austrália, por ter me guiado em meu primeiro contato com o mundo da arquitetura.

Aos meus pais, educadores, que se sempre sacrificaram para que eu tivesse acesso às melhores oportunidades.

À minha avó Dulce, exemplo de bom gosto e elegância, de quem herdei meu traço artístico.

À minha tia Mônica, meu anjo da guarda, que me fez enxergar a acessibilidade na arquitetura como um princípio essencial.

A todos os momentos desafiadores que enfrentei durante o curso, os quais reafirmaram o quanto eu desejava chegar até aqui e inspiraram o caminho para a criação do tema deste trabalho.

Ao meu eu do passado, que, embora não soubesse exatamente onde chegaria, sempre teve a certeza de que alcançaria um lugar especial.

---

## RESUMO

O presente trabalho de conclusão de curso de Arquitetura e Urbanismo propõe o projeto do Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário (C.A.D.U.), uma unidade voltada à infraestrutura e suporte integral para estudantes universitários, visando melhorar o desempenho acadêmico, o bem-estar e a inclusão social. A falta de infraestrutura adequada impacta diretamente a permanência estudantil, tornando a experiência universitária desafiadora. Além disso, o crescente índice de ansiedade e depressão entre universitários reforça a necessidade de espaços que ofereçam apoio psicológico e integração social. A metodologia adotada inclui pesquisa bibliográfica, estudo de casos, coleta de dados sobre demanda estudantil e políticas públicas em universidades de Goiânia, assim, foram identificados os principais desafios enfrentados pelos alunos. Após a escolha do local de implantação e estudo do terreno, foram analisados projetos nacionais e internacionais para embasar a proposta arquitetônica. O resultado é um projeto que atende às necessidades estudantis, incorporando soluções sustentáveis e acessíveis para garantir um ambiente favorável ao aprendizado e à permanência universitária.

Palavras-chave: Assistência estudantil. Infraestrutura universitária. Permanência acadêmica. Moradia estudantil. Saúde mental.

---

## ABSTRACT

This final project in Architecture and Urbanism proposes the project of the University Development Support Center, a unit focused on providing infrastructure and comprehensive support for university students, aiming to improve academic performance, well-being and social inclusion. The lack of adequate infrastructure directly impacts student retention, making the university experience challenging. In addition, the growing rate of anxiety and depression among university students reinforces the need for spaces that offer psychological support and social integration. The methodology adopted includes bibliographic research, case studies, data collection on student demand and public policies at universities in Goiânia, thus identifying the main challenges faced by students. After choosing the location and studying the land, national and international projects were analyzed to support the architectural proposal. The result is a project that meets student needs, incorporating sustainable and accessible solutions to ensure an environment that is favorable to learning and university retention.

Keywords: Student assistance. University infrastructure. Academic retention. Student housing. Mental health.

# Í N D I C E

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>09</b>
<b>2.FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b>	
TEMÁTICA	11
TEMA	13
JUSTIFICATIVA	14
PERFIL DO USUÁRIO	21
<b>3.LUGAR</b>	
HISTÓRICO DO LUGAR	22
JUSTIFICATIVA DO LUGAR	25
ESTUDO DO ENTORNO	26
ESTUDO DO TERRENO	29
<b>4.ESTUDOS DE CASO</b>	
ESTUDO DE CASO 01	32
ESTUDO DE CASO 02	37
REFERÊNCIAS PROJETUAIS	41
<b>5.DIRETRIZES PROJETUAIS</b>	
PROGRAMA DE NECESSIDADES	44
FLUXOGRAMA	47
PARTIDO ARQUITETÔNICO	49
<b>6.O PROJETO</b>	
SETORIZAÇÃO	51
ESTRUTURA	61
MATERIALIDADE	62
SUSTENTABILIDADE	63
IMAGENS	65
<b>7.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>68</b>
<b>8.APÊNDICE</b>	<b>69</b>

## INTRODUÇÃO

O Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário (C.A.D.U.) é uma unidade projetada para fornecer uma infraestrutura completa de cuidados para estudantes. Ele visa promover o desempenho acadêmico, o bem-estar e a inclusão social. Sua função é auxiliar a enfrentar desafios acadêmicos, reduzir a evasão e promover o desenvolvimento de habilidades críticas para a vida universitária e profissional.

A falta de infraestrutura adequada impacta diretamente a permanência estudantil. Isso torna a experiência universitária ainda mais desafiadora, especialmente para os alunos que saem de suas cidades natais. Para esse fim, o C.A.D.U. busca mitigar essas dificuldades ao proporcionar suporte acadêmico, integração social e um ambiente estimulante. Além disso, diante do crescente índice de ansiedade e depressão entre universitários, o centro oferecerá apoio psicológico e recursos para o gerenciamento do estresse.

A metodologia seguida é uma abordagem multissetorial que incluiu pesquisa bibliográfica, estudos de casos, coleta de dados para análise de demanda. A metodologia começa com uma revisão da literatura sobre apoio estudantil e estudo de infraestrutura universitária, bem como uma reunião sobre a relação entre moradia estudantil e permanência, seguida de uma revisão de políticas públicas nas universidades de Goiânia. A identificação dos principais desafios enfrentados pelos estudantes ocorre por meio de entrevistas, questionários e análise de dados estatísticos. Posteriormente, define-se o local de implantação do projeto, com um estudo detalhado do terreno e de seu entorno. A metodologia inclui uma análise de projetos nacionais e internacionais, para encontrar soluções viáveis para desafios comuns. Com base nesses levantamentos, elabora-se o programa de necessidades e um conceito para que, por fim, desenvolva-se um projeto arquitetônico que atenda às demandas identificadas, incorporando soluções sustentáveis e acessíveis.





# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

## TEMÁTICA

EDUCAÇÃO

Ensino Superior



HABITAÇÃO

Habitação Estudantil



## EDUCAÇÃO

A educação é um tema essencial que permeia todas as sociedades, influenciando diretamente seu desenvolvimento. Ela abrange a transmissão de conhecimentos, valores e habilidades, visando ao desenvolvimento integral do indivíduo e à formação de cidadãos críticos e conscientes.

Indispensável para o progresso social, econômico e cultural, a educação promove igualdade de oportunidades, fortalece a democracia e contribui para uma sociedade mais justa e inclusiva. Apesar dos desafios como acesso e qualidade, investir na melhoria da educação é fundamental para garantir um futuro sustentável e próspero, preparando os alunos para enfrentar os desafios da atualidade.

## TIPOS DE ENSINO

### Ensino Básico:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio

### Ensino Superior:

- Graduação
- Pós-Graduação

## MODALIDADES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

- **Universidades:** Oferecem uma ampla gama de cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de Humanas, Exatas, Biológicas e Tecnológicas. Contam com autonomia para desenvolver programas acadêmicos próprios, além de manterem forte compromisso com atividades de pesquisa e extensão.
- **Centros Universitários:** Têm autonomia moderada, oferecem cursos de graduação e algumas pós-graduações, com incentivo à pesquisa e extensão.
- **Faculdades:** Com menor autonomia, oferecem cursos específicos, principalmente de graduação, e não são obrigadas a realizar pesquisa ou extensão.
- **Institutos Federais (IFs):** Focam em formação tecnológica, oferecem cursos técnicos, graduação e pós-graduação, com forte atuação em pesquisa aplicada.
- **Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs):** Semelhantes aos IFs, com foco em ensino técnico e tecnológico, e pesquisa aplicada.

## TEMÁTICA

## CENTRO DE APOIO UNIVERSITÁRIO

Os Centros de Apoio Universitário são unidades dentro das universidades que fornecem infraestrutura e recursos para melhorar o desempenho acadêmico e o bem-estar dos estudantes. Eles podem oferecer bibliotecas, salas de estudo, laboratórios, assistência psicológica, apoio financeiro, atividades culturais, esportivas e até mesmo moradia estudantil, atendendo às diversas necessidades dos alunos.

No entanto, a estrutura e os serviços oferecidos variam entre as instituições. Algumas universidades possuem centros completos, como a Central de Apoio ao Estudante da UFMG, que conta com suporte psicológico, social e pedagógico em um espaço próprio. Outras, como a USP, disponibilizam apenas programas específicos, como o Núcleo de Apoio à Aprendizagem (NAA), que oferece orientação acadêmica e psicológica, mas sem um local físico exclusivo. Além disso, há universidades que restringem seu suporte apenas à moradia estudantil, sem contemplar outras formas de assistência.

Essas diferenças mostram que, embora muitas universidades contem com redes de suporte, a abrangência e a forma como esses serviços são disponibilizados podem impactar significativamente a experiência dos alunos, influenciando seu desempenho acadêmico e permanência no ensino superior.

## HABITAÇÃO

A habitação, reconhecida como um direito fundamental pela Constituição Brasileira, é crucial para o desenvolvimento social e individual. Além de oferecer abrigo, uma moradia adequada influencia diretamente a saúde, o bem-estar e a inclusão social, criando um ambiente seguro para educação, trabalho e convivência familiar.

## HABITAÇÃO ESTUDANTIL

Habitação estudantil, como o próprio nome sugere, é uma categoria de moradia especialmente projetada para estudantes, seja em nível superior ou técnico. Ela oferece um ambiente propício ao estudo e à socialização, facilitando a vida daqueles que se mudam para outras cidades em busca de oportunidades educacionais.

As unidades de habitação estudantil podem variar em tamanho e estrutura, mas geralmente oferecem quartos individuais ou compartilhados, áreas comuns como cozinhas, lavanderias e salas de estudo, e serviços como internet e segurança.



Figura 1 - Conjunto Residencial da USP (CRUSP)  
Fonte: site da Adusp/Marcos Santos

## TEMA

## CENTRO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO

O Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário (C.A.D.U.) é uma unidade projetada para fornecer infraestrutura, recursos e suporte integral para melhorar o desempenho e o bem-estar dos estudantes. Com o objetivo de ajudar os alunos a superar desafios acadêmicos, reduzir a evasão escolar, promover a inclusão e desenvolver habilidades valiosas tanto para a vida acadêmica quanto profissional. O centro oferece diversas áreas dedicadas ao desenvolvimento universitário, incluindo biblioteca, salas de estudo e laboratórios tecnológicos. Além disso, disponibiliza habitação estudantil que atende plenamente às necessidades dos residentes, garantindo um ambiente confortável e favorável ao crescimento educacional e pessoal.

## COMO FUNCIONARIA?

Seria uma fundação educacional dedicada a proporcionar suporte acadêmico, social e profissional para os estudantes universitários. Gerido por um conselho formado por representantes de todas as universidades da região. A gestão do C.A.D.U. envolveria um modelo colaborativo, com a participação ativa dos estudantes em estágio supervisionado em diversas áreas do centro, garantindo experiência profissional prática. O funcionamento do centro seria sustentado por parcerias com órgãos públicos e privados, que forneceriam recursos e infraestrutura, além da receita gerada por atividades comerciais, como eventos, cursos livres e outras iniciativas que promovam a sustentabilidade do local.

## SERVIÇOS OFERECIDOS

Apoio  
Acadêmico



Apoio  
Psicosocial



Habitação  
Estudantil



Programa de  
Estágios



Restaurante  
Universitário



## JUSTIFICATIVA

## JUSTIFICATIVA DO TEMA

O Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário é muito importante para solucionar problemas como a necessidade de espaços que motivem os estudos, ou seja, criar ambientes adequados e estimulantes contribuem significativamente para a concentração e o engajamento dos alunos.

Para aqueles que estão transitando do Ensino Médio para a Universidade, a mudança é significativa, principalmente quando se mudam de cidade ou estado, enfrentando, assim, dificuldades de adaptação. O Centro de Apoio pode oferecer orientação e suporte adicional para suavizar essa transição, incentivando, também, a integração entre os estudantes e promovendo um senso de comunidade e colaboração, além de facilitar a criação de redes de apoio e o intercâmbio de experiências.

A pressão da rotina acadêmica frequentemente resulta em altos níveis de ansiedade e depressão entre os estudantes. Uma pesquisa global da *Chegg.org* revelou que, entre os 15 países analisados, o Brasil é o segundo país com mais universitários que sofrem com ansiedade diariamente. Assim, fornecer suporte psicológico e recursos que ajudam a gerenciar o estresse é fundamental para combater a evasão acadêmica.

## Brasileiros com ansiedade e depressão

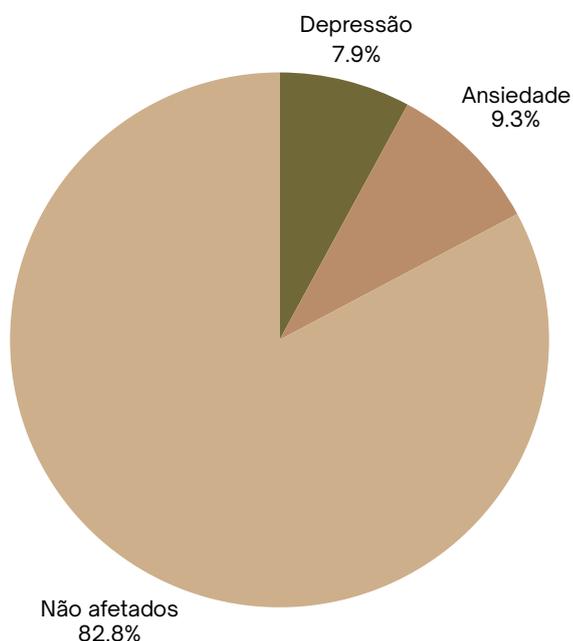


Gráfico 1 - Índice de brasileiros com ansiedade e depressão  
Fonte: OMS

## Universitários com ansiedade e depressão

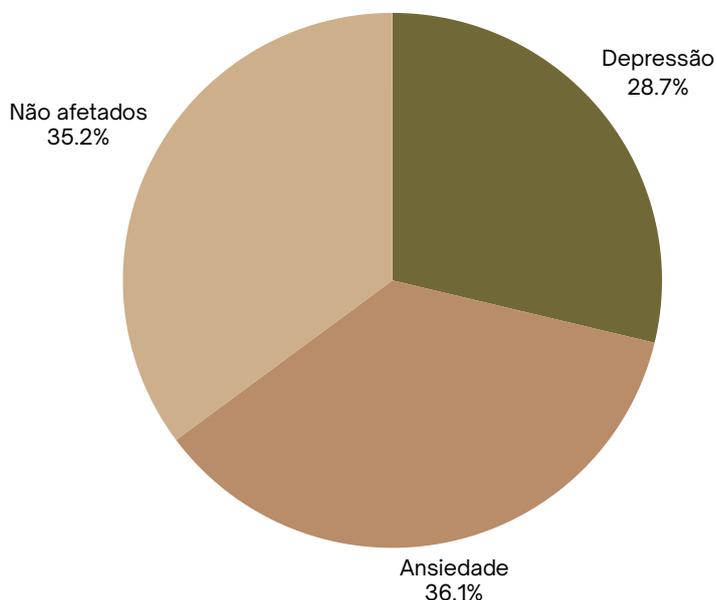


Gráfico 2 - Índice de universitários com ansiedade e depressão  
Fonte: OMS

Os gráficos acima permitem observar que, embora a quantidade de pessoas que sofrem com ansiedade e depressão possa não parecer tão alta, quando comparada à população de universitários no Brasil, percebe-se uma realidade preocupante.

# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

## JUSTIFICATIVA

Morar perto das universidades é uma dificuldade crescente para muitos estudantes, devido à valorização dos bairros universitários, que se tornam cada vez mais caros. A especulação imobiliária nessas áreas eleva os preços dos aluguéis, tornando inviável que alunos, com recursos financeiros limitados, consigam se estabelecer nessas regiões. Por conta disso, muitos são forçados a viver em locais distantes ou até em outras cidades, enfrentando longos trajetos diários para chegar à universidade. Isso não só reduz o tempo para os estudos, como também aumenta o cansaço e o estresse, evidenciando a necessidade de moradias estudantis acessíveis para facilitar a vida acadêmica.

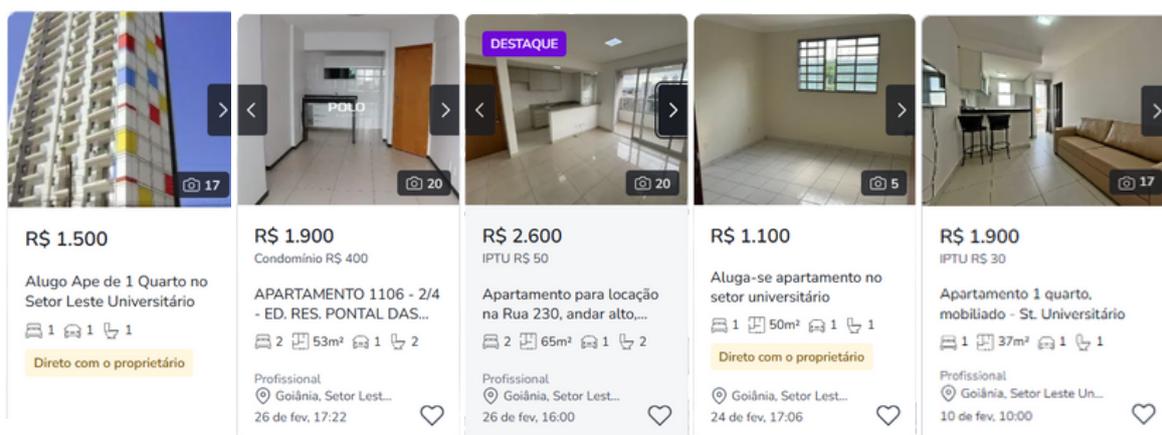


Figura 2 - Apartamentos para alugar no Setor Leste Universitário

Fonte: site OLX, 2025.

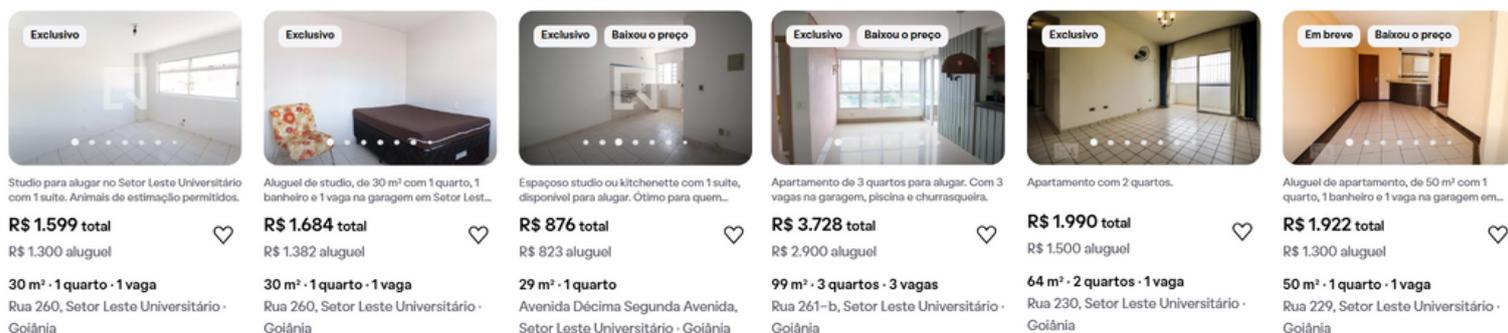


Figura 3 - Apartamentos para alugar no Setor Leste Universitário

Fonte: site Quinto Andar, 2025.

O acesso ao ensino superior no Brasil tem crescido significativamente devido a programas como SISU, PROUNI e FIES, que facilitam a entrada de estudantes de baixa renda em universidades públicas e privadas. Além disso, o Programa Pé-de-Meia, que oferece bolsas para alunos de escolas públicas e de baixa renda, pode impulsionar ainda mais esse crescimento.

# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

## JUSTIFICATIVA

### Número de matrículas em cursos de graduação no Brasil 2012-2022

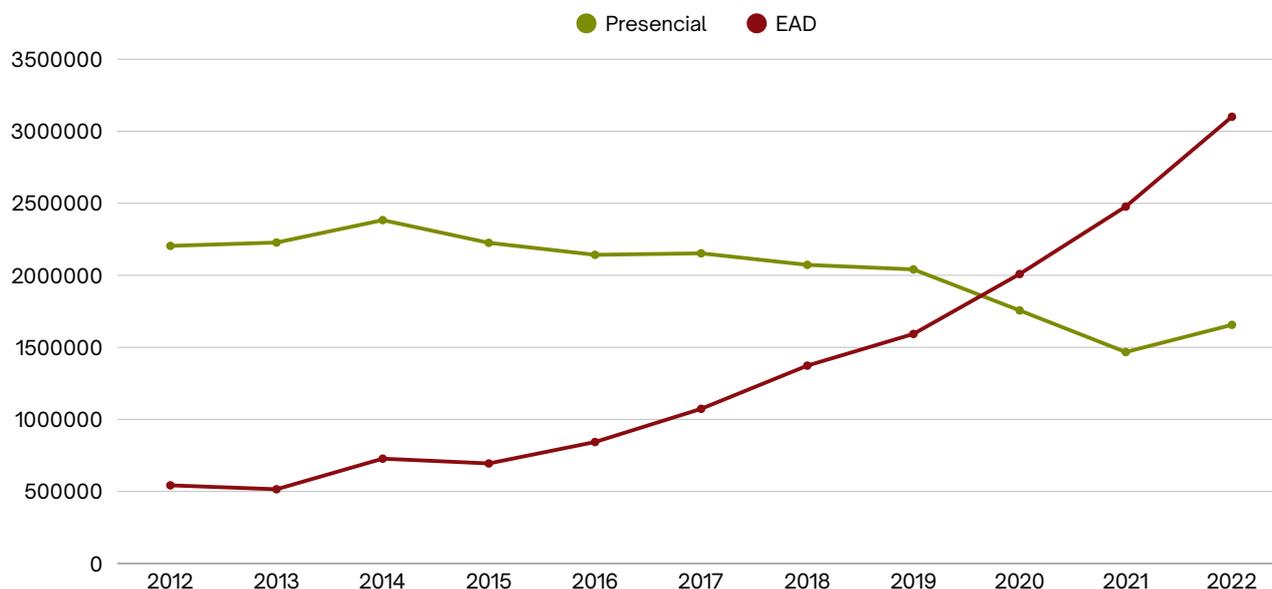


Gráfico 3 - Número de matrículas em cursos de graduação no Brasil 2012-2022

Fonte: INEP - Censo da Educação Superior 2022

Assim como o crescimento no número de matrículas, é importante considerar também a quantidade de instituições de ensino superior no Brasil.

### Número de Instituições de Educação Superior - Brasil 2022

#### por Região Geográfica

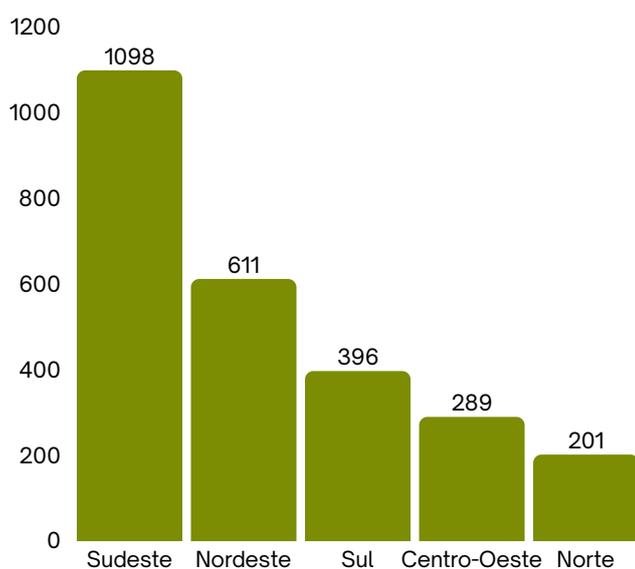


Gráfico 4 - Número de Instituições de Educação Superior - Brasil 2022 por Região Geográfica

Fonte: INEP - Censo da Educação Superior 2022

#### por Organização Acadêmica

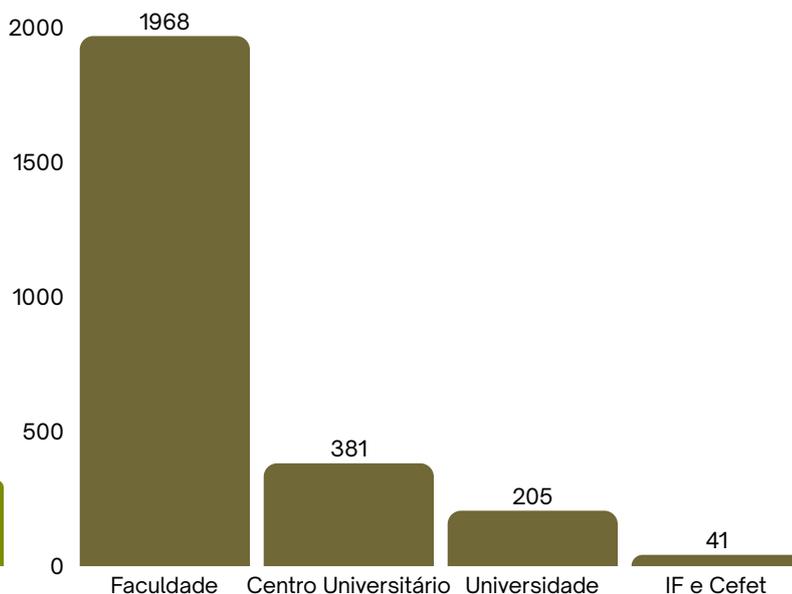


Gráfico 5 - Número de Instituições de Educação Superior - Brasil 2022 por Organização Acadêmica

Fonte: INEP - Censo da Educação Superior 2022

# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

## JUSTIFICATIVA

A tabela a seguir apresenta o número de matrículas nas Instituições de Ensino Superior em Goiás, evidenciando a demanda de alunos na região central do estado.

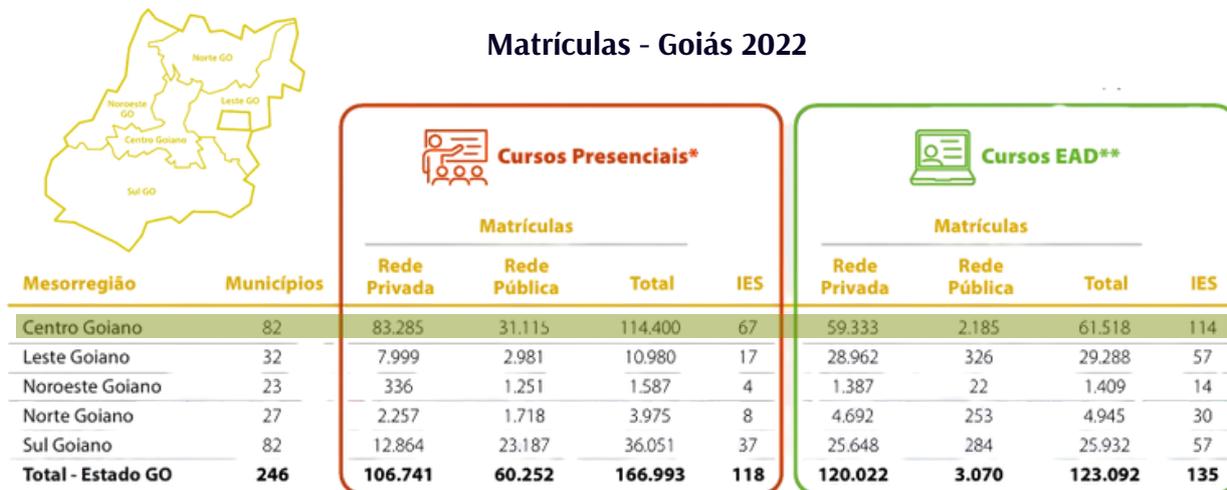


Tabela 1 - Número de matrículas no estado de Goiás

Fonte: Instituto Semesp / Base: INEP/IBGE

Com esse aumento de matrículas, também cresceu o número de alunos que estudam fora de suas cidades e estados, sem que houvesse uma expansão proporcional da assistência estudantil.

### Situação de moradia dos estudantes das IFES - Centro Oeste

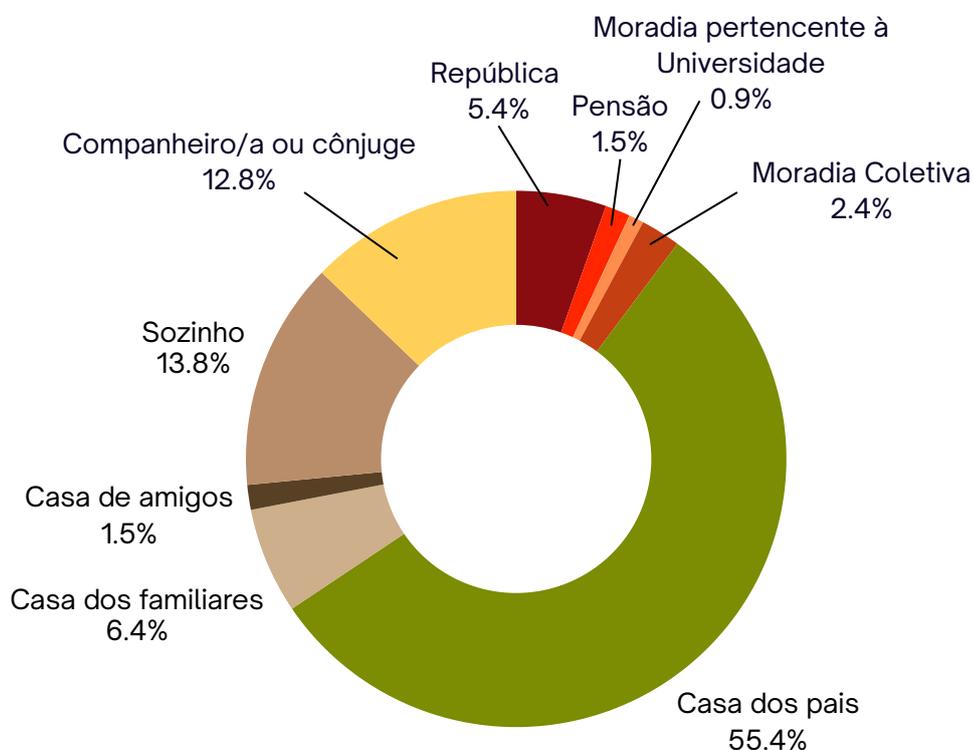


Gráfico 6 - Situação de moradia dos estudantes das IFES - Centro Oeste

Fonte: V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES - 2018

## JUSTIFICATIVA

Em Goiânia, existem as Casas de Estudantes Universitários (CEUs), criadas para atender estudantes com perfil socioeconômico compatível com o Art. 5º do Decreto nº 7.234/2010, que institui o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). A UFG possui quatro CEUs – CEU I, CEU III, CEU IV e CEU V – que, juntas, oferecem 307 vagas. Já a PUC-Goiás disponibiliza a Casa Universitária Estudantil II (CEU-II), com apenas 30 vagas, restritas a estudantes de baixa renda oriundos de fora da Região Metropolitana.



Figura 4 - CEU I (UFG)  
Fonte: site UFG



Figura 5 - CEU II (PUC-Goiás)  
Fonte: site da PUC-Goiás



Figura 6 - CEU III (UFG)  
Fonte: Google Maps



Figura 7 - CEU IV (UFG)  
Fonte: Google Maps



Figura 8 - CEU V (UFG)  
Fonte: site UFG

No entanto, tanto a infraestrutura quanto a quantidade de vagas disponíveis são insuficientes. Uma pesquisa do SISU 2023 revelou que 12,4% dos aprovados na UFG são provenientes de outros estados, evidenciando a crescente demanda por moradias estudantis na região. Além disso, dados do CAEME (2023) apontam que 56% dos estudantes da PUC Goiás são beneficiários de bolsas de estudo, reforçando a necessidade de assistência adicional para assegurar sua permanência na universidade.

# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

## JUSTIFICATIVA

### Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2013 Brasil 2013-2022

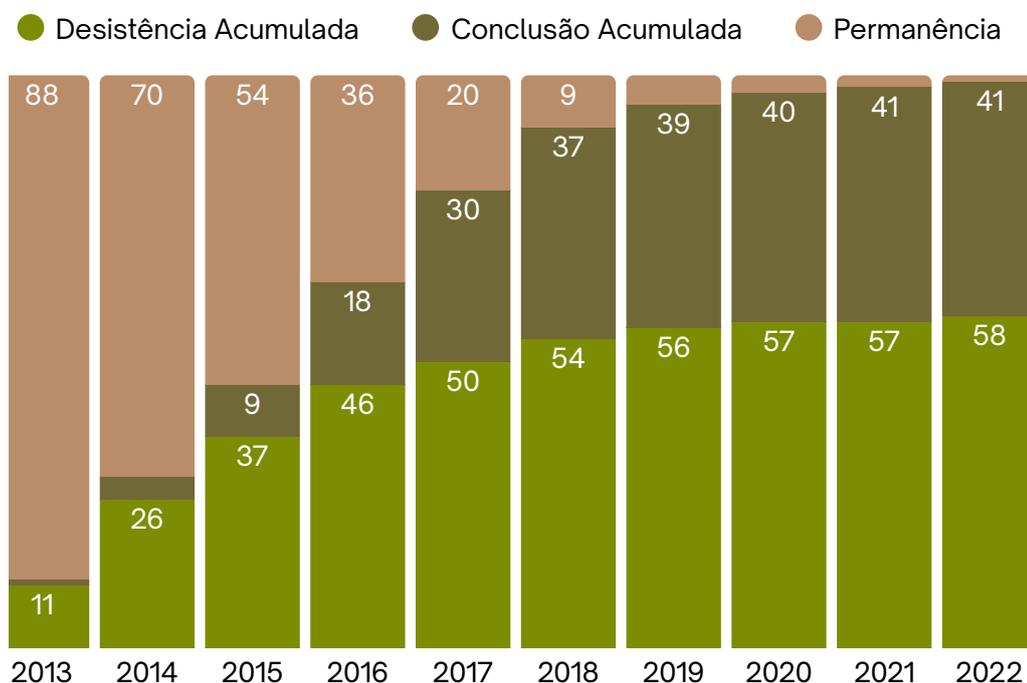


Gráfico 7 - Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso em 2013 - Brasil 2013-2022  
Fonte: INEP - Censo da Educação Superior 2022

### Indicadores de trajetória em cursos presenciais - Centro Goiano

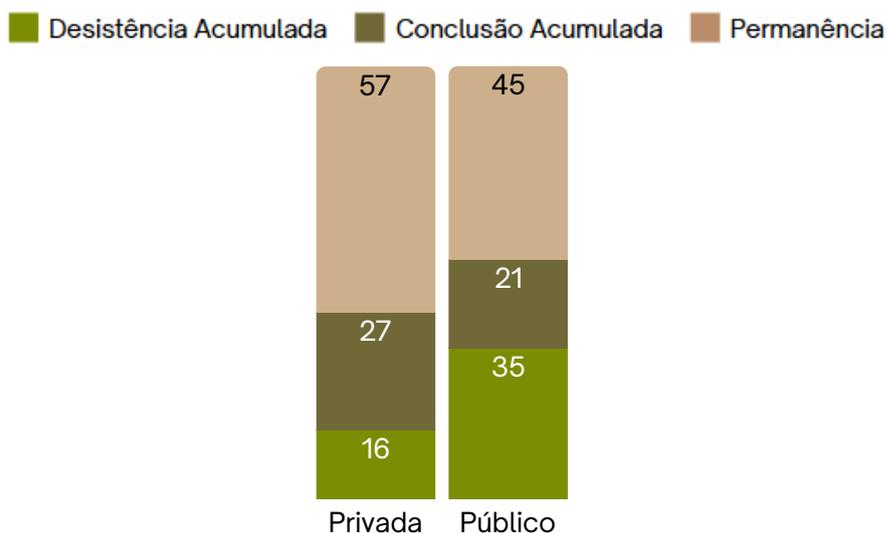


Gráfico 8- Indicadores de trajetória em cursos presenciais - Centro Goiano  
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

## JUSTIFICATIVA

## JUSTIFICATIVA DO TEMA

A evasão universitária tem se agravado devido à falta de infraestrutura, incentivos e suporte aos estudantes. A disparidade entre o número de matrículas, instituições de ensino e moradias universitárias é um reflexo da banalização do ensino superior. A ausência de moradias acessíveis, auxílios financeiros e espaços adequados impacta especialmente alunos de baixa renda, levando muitos a abandonar seus cursos. Isso reforça a necessidade de democratizar o ensino por meio de políticas de apoio, sendo o Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário um passo essencial para combater esses desafios.

## JUSTIFICATIVA PESSOAL

Como aluna que iniciou a graduação no princípio da pandemia, enfrentei uma série de desafios que prejudicaram minha experiência acadêmica, incluindo a falta de espaços adequados para estudo, equipamentos precários, a falta de apoio da instituição e a dificuldade de relacionar com outros colegas. Esses obstáculos foram particularmente difíceis de superar em um momento tão crítico de transição. Ao oferecer recursos adequados e apoio consistente, o Centro de Apoio poderá transformar a experiência acadêmica, assegurando que todos os alunos tenham as condições necessárias para alcançar seu pleno potencial.



## FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### PERFIL DOS USUÁRIOS

#### QUEM VAI FREQUENTAR?

- Estudantes Universitários - PUC-Goiás, UFG e demais universidades
- Professores/Docentes e profissionais de Instituições de Ensino
- Vestibulandos em preparação para o ingresso na universidade
- Comunidade Local

O CADU se propõe a ser um espaço democrático e inclusivo, oferecendo um ambiente seguro, confortável e estimulante para o estudo. Seu objetivo é contribuir para a formação acadêmica e profissional de todos que o frequentam, proporcionando suporte e infraestrutura adequados para potencializar o aprendizado e o desenvolvimento intelectual.

#### QUEM VAI HABITAR?

O perfil dos moradores da habitação estudantil é predominantemente composto por jovens entre 17 e 24 anos, estudantes de graduação em universidades da região, que queiram morar sozinhos ou dividir apartamento.



Beatriz  
23 anos

Psicologia (PUC-Goiás)  
Trabalha em um estágio remunerado  
Prefere morar sozinha para ter mais independência e um ambiente tranquilo para os estudos



Lucas  
22 anos

Engenharia Civil (PUC-Goiás)  
Trabalha como estagiário  
Prefere morar sozinho para ter mais privacidade e um ambiente tranquilo para estudar



Bruno  
17 anos

Vestibulando  
Não trabalha  
Precisa de um local temporário para ficar por alguns dias durante o período de provas



Mariana  
20 anos  
Direito (UFG)

Trabalha como jovem aprendiz  
Gosta de dividir apartamento com colegas para economizar e socializar



Rafael Santos  
19 anos

Medicina Veterinária (UFG)  
Não trabalha  
Mora em república universitária para dividir despesas e fazer networking com outros estudantes

## HISTÓRICO DO LUGAR

## MAPAS



Mapa 1- Brasil; Goiás; Goiânia; Setor Leste Universitário.  
Fonte: mapa editado pela autora.

Goiânia, localizada na região central de Goiás, foi planejada para ser capital do estado. Fundada em 1933 para substituir a antiga capital em Goiás Velho, Goiânia nasceu com o objetivo de modernizar e interiorizar o desenvolvimento regional. Sob a visão do arquiteto Atílio Corrêa Lima, a cidade foi projetada com um plano urbanístico moderno, que se destacava por suas largas avenidas, áreas verdes e uma organização funcional entre espaços residenciais, comerciais e administrativos. Além disso, a arquitetura da capital é marcada pela influência Art Deco em sua região central.

Com o crescimento rápido impulsionado pelo desenvolvimento agrícola e a industrialização, Goiânia expandiu-se além de seu plano original, incorporando novos bairros e áreas residenciais. Esse crescimento foi acompanhado por significativos investimentos em infraestrutura, como rodovias, aeroportos e serviços públicos, o que modernizou a cidade e consolidou seu papel como um centro de negócios e comércio na região.

## HISTÓRICO DO LUGAR

## SETOR LESTE UNIVERSITÁRIO

O Setor Leste Universitário, localizado na região leste de Goiânia, destaca-se por sua localização estratégica e fácil acesso, graças a importantes vias como a Avenida Universitária e a Avenida T-63, além de um eficiente sistema de transporte público e proximidade com o Aeroporto Santa Genoveva. Este polo universitário abriga grandes instituições de ensino superior, como a Universidade Federal de Goiás (UFG), Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás) e outras, oferecendo uma vasta gama de cursos de graduação e pós-graduação.

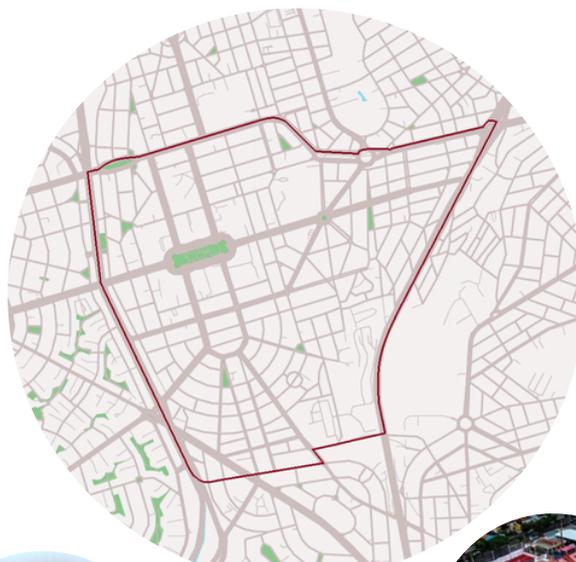
A região é equipada com uma infraestrutura completa que inclui serviços essenciais como restaurantes, bancos, supermercados, além de opções de hospedagem. O setor apresenta uma infraestrutura de saúde completa, com hospitais, clínicas e unidades de atendimento médico.

Para os moradores, a área também oferece diversas opções de lazer, esportes e atividades culturais, com parques, teatros, cinemas e museus. A mobilidade é facilitada por ciclovias e calçadas seguras, além de transporte público eficiente e serviços de transporte oferecidos para estudantes e funcionários pelas universidades.

O Setor Leste Universitário promove o desenvolvimento acadêmico e profissional por meio de eventos como palestras e congressos, enquanto também contribui para o desenvolvimento econômico da região, com um mercado imobiliário em expansão e crescente oferta de espaços comerciais e residenciais.



Figura 9 - Hospital de Câncer Araújo Jorge  
Fonte: *Jornal Democrático*



Mapa 2- Setor Leste  
Universitário  
Fonte: *Google Earth*,  
editado pela autora.



Figura 12 - Praça Universitária  
Fonte: *Araguaia Online*



Figura 10 - Hospital das Clínicas  
Fonte: *A Redação*



Figura 11 - Praça Universitária  
Fonte: *A Redação*



Figura 14 - Estádio Onésio Brasileiro Alvarenga (OBA)  
Fonte: *Vila Nova Futebol Clube*



Figura 13 - Praça Universitária  
Fonte: *site da UFG*

## HISTÓRICO DO LUGAR

## A HISTÓRIA DA QUADRA 88

A Quadra 88, situada no Setor Leste Universitário de Goiânia, representa um conflito histórico envolvendo a Universidade Federal de Goiás (UFG), a Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás) e as famílias que ali vivem há décadas. A disputa pela posse do terreno, que se estende há mais de meio século, tem raízes em doações conflitantes e no reconhecimento da ocupação consolidada na área.

Na década de 60, trabalhadores que participaram da construção de Goiânia e servidores do Palácio das Esmeraldas receberam a área por meio de uma doação verbal feita por Gercina Borges, esposa de Pedro Ludovico Teixeira. Esses moradores estabeleceram suas casas e, ao longo das gerações, pagaram impostos e buscaram a regularização fundiária. No entanto, posteriormente, o governo do Estado de Goiás doou a mesma área para a UFG e, alguns anos depois, realizou uma nova doação à PUC-Goiás, impondo cláusulas como a indenização dos moradores e a oferta de cursos gratuitos. Quando a PUC tentou registrar a área em cartório, a UFG agiu rapidamente e garantiu a propriedade do terreno.

Desde 1993, a UFG reivindica a posse da Quadra 88, movendo processos que ameaçam a remoção de 53 famílias e da própria PUC-Goiás. Em 2015, moradores receberam cartas de despejo, o que levou à intervenção política e debates públicos. Como alternativa, o governo estadual ofereceu outras áreas para a UFG, mas a universidade recusou todas, alegando que os terrenos não atendiam suas exigências. Paralelamente, a Lei 13.465/2017, de Regularização Fundiária, poderia garantir o direito de permanência dessas famílias, já que reconhece a posse fundiária de ocupações urbanas consolidadas há mais de 40 anos. Até hoje, o processo está em andamento.



Figura 15 - Quadra 88, Setor Leste Universitário  
Fonte: Google Earth



Figura 16 - Associação de Moradores da Quadra 88  
Fonte: site UFG



Figura 17 - Dona Gercina, esposa de Pedro Ludovico  
Fonte: CurtaMais

## JUSTIFICATIVA DO LUGAR

## ÁREA DE INTERVENÇÃO

O terreno vizinho à Área III da PUC-Goiás, pertencente à Universidade Federal de Goiás (UFG), tem enfrentado problemas significativos devido à ocupação irregular. A invasão desse espaço reflete um problema mais amplo de urbanização e gestão de terras na região. O terreno, que originalmente estava destinado a projetos de expansão ou outras finalidades acadêmicas, foi ocupado por moradias precárias.

Essa invasão compromete o planejamento urbano e a segurança da área, gerando conflitos sobre o uso do solo e dificuldades para a universidade em utilizar a área conforme seu plano de desenvolvimento. Além disso, a presença de ocupações irregulares pode impactar negativamente a infraestrutura da região, criando desafios em termos de saneamento, segurança, e acesso a serviços públicos.

A criação de um Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário seria uma solução eficaz para a situação do terreno invadido. Esse centro aproveitaria o espaço de maneira produtiva, oferecendo suporte valioso aos estudantes da UFG e de outras instituições da região. Ao mesmo tempo, a proposta permitiria que os moradores irregulares fossem realocados para habitações regulamentadas pela prefeitura, por meio de programas de habitação social promovidos pelo governo. Essa abordagem não só resolveria o conflito sobre o uso do terreno, como também garantiria benefícios tanto para a comunidade acadêmica quanto para os residentes, promovendo um desenvolvimento urbano mais ordenado e justo.



Mapa 3 - Quadra 88  
Fonte: Autoria própria.



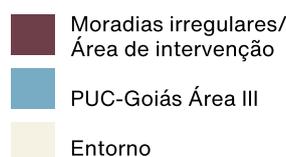
Figura 18 - Viela irregular  
Fonte: Google Earth



Figura 19 - Acesso as residências  
no interior da quadra 88  
Fonte: Google Earth



Figura 20 - Construção irregular  
Fonte: Google Earth

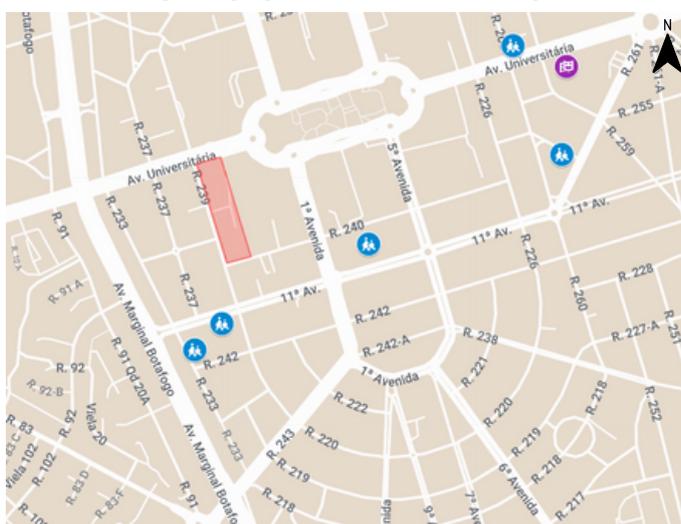


## ESTUDO DO ENTORNO

## EQUIPAMENTOS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO

A área destinada ao Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário está cercada por uma infraestrutura bem desenvolvida de saúde e educação. Existem escolas de ensino básico, pré-universitário e complementar, como o SESC e o CEJA Universitário, que podem colaborar com o centro. Além disso, a proximidade de hospitais como o Hospital das Clínicas e Araújo Jorge, além do Centro de Saúde da Família Leste Universitário e Hospital Goiânia Leste, oferece suporte médico essencial, atendendo às demandas da comunidade acadêmica e local.

## Mapa Equipamentos de Educação



Mapa 4- Mapa de Equipamentos de Educação.

Fonte: My Maps editado pela autora.

- Equipamentos de Educação
- Teatro Escola Basileu França
- Área de intervenção

## Mapa Equipamentos de Saúde

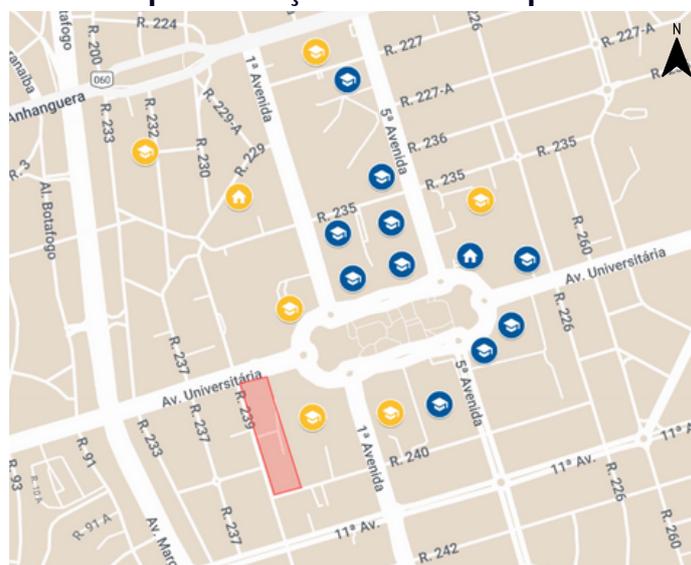


Mapa 5- Mapa de Equipamentos de Saúde.

Fonte: My Maps editado pela autora.

- Equipamentos de Saúde
- Área de intervenção

## Mapa Instituições de Ensino Superior



Mapa 6 - Mapa de Instituições de Ensino Superior.

Fonte: My Maps editado pela autora.

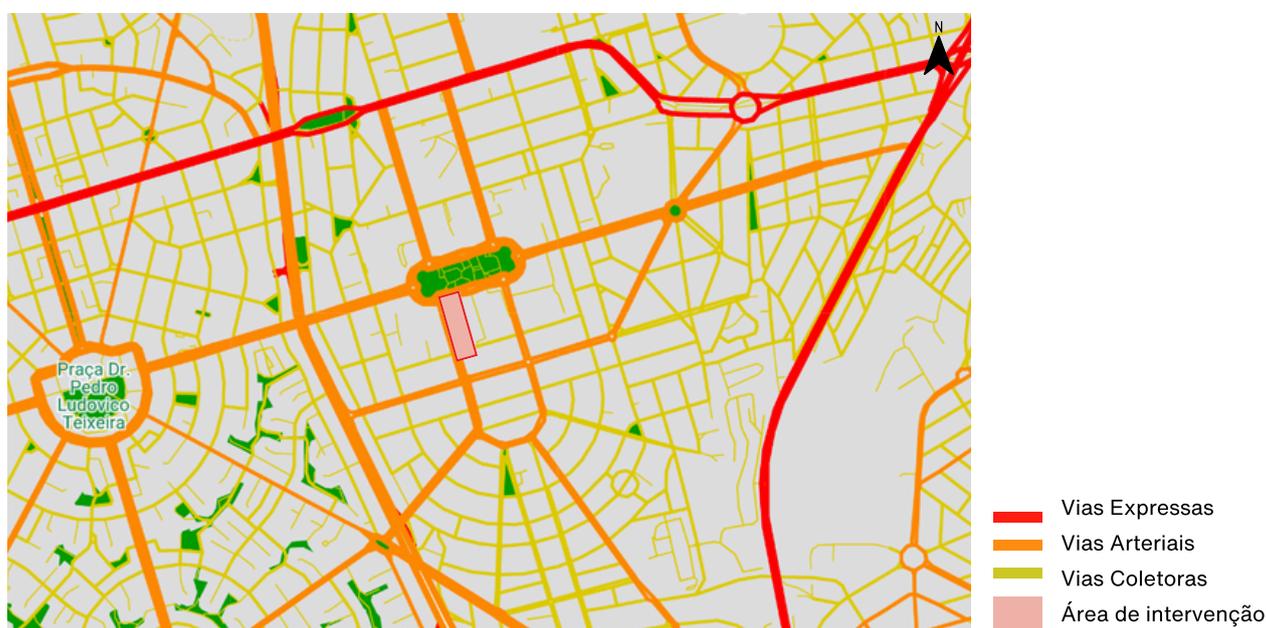
- PUC - Goiás
- UFG
- CEU - PUC - Goiás
- CEU - UFG
- Área de intervenção

## ESTUDO DO ENTORNO

## HIERARQUIA VIÁRIA

Vias de maior importância, como a Avenida Universitária, Primeira, Quinta e Décima Primeira avenidas, apresentam um fluxo contínuo, não apenas durante as horas de pico. Vias menores, como as ruas 235, 240 e 243, distribuem o tráfego com menor intensidade. O fluxo mais intenso é encontrado na Marginal Botafogo, que, de acordo com o Plano Diretor, é classificada como Via Expressa. As demais vias, com menor movimento, são utilizadas principalmente pelos moradores, garantindo um tráfego mais leve ao longo do dia.

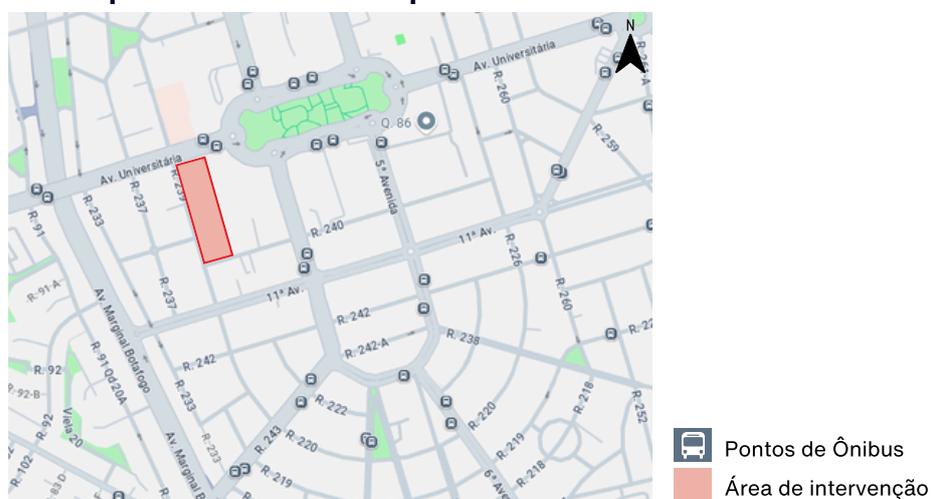
Mapa Hierarquia Viária



Mapa 7- Mapa Hierarquia Viária.

Fonte: Maps Style editado pela autora.

Mapa de Pontos de Transporte Público



Mapa 8- Pontos de Transporte Público.

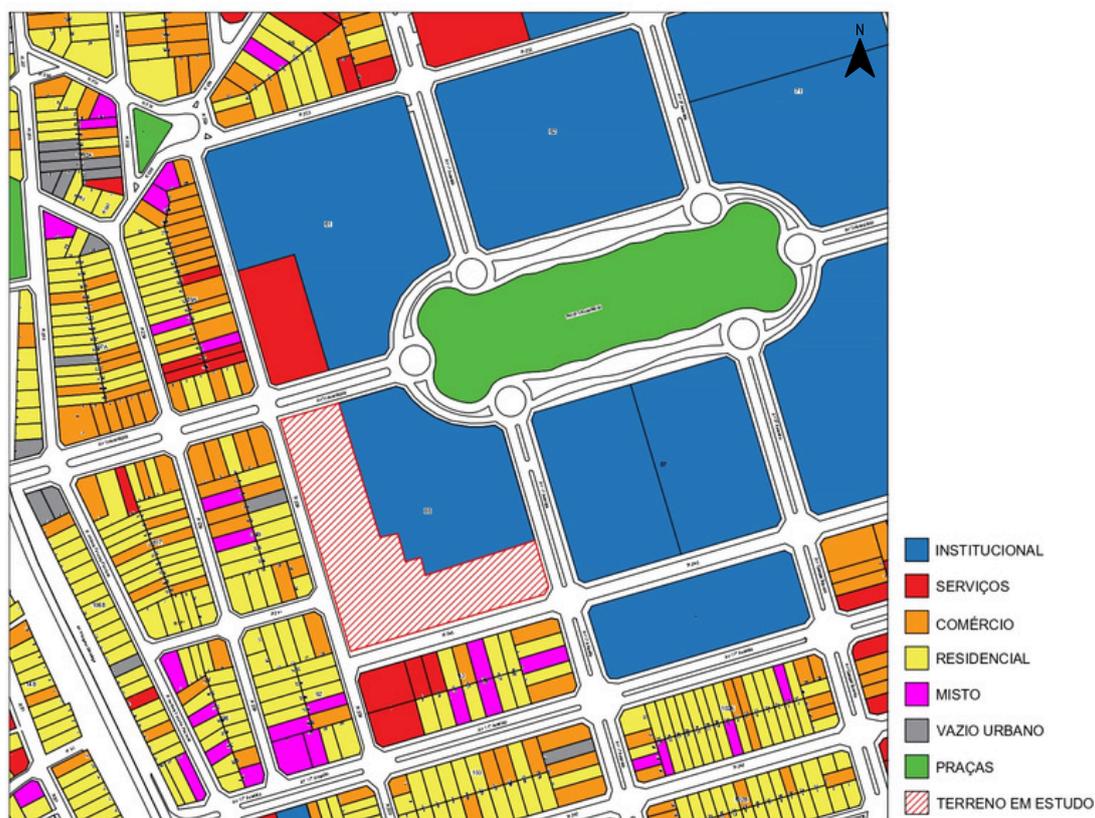
Fonte: Google Maps editado pela autora.

## ESTUDO DO ENTORNO

## USO DO SOLO

No mapa a seguir, nota-se que o entorno da área de intervenção é predominantemente composto por usos institucionais e residenciais. Na Avenida Universitária, observa-se a predominância de atividades comerciais. Alguns lotes destinados a serviços abrigam hospitais, prédios governamentais e o CREA, que está localizado em frente ao terreno em estudo. Além disso, há também lotes vagos na região.

## Mapa de Uso do Solo



Mapa 9 - Mapa de Uso do Solo  
Fonte: elaborado pela Autora.

## CHEIOS E VAZIOS

A análise do mapa revela uma predominância de áreas construídas na região, com os vazios limitados a espaços ocupados por instituições de ensino e praças públicas.

## Mapa de Cheios e Vazios



Mapa 10- Mapa de Cheios e Vazios.  
Fonte: Google Maps editado pela autora.

## ESTUDO DO TERRENO

## O TERRENO

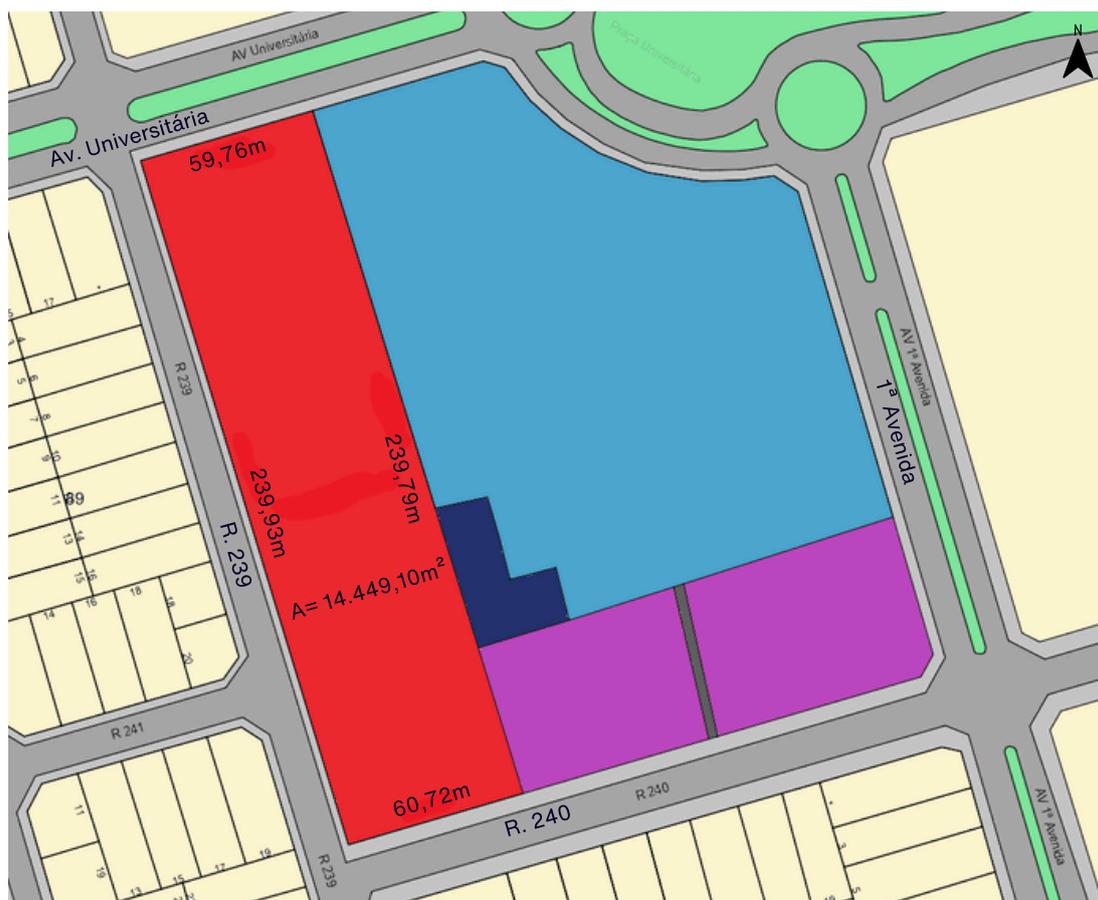
Localização: Lotes 1-3, 5-8, 11-16, 17-22, 27, 32, 37-41, 47-51  
Rua 239, Setor Leste Universitário, Goiânia - GO.  
Área: 14.449,10m<sup>2</sup>

Para viabilizar o uso desse lote, será necessário desapropriar as moradias existentes. A proposta é utilizar a área voltada para a Rua 239, enquanto o restante do terreno seria destinado à construção de habitações sociais para os moradores realocados. Já a parte interna do lote, devido ao seu formato irregular, seria doada à PUC-Goiás.



Mapa da Quadra 88 - Autoria própria.

- Lotes a serem desapropriados
- PUC-Goiás Área III
- Entorno



Mapa II - Área de Intervenção  
Fonte: Autoria própria.

- Área do Projeto
- Habitação Social
- Área doada à PUC-Goiás
- PUC-Goiás Área III
- Entorno

## ESTUDO DO TERRENO

## ORIENTAÇÃO SOLAR

A análise da orientação solar mostra que o sol nasce a leste, no fundo do lote, e se põe a oeste, na fachada da Rua 239. A face oeste recebe a luz da tarde, que pode ser intensa e causar desconforto térmico. Para minimizar esse impacto, a proposta arquitetônica deve incorporar elementos de sombreamento, como brises, painéis vegetais ou varandas, especialmente nas faces leste e oeste.

Goiânia apresenta duas estações distintas: a seca, no meio do ano, e a chuvosa, no início e final do ano. Durante a época de seca, os ventos são mais intensos e sopram predominantemente das direções leste e sudeste. Já no período chuvoso, a direção dos ventos muda, tornando-se predominante do norte e nordeste.



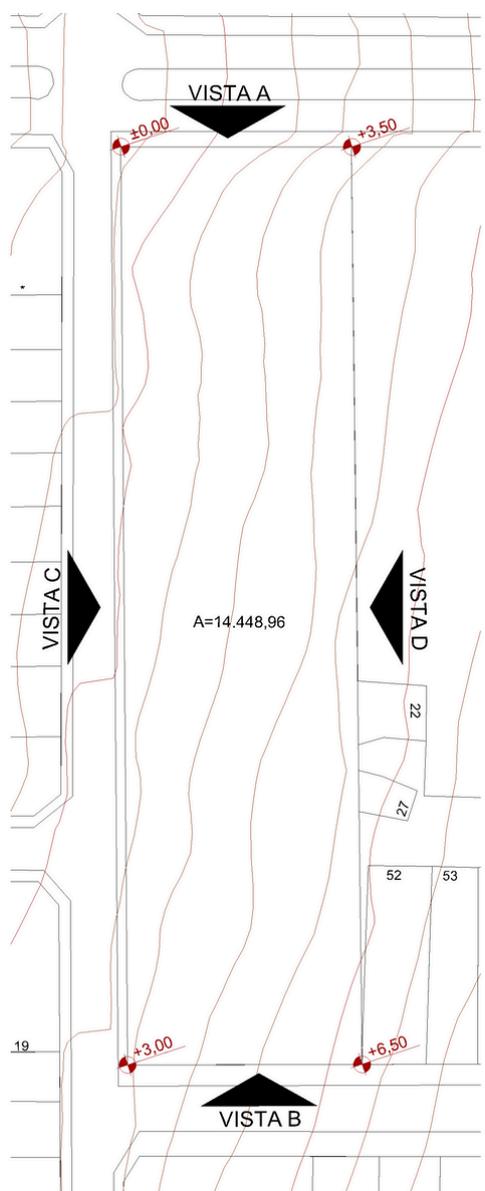
Figura 21 - Orientação Solar e dos Ventos  
Fonte: Google Maps, editado pela autora.

## TOPOGRAFIA

Ao analisar a topografia do terreno, constatou-se um desnível de 6,50 metros na área de intervenção, sendo o ponto mais elevado localizado na fachada da Rua 240, a sudeste, e o ponto mais baixo na fachada da Rua 239, a noroeste.

## ESTUDO DO TERRENO

## TOPOGRAFIA



Topografia do terreno - Autoria própria.

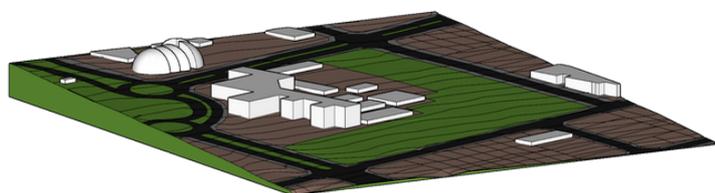


Figura 22 - Maquete topográfica com o entorno  
Fonte: Autoria própria.

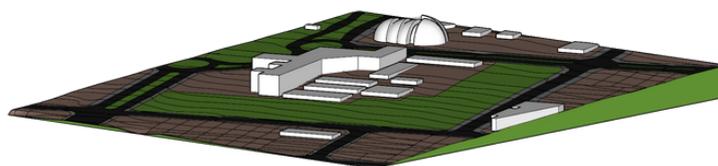


Figura 23 - Maquete topográfica com o entorno  
Fonte: Autoria própria.

- VISTA A: +4,40m de desnível.
- VISTA B: +3,10m de desnível.
- VISTA C: +3,50m de desnível.
- VISTA D: +4,00m de desnível.



VISTA A



VISTA B



VISTA C



VISTA D



## ESTUDOS DE CASO

## ESTUDO DE CASO 01

## CENTRO DE EXCELÊNCIA DY PATIL UNIVERSITY

Obra: Centro de Excelência DY Patil University

Lugar: Navi Mumbai, Índia

Arquitetos Foster + Partners

Área: 75000m<sup>2</sup>

Ano: 2022



Figura 24-Centro de Excelência DY Patil University

Fonte: Archdaily, 2024.

O Centro de Excelência da Dy Patil University está localizado em Navi Mumbai, na Índia. O edifício, com dez andares, foi projetado de acordo com os valores e métodos de ensino da universidade, oferecendo espaços de aprendizado e moradia de alta qualidade para 3.000 estudantes. Um jardim com plantas nativas, um espelho d'água e áreas de relaxamento estão incluídos no projeto. O edifício também recebeu a certificação LEED Platina, que é a classificação de sustentabilidade de maior prestígio.

## O LUGAR

O Centro de Excelência está situado dentro do campus da DY Patil University, com uma de suas fachadas voltada para uma via de grande fluxo que também serve como acesso principal à universidade. O edifício, composto por blocos que alternam cheios e vazios, ocupa um terreno triangular cercado por outros prédios acadêmicos da universidade e pelo estádio. No entorno do campus, encontram-se escolas e outras instituições de ensino, bem como vias de grande movimento.

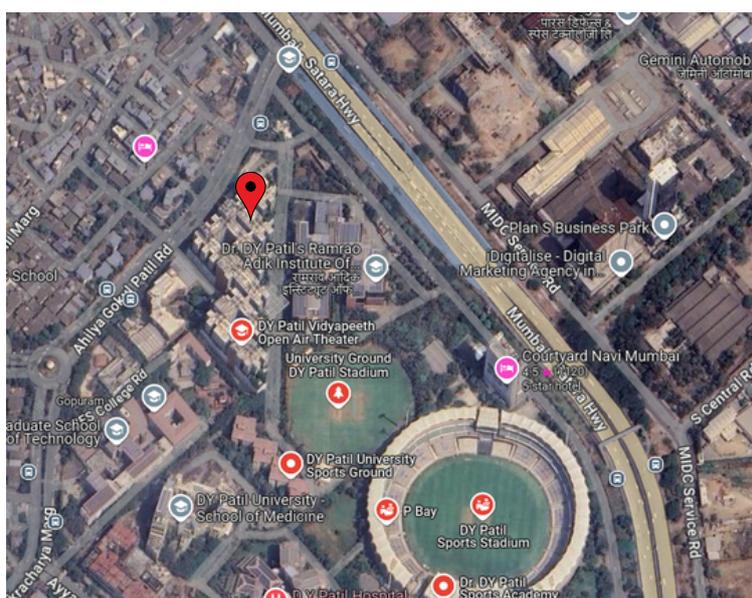


Figura 25-Centro de Excelência DY Patil University

Fonte: Google Maps, 2024.

## ESTUDO DE CASO 01

## SUSTENTABILIDADE

O novo edifício foi projetado para minimizar impactos ambientais, com foco na eficiência do uso de água e energia. O sombreamento reduz a necessidade de resfriamento mecânico, enquanto a entrada de luz solar é regulada. Espaços principais, como auditórios e áreas de trabalho, são resfriados por ventilação assistida por torre de vento, e o consumo de água é reduzido.



Figura 26-Centro de Excelência DY Patil University  
Fonte: Archdaily, 2024.

## MATERIALIDADE

O projeto utiliza materiais de alta qualidade, como travertino, madeira, concreto reforçado com fibra de vidro, alumínio e concreto selado. A adição de GGBS na mistura de concreto, substitui o uso de cimento, reduz o uso de carbono e é mais claro.

A transição de função é destacada pela base sólida e sólida, que fornece estabilidade visual aos níveis acadêmicos. Os quatro tipos de painéis foram distribuídos aos auditórios, bibliotecas, cantinas e escritórios administrativos.

A tela perfurada em concreto moldado e acrílico permite que a luz entre mais profundamente na fachada, enquanto sombreia a frente do edifício. Os apartamentos superiores têm perfis de alumínio aplicados. Os corredores oferecem vista do jardim que conecta as áreas acadêmicas e residenciais ao longo de todo o edifício.



Figura 27- Jardim de contemplação no Centro de Excelência  
Fonte: Archdaily, 2024.



Figura 28-Cantina do Centro de Excelência  
Fonte: Archdaily, 2024.

## ESTUDO DE CASO 01

## PROGRAMA DE NECESSIDADES

**PARTE ACADÊMICA:****4 PRIMEIROS PAVIMENTOS**

- Recepção
- Salas de Aula
- Auditórios
- Espaço para Exposições
- Café
- Espaço de trabalho informal
- Biblioteca
- Administração
- em como vias de grande movimento.
- Cantina
- Espaço de trabalho informal
- Biblioteca
- Administração

**JARDIM DE CONTEMPLAÇÃO:****5º PAVIMENTO**

- Elevadores
- Escadas de acesso
- Jardins
- Espelhos d'água

**PARTE RESIDENCIAL:****6º AO 10º PAVIMENTO**

- Dormitórios de Studio
- Dormitórios simples
- Dormitórios compartilhados
- Cozinha Compartilhada



Figura 29-Espaço Integrado para eventos

Fonte: Archdaily, 2024.

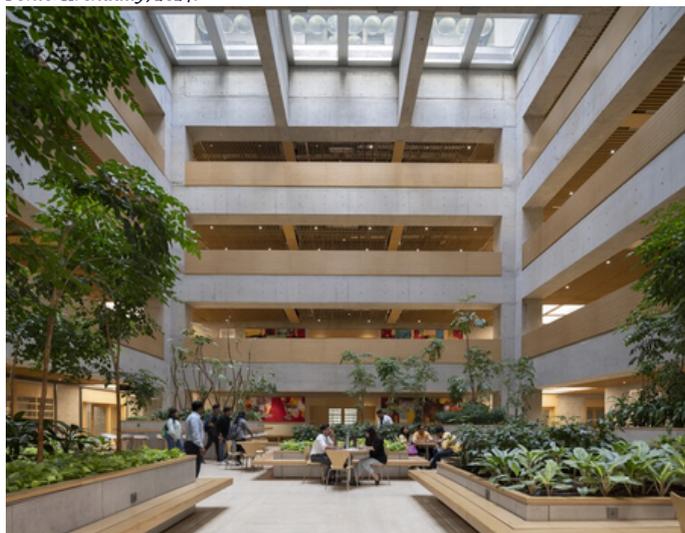


Figura 30-Centro de Excelência DY Patil University

Fonte: Archdaily, 2024.



■ Parte Acadêmica   
 ■ Jardim de Contemplação   
 ■ Parte Residencial

Figura 31-Setorização do Figura 30-Centro de Excelência DY Patil University

Fonte: Archdaily, editado pela autora.

## ESTUDO DE CASO 01

## ASPECTOS FORMAIS

O edifício apresenta cheios e vazios tanto na planta quanto na fachada compostos por elementos vazados, uso de vidro, claraboias em grandes vãos.

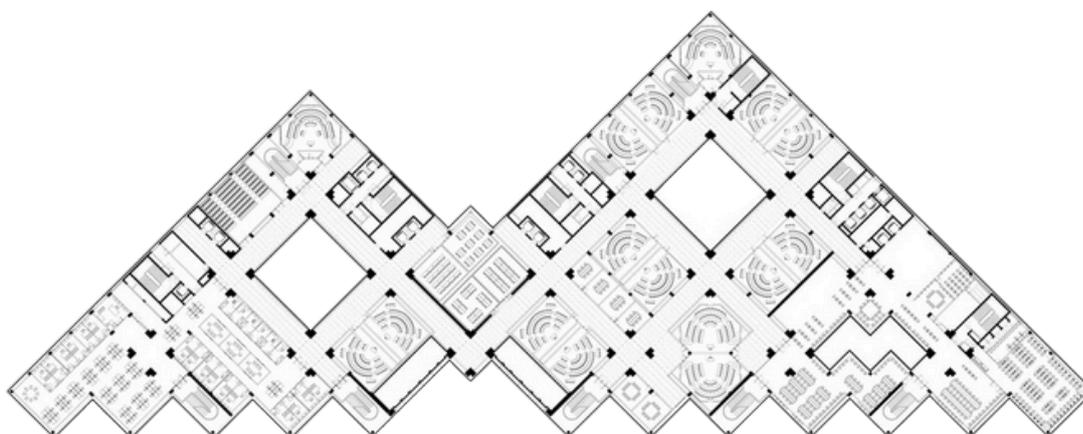
Os materiais utilizados na parte externa se contrastam, mas esse contraste entre o concreto e alumínio é amenizado com a vegetação do jardim que marca essa transição entre os níveis acadêmicos e residências.

Na parte interna, o uso de madeira em meio ao concreto gera conforto para os usuários. O Centro de Excelência se destaca em relação ao entorno pela sua altura, evidenciada pelo maior número de pavimentos.

Serve como palco para exposições e eventos, os 4 auditórios possuem divisórias que se recolhem integrando-se ao espaço aberto formando um grande auditório.



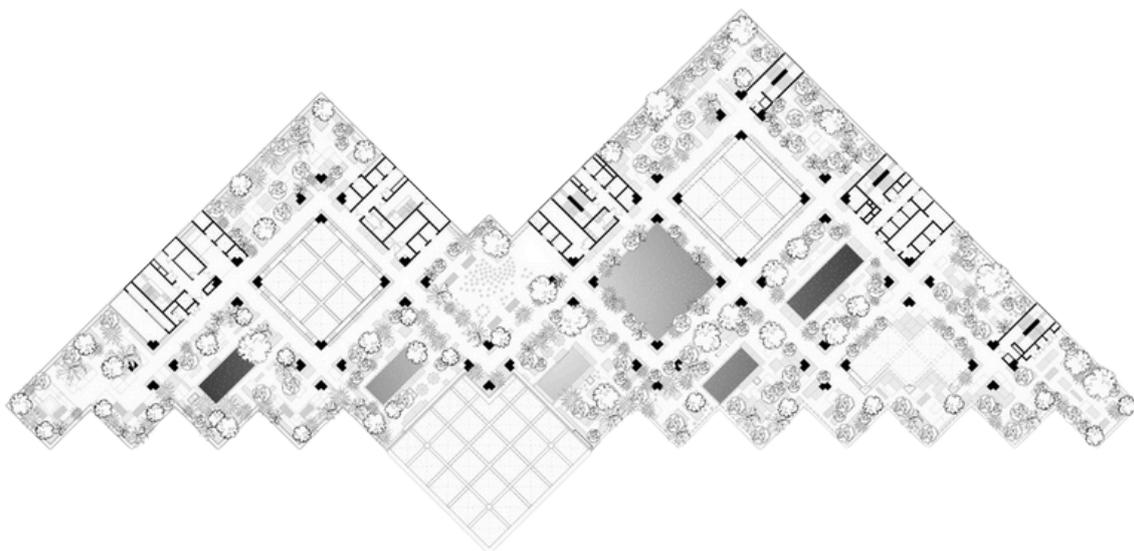
SETOR ACADÊMICO - PAVIMENTO TÉRREO



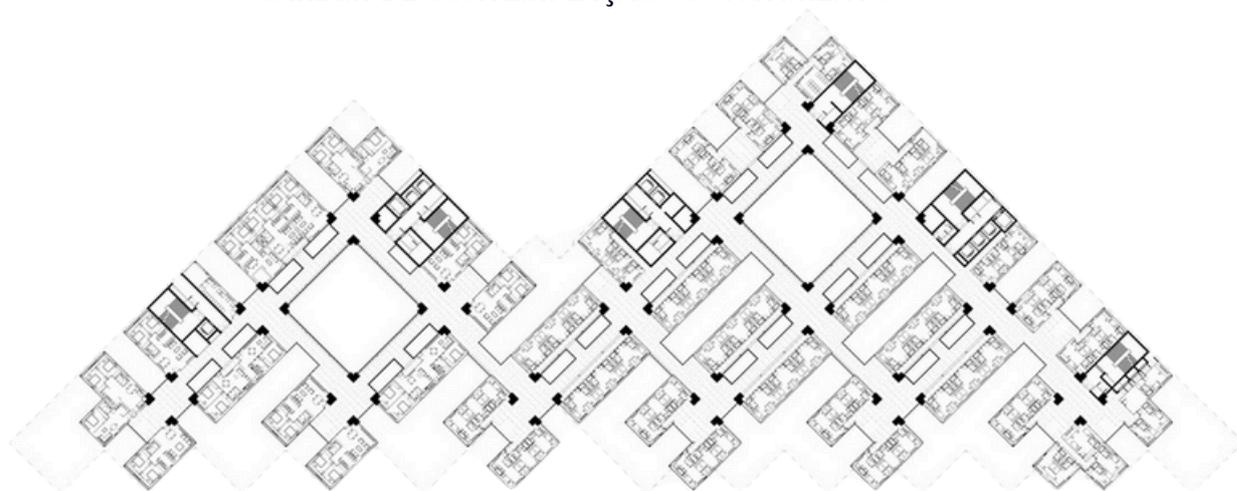
SETOR ACADÊMICO - 2º PAVIMENTO



## ESTUDO DE CASO 01



JARDIM DE CONTEMPLAÇÃO - 5º PAVIMENTO



ACOMODAÇÕES RESIDENCIAIS - 6º AO 10º PAVIMENTO

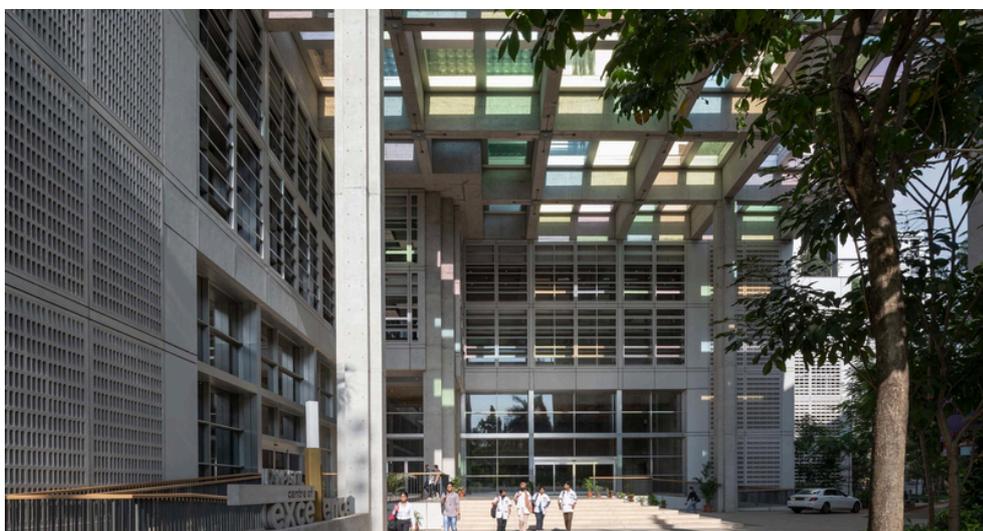


Figura 32- Entrada Figura 30-Centro de Excelência DY Patil University  
Fonte: Archdaily, 2024.

## ESTUDO DE CASO 02

## MORADIA ESTUDANTIL GRAND MORILLON

Obra: Moradia Estudantil Grand Morillon

Lugar: Genebra, Suíça

Arquitetos: Kengo Kuma & Associates

Área: 30767m<sup>2</sup>

Ano: 2021

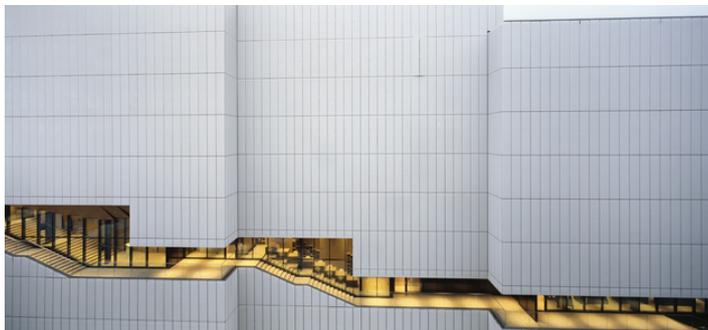


Figura 33-Moradia Estudantil Grand Morillon

Fonte: Archdaily, 2024.

O projeto da Residência Grand Morillon, destinada a futuros alunos do Instituto de Pós-Graduação em Estudos Internacionais e de Desenvolvimento (IHEID), consiste em dois edifícios interligados por uma passarela. Esses edifícios abrigarão alojamentos para estudantes internacionais, totalizando 670 dormitórios, além de um conjunto de áreas comuns. A fachada apresenta uma passagem que conecta os edifícios de baixo para cima.

## O LUGAR

O edifício está estrategicamente posicionada próximo ao campus do IHEID, facilitando o acesso aos centros acadêmicos, oferecendo maior proximidade com serviços essenciais e da mobilidade na região.

A implantação de dois edifícios interligados por uma passarela elevada, permite aproveitar ao máximo o espaço disponível. Essa configuração permite uma distribuição eficiente dos alojamentos e áreas comuns.

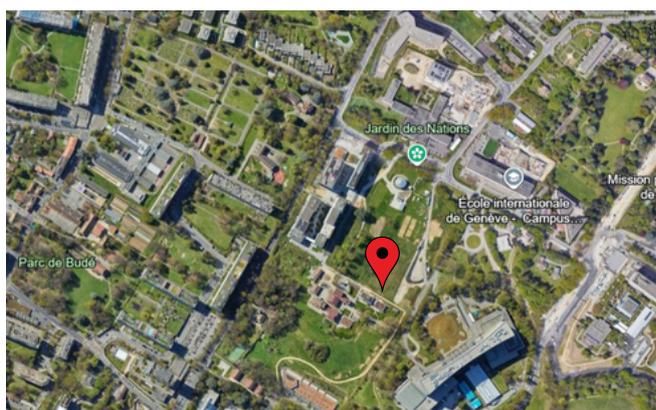


Figura 34- Moradia Estudantil Grand Morillon

Fonte: Google Maps, 2024.

As entradas principais são estrategicamente localizadas para otimizar o fluxo de residentes e visitantes, e a passarela elevada conecta diretamente os edifícios, facilitando a circulação interna.

## ESTUDO DE CASO 02

## CONFORTO TÉRMICO

O projeto prioriza o conforto térmico dos residentes ao orientar os edifícios para maximizar a insolação natural e garantir uma ventilação cruzada eficiente. Corredores e áreas comuns são planejados para permitir a circulação de ar fresco, assegurando um ambiente interno saudável e confortável durante todo o ano.

As persianas de correr de 3,6 m na fachada metálica do complexo ajustam a luminosidade e a privacidade, alterando a aparência do edifício conforme estão abertas, entreabertas ou fechadas. Internamente, a madeira contrasta com as cores cinza e branco, criando um ambiente acolhedor.

## ASPECTOS FORMAIS

A fachada da Moradia Estudantil apresenta uma transição gradual que harmoniza com a altura dos edifícios e maximiza as vistas para a paisagem urbana e natural. Utiliza materiais, cores e formas que se integram com os edifícios vizinhos, ao mesmo tempo em que introduz elementos modernos e funcionais que enriquecem o entorno.

A hierarquia do projeto é estabelecida pela distribuição estratégica dos espaços, com áreas comuns e de convivência facilmente acessíveis através da passarela, que funciona como o núcleo do complexo. As áreas residenciais estão localizadas nos pavimentos superiores, proporcionando privacidade aos moradores, enquanto as entradas principais direcionam o fluxo de pessoas de forma eficiente. A transição entre áreas públicas e privadas é fluida, refletindo a funcionalidade do edifício.

A estrutura em concreto armado é complementada por elementos de aço e vidro. O edifício é composto por volumes retangulares com variações que se adaptam ao terreno. Externamente, o uso de alumínio e vidro confere um aspecto moderno e tecnológico, contrastando com a madeira das áreas internas e da passarela, adicionando calor e naturalidade ao projeto.

As persianas móveis na fachada criam um ritmo visual por meio da repetição de elementos e das variações entre cheios e vazios, destacando os espaços de circulação, pátios e as áreas residenciais.



Figura 35 - Fachada lateral da Moradia Estudantil  
Fonte: Archdaily, 2024.



Figura 36 - Recorte na fachada  
Fonte: Archdaily, 2024.

## ESTUDOS DE CASO

## ESTUDO DE CASO 02

## PROGRAMA DE NECESSIDADES



PAVIMENTO TÉRREO



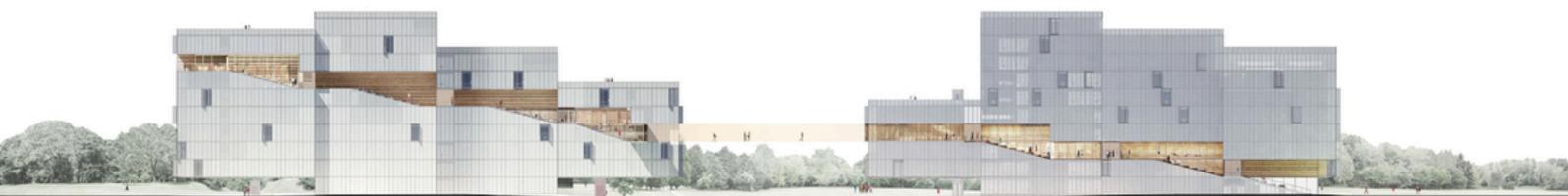
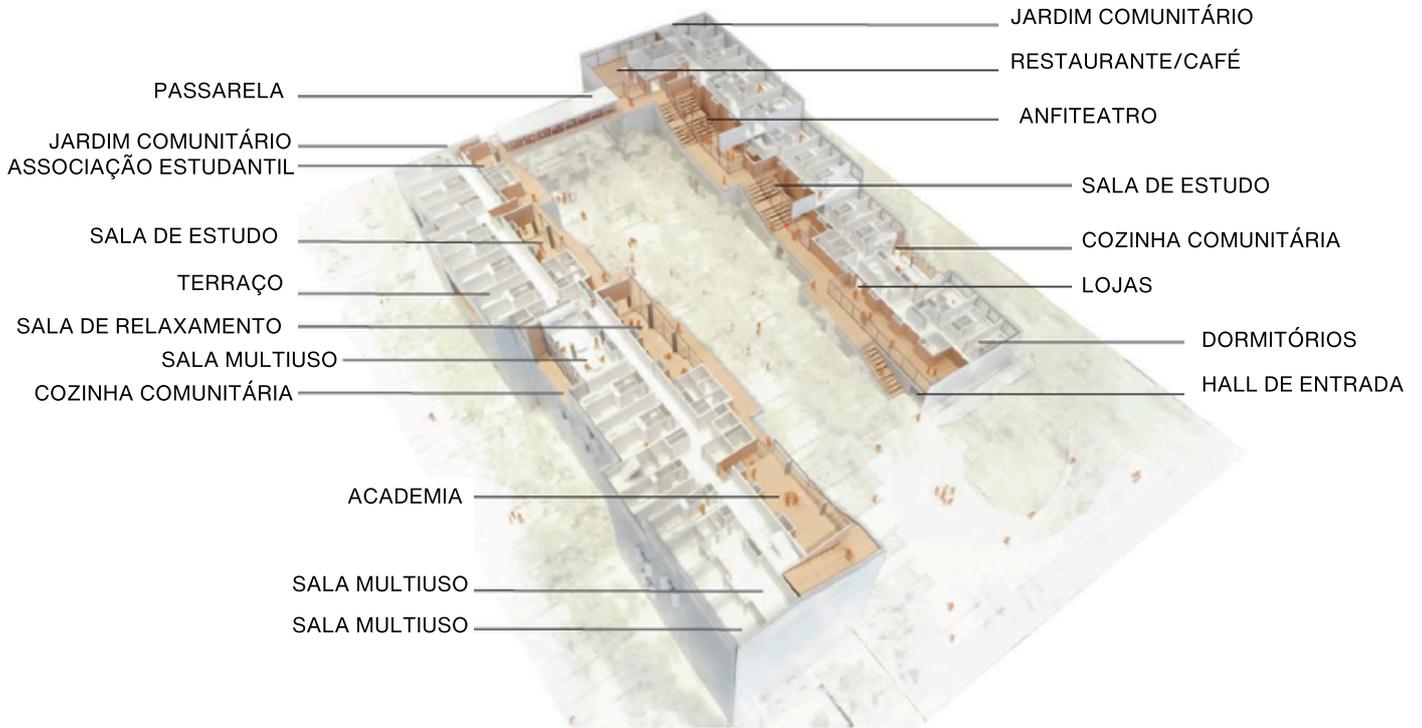
PAVIMENTO SUPERIOR

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <span style="color: blue;">■</span> Apartamento "studio"            | <span style="color: yellow;">■</span> Cozinhas Compartilhadas | <span style="color: red;">■</span> Restaurante/Café        |
| <span style="color: green;">■</span> Apartamento de 1 quarto        | <span style="color: orange;">■</span> Espaço Delivery         | <span style="color: brown;">■</span> Associação Estudantil |
| <span style="color: purple;">■</span> Apartamento de 2 ou 3 quartos | <span style="color: red;">■</span> Auditório                  |  |

ESTUDOS DE CASO

ESTUDO DE CASO 02

PROGRAMA DE NECESSIDADES



## REFERÊNCIAS PROJETOAIS

## REFERÊNCIAS DOS ESTUDOS DE CASO

A escolha dos estudos de caso foi motivada por aspectos arquitetônicos e funcionais que dialogam com os objetivos do projeto proposto.

**Estudo de Caso 01:**

- É um centro acadêmico com moradia estudantil;
- Uso de soluções sustentáveis;
- Setorização eficiente;
- Ambiente interno tranquilo e acolhedor.



Figura 37- Centro de Excelência DY Patil University

Fonte: Archdaily, 2024.

**Estudo de Caso 02:**

- Moradia estudantil com um programa de necessidades amplo;
- Ambientes bem integrados;
- Projeto sustentável bem estruturado.



Figura 38- Moradia Estudantil Grand Morillon

Fonte: Archdaily, 2024.

## NEUROARQUITETURA

A neuroarquitetura investiga a importância das respostas humanas aos estímulos ambientais no planejamento e desenvolvimento de espaços que favoreçam a interação equilibrada entre o indivíduo e seu entorno. A qualidade do ambiente construído está diretamente relacionada ao entendimento dessas respostas, que influenciam o comportamento e as emoções, muitas vezes de forma inconsciente. A arquitetura, portanto, desempenha um papel importante não só na funcionalidade, mas também no impacto emocional dos espaços.

De acordo com as pesquisas realizadas pelo Sainsbury Wellcome Centre, as pessoas preferem ambientes onde possam visualizar o espaço de forma ampla, ao mesmo tempo em que se sentem conectadas. Espaços que oferecem acesso à luz natural, vistas para o exterior e variações visuais, como áreas íntimas e abertas, contribuem para a redução do estresse e promovem bem-estar mental e físico. Estudos também mostram que elementos como atividades humanas, vegetação, arte e cores vibrantes têm um impacto positivo no envolvimento emocional, enquanto a falta de interação no espaço provoca respostas negativas.

## REFERÊNCIAS PROJETUAIS

Os neurocientistas destacam a importância da luz natural e ciclos diurnos para a saúde, e identificam uma preferência subconsciente por tons de azul e verde no design, além de uma conexão emocional com elementos artísticos que proporcionam interação. Esses insights revelam a influência profunda da arquitetura no comportamento humano e nos sentimentos gerados pelos ambientes.



Figura 39- Neuroarquitetura  
Fonte: Archdaily, 2024.

## ESTUDO DAS CORES

O uso das cores azul e verde na arquitetura pode impactar profundamente o bem-estar e o comportamento das pessoas em um ambiente. O azul, associado às virtudes intelectuais como concentração, racionalidade e tranquilidade, é ideal para espaços de estudo, bibliotecas ou áreas que exigem foco e serenidade. Já o verde, conhecido por suas propriedades calmantes e sensação de segurança, é perfeito para áreas de descanso, convivência ou espaços onde se deseja promover relaxamento e conforto.

Essas cores, quando aplicadas estrategicamente, como em paredes, revestimentos ou detalhes decorativos, criam ambientes que não apenas são agradáveis visualmente, mas que também estimulam a saúde mental e emocional dos usuários. Em combinação, azul e verde podem ser usadas para integrar ambientes internos e externos, reforçando a conexão com a natureza e o equilíbrio entre mente e corpo. Outros elementos relacionados a estas cores, que podem ser implementados são espelhos d'água, floreiras e vegetação.

## REFERÊNCIAS PROJETUAIS

## ARQUITETURA BIOCLIMÁTICA

No Brasil, a sustentabilidade do ambiente construído está fortemente vinculada à arquitetura bioclimática. A sustentabilidade dos projetos envolve a sua eficiência energética, escolha adequada dos materiais e a participação ativa dos usuários na minimização dos impactos ambientais. Um projeto bioclimático baseia-se em na carta bioclimática ou a zona de conforto térmico. Algumas diretrizes práticas para a aplicação da arquitetura bioclimática incluem:

- Fechamentos opacos: Escolha de materiais, espessuras e processos construtivos baseados na absorção, emissividade, resistência e inércia térmica.
- Fechamentos transparentes: Seleção de proteções eficazes para períodos quentes e frios.
- Sistemas de ventilação: Dimensionamento adequado de áreas de entrada e saída de ar, tipos de abertura, dispositivos de segurança e divisórias internas para ventilação cruzada.
- Elementos construtivos e vegetação externa: Contribuição para o microclima interno e externo.
- Coberturas: Soluções como coberturas verdes e tecnologias subterrâneas (construções enterradas).
- Tecnologias sustentáveis: Inclusão de painéis fotovoltaicos.

## ARQUITETURA EDUCACIONAL

Na prática de projetos escolares no Brasil, é comum enfrentar lotes com formas, dimensões e topografias que dificultam a inserção do programa da escola. Essas condições podem representar desafios, mas também oportunidades para soluções inovadoras, especialmente em áreas livres, utilizando a vegetação para criar ambientes educacionais de qualidade.

O pátio coberto e as áreas externas devem oferecer espaços agradáveis, com sombra adequada ao clima local. O projeto deve incluir paisagismo de fácil manutenção, promovendo contato com a natureza e vistas humanizadas. Uma horta pode ser integrada, e em terrenos acidentados, é recomendada a criação de platôs conectados por rampas. O pátio deve ser projetado para acolher os alunos em dias de chuva, evitando a canalização de ventos e o excesso de insolação à tarde.



Figura 40 e 41- Countryyard Kindergarten-MAD Architects  
Fonte: Archdaily, 2024.

## PROGRAMA DE NECESSIDADES

## CENTRO DE APOIO ACADÊMICO

Área total: 3882,55m<sup>2</sup>

## BIBLIOTECA

- ATENDIMENTO
- GUARDA-VOLUMES
- ACERVO
- VIDEOTECA
- ESPAÇO DE LEITURA
- SALA DE RESTAURAÇÃO
- DEPÓSITO

## APOIO ACADÊMICO

- SALAS DE ESTUDOS EM GRUPO
- ESPAÇO PARA TUTORIAS
- SALAS PARA OFICINAS
- SALAS DE ARTES
- DEPÓSITO DE MATERIAIS
- ESTÚDIOS DE GRAVAÇÃO (MÚSICA, RÁDIO E PODCAST)
- ESTÚDIOS MULTIMÍDIA (FILMAGEM E FOTOGRAFIA)
- SALA DE FABRICAÇÃO 3D E MAQUETARIA
- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
- SALA DE REALIDADE VIRTUAL
- GRÁFICA/XEROX
- ESPAÇO PARA COWORKING

## OUTROS APOIOS

- ENFERMARIA
- CONSULTÓRIOS DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO
- ESPAÇO PARA TERAPIA EM GRUPO
- SALA DE ORIENTAÇÃO JÚRIDICO
- SALA DE ATENDIMENTO SOCIAL

## ADMINISTRAÇÃO

- ADMINISTRAÇÃO
- RECEPÇÃO
- SALAS DE REUNIÕES
- SALA DE ARQUIVOS
- ALMOXARIFADO
- DEPÓSITO DE EQUIPAMENTOS

## DIRETRIZES PROJETUAIS

## PROGRAMA DE NECESSIDADES

## HABITAÇÃO ESTUDANTIL

Área total: 9292,84m<sup>2</sup>

186 APARTAMENTOS  
DE 1 QUARTO/STUDIO  
+  
22 APARTAMENTOS DE  
2 QUARTOS/SUÍTES

=

CAPACIDADE PARA  
460 HABITANTES

## DORMITÓRIOS

- APARTAMENTOS STUDIO
- APARTAMENTOS DE 1 QUARTO
- APARTAMENTOS DE 2 QUARTOS
- APARTAMENTOS DE 2 SUÍTES

ÁREAS  
COMUNS

- SALA DE CINEMA
- COZINHA COMPARTILHADA
- LAVANDERIA COMPARTILHADA
- PISCINA
- CHURRASQUEIRA
- HORTA COMUNITÁRIA
- SALÃO DE FESTAS

## ACESSO

- PORTARIA
- HALL DE ELEVADORES
- ESCADA DE EMERGÊNCIA

## SERVIÇOS

- LIXO
- DML
- SALA DO SÍNDICO

## PROGRAMA DE NECESSIDADES

## RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Área total: 1578,84m<sup>2</sup>

## HALL

- ACESSO
- CAIXA

## SALÃO

- ÁREA DE BANDEJAS
- BUFFET QUENTE
- BUFFET FRIO
- SOBREMESAS
- PESAGEM DE PRATOS
- BEBIDAS
- SALÃO EXTERNO
- SALÃO INTERNO

## ADMINISTRAÇÃO

- SALA DA GERÊNCIA
- SALA DO CHEFF

## COZINHA

- HIGIENIZAÇÃO
- LAVAGEM
- EMPRATAMENTO
- COCÇÃO
- BANCADAS DE PREPARAÇÃO

## ARMAZENAMENTO

- BEBIDAS
- FRIGORÍFICO
- DEPÓSITO DE VASILHAMES
- DEPÓSITO DE PERECÍVEIS
- ÁREA DE RECEBIMENTO
- TRIAGEM

## SERVIÇOS

- DML
- LIXO
- CARGA E DESCARGA
- SALA DE DESCANSO
- COPA DOS FUNCIONÁRIOS
- VESTIÁRIO FEM. E MASC.

## DIRETRIZES PROJETUAIS

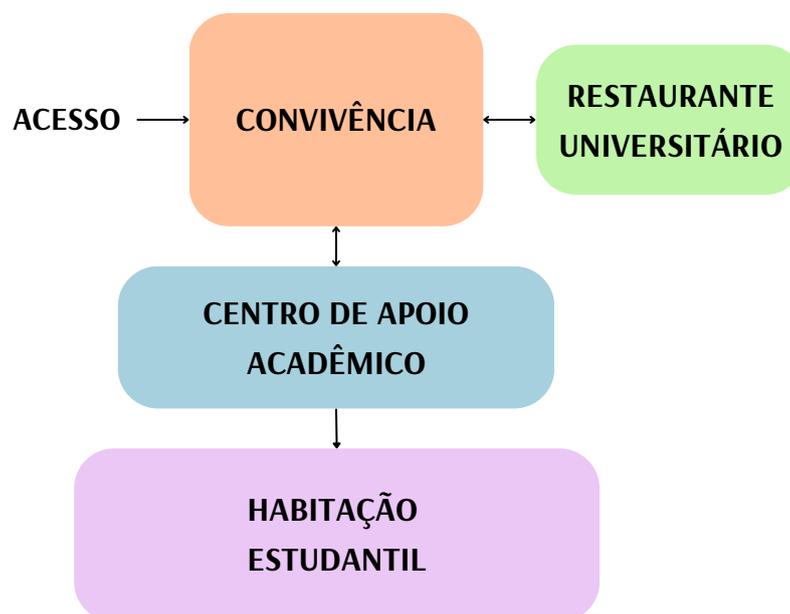
## PROGRAMA DE NECESSIDADES

## CONVIVÊNCIA

Área total: 6078,08m<sup>2</sup>



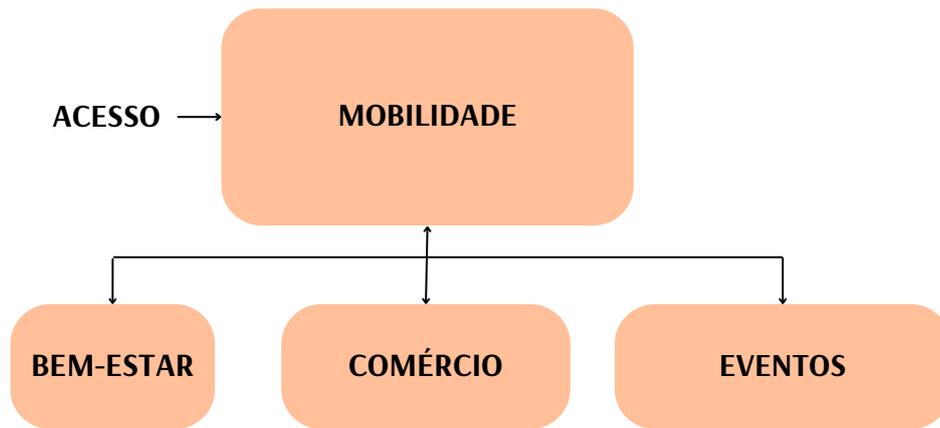
## FLUXOGRAMA



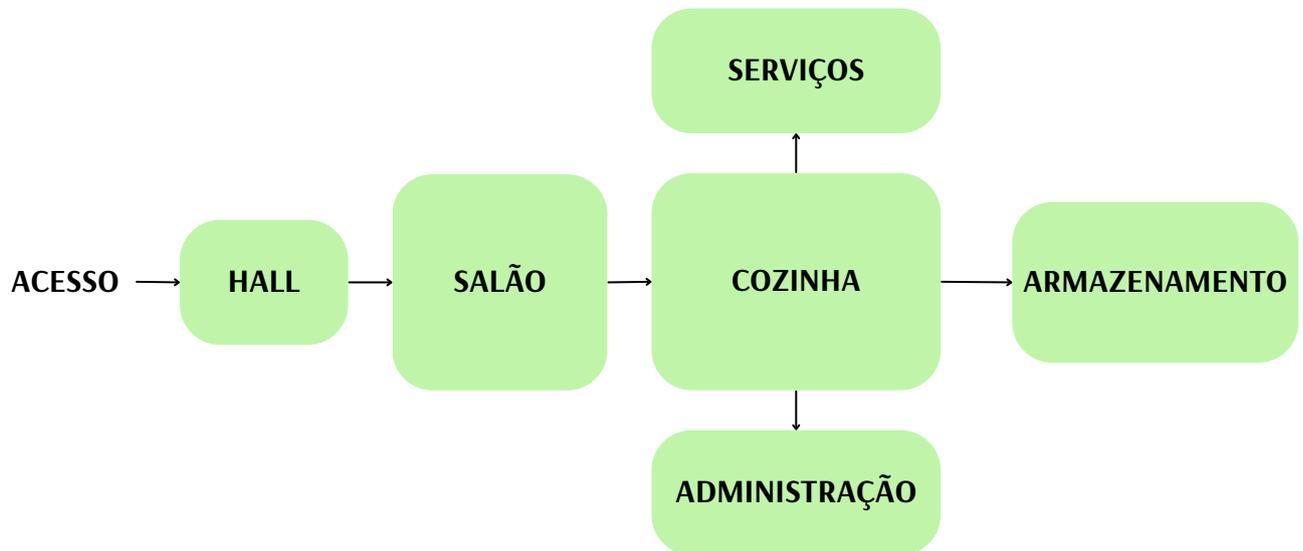
## DIRETRIZES PROJETUAIS

## FLUXOGRAMA

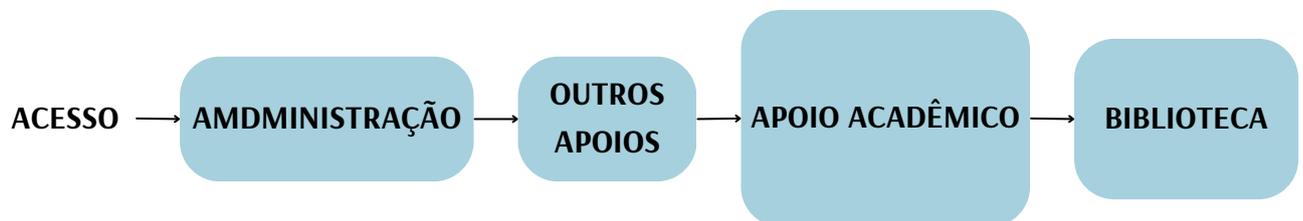
## CONVIVÊNCIA



## RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO



## CENTRO DE APOIO ACADÊMICO



## HABITAÇÃO ESTUDANTIL



## PARTIDO ARQUITETÔNICO

## CONCEITO

O partido arquitetônico foi desenvolvido com base em algumas referências e conceitos da arquitetura. Inicialmente, foi adotado um partido de quadra aberta, aproveitando a configuração do lote, que permite a circulação de pedestres da Avenida Universitária até a Rua 240 por meio do edifício. Esse aspecto visa promover maior integração com o entorno e incentivar a permeabilidade urbana.

Além disso, o projeto prioriza o uso de elementos naturais, incorporando pátios internos, telhados verdes e uma abundante vegetação ao longo do edifício. Essa abordagem busca criar um ambiente em que os usuários se sintam conectados com a natureza, reforçando a sensação de tranquilidade, aconchego e bem-estar.



Figura 42- Escritórios Second Home em Hollywood  
Fonte: Archdaily, 2024.



Figura 43- Escritórios Second Home em Hollywood  
Fonte: Archdaily, 2024.

Para aprimorar o conforto ambiental, foram projetadas grandes aberturas que favorecem a ventilação e a entrada de iluminação natural, tornando os espaços mais agradáveis e sustentáveis.



Figura 44 - Leaf Court Plus, Japão.  
Fonte: Japan Architects, 2024.



Figura 45 - Capita Spring, Singapura.  
Fonte: Archdaily, 2024.



Figura 46 - Centro de Arte Britânica de YALE, EUA.  
Fonte: Archdaily, 2024.

## PARTIDO ARQUITETÔNICO

## VOLUMETRIA

Outro princípio norteador foi a criação de espaços amplos e integrados, permitindo que o edifício tenha uma configuração funcional e flexível, capaz de abrigar múltiplos usos. O projeto consiste em uma edifício horizontal, no qual o programa de necessidades foi distribuído ao longo dos pavimentos.

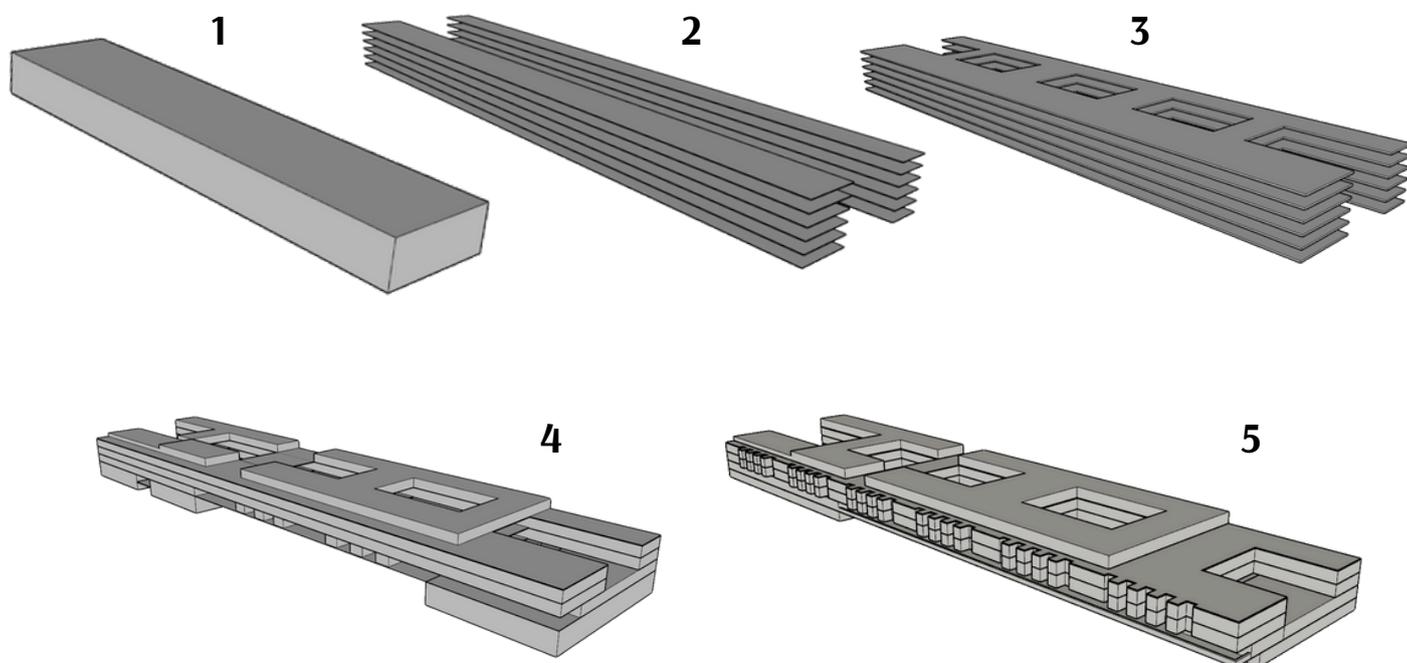


Figura 47 - Complexo Cultural Luz, São Paulo.  
Fonte: *Arquitetura Viva*, 2024.



Figura 48 - Complexo Cultural Luz, São Paulo.  
Fonte: *Arquitetura Viva*, 2024.

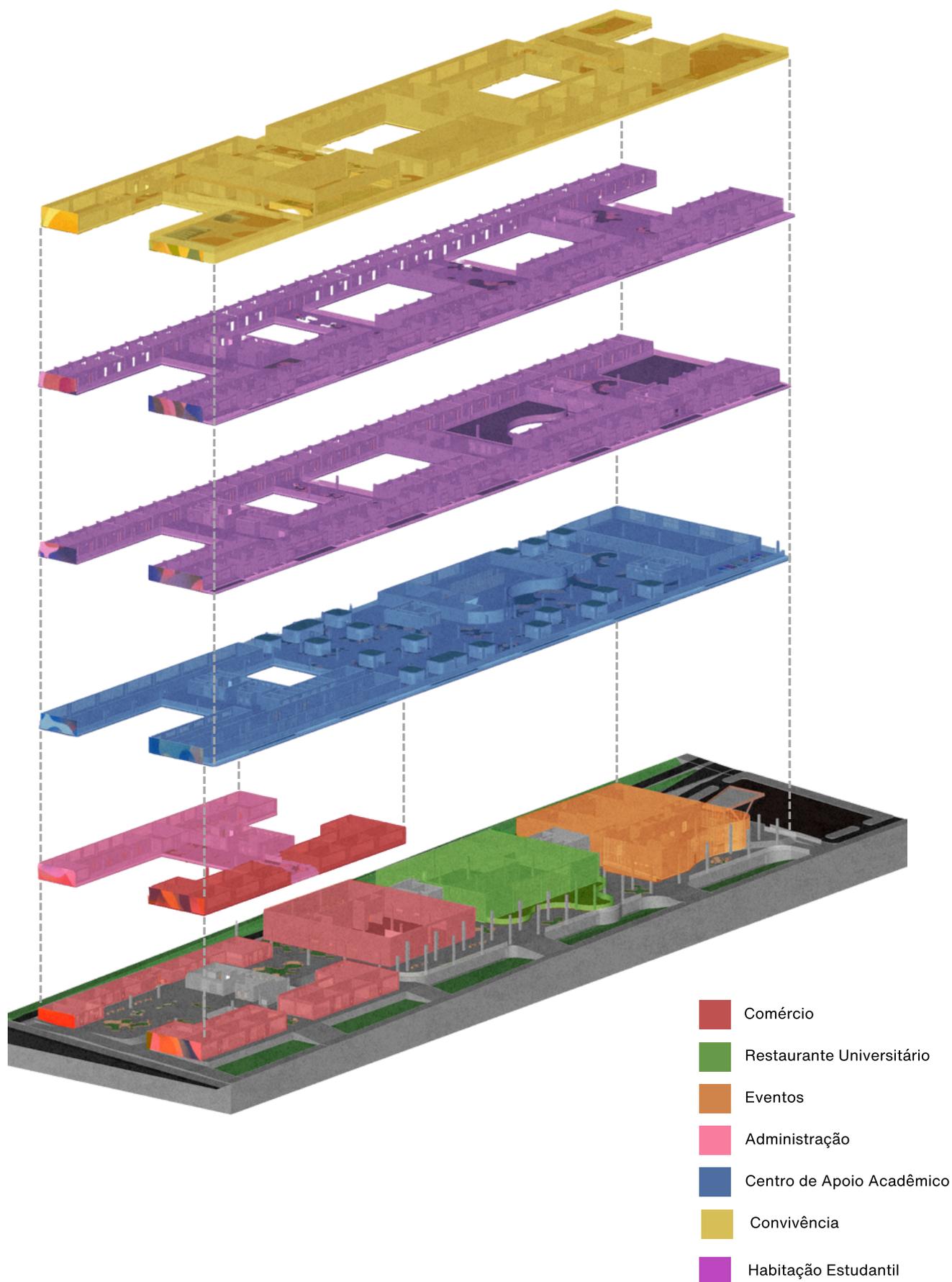
Semelhante ao projeto do Complexo Cultural da Luz, o edifício do Centro de Apoio ao Desenvolvimento Universitário apresenta uma volumetria dinâmica, composta por lajes que se cruzam, intercalam e conectam, formando um jogo de faixas com recortes e formatos variados.



## O PROJETO

## SETORIZAÇÃO

## SETORIZAÇÃO GERAL



PAVIMENTO TÉRREO



Legenda dos Setores:

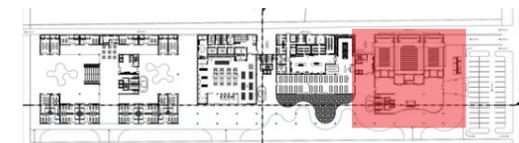
- Comércio
- Restaurante Universitário
- Eventos
- Acesso Público
- Acesso Moradores

Legenda:

- 1 - Lojas
- 2- Café
- 3- Escadão
- 4- Acesso Moradores
- 5- Acesso Público
- 6- Sanitários
- 7- Mercado
- 8- Restaurante Universitário
- 9- Auditórios
- 10- Foyer
- 11- Porte-Cochère
- 12- Bicicletário
- 13- Escadão
- 14- Estacionamento
- 15- Via de Serviço
- 16- Carga e Descarga



PLANTA-CHAVE



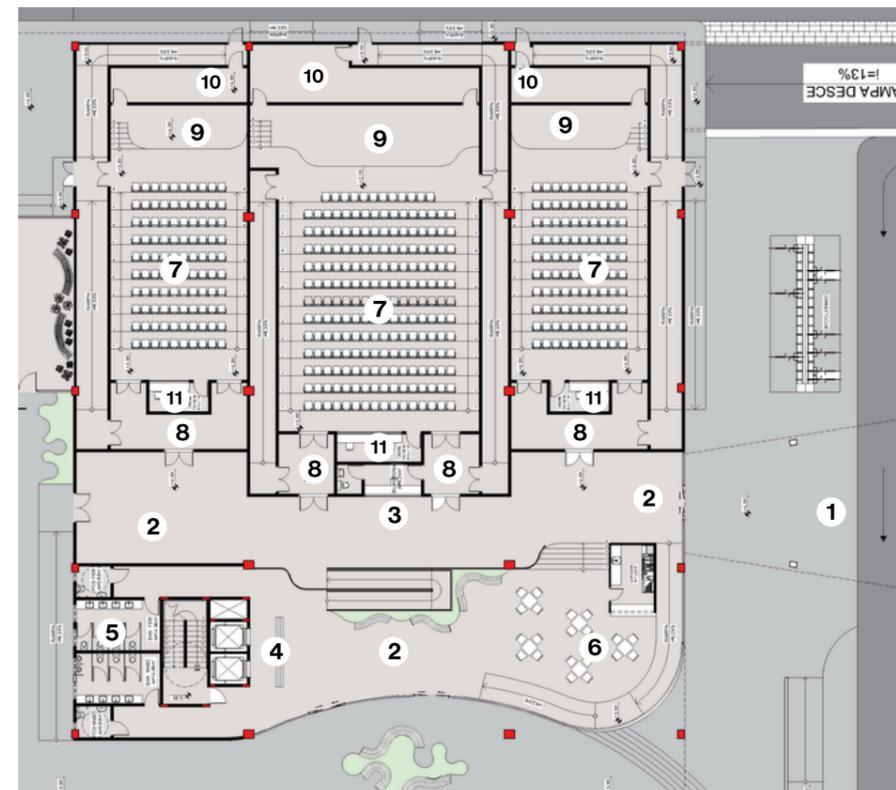
PLANTA-CHAVE

Legenda:

- 1 - Hall
- 2- Salão Interno
- 3- Salão Externo
- 4- Caixa/Pesagem
- 5- Self-Service
- 6- Cozinha
- 7- Frigorífico
- 8- Depósito de Perecíveis
- 9- Triagem
- 10- Área de Recepção
- 11- Depósito de Vasilhames
- 12- Lixo
- 13- Sala da Gerência
- 14- Sala do Cheff
- 15- DML
- 16- Vestiários funcionários
- 17- Copa
- 18- Descanso funcionários



PLANTA DE LAYOUT - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO



PLANTA DE LAYOUT - CENTRO DE EVENTOS

Legenda:

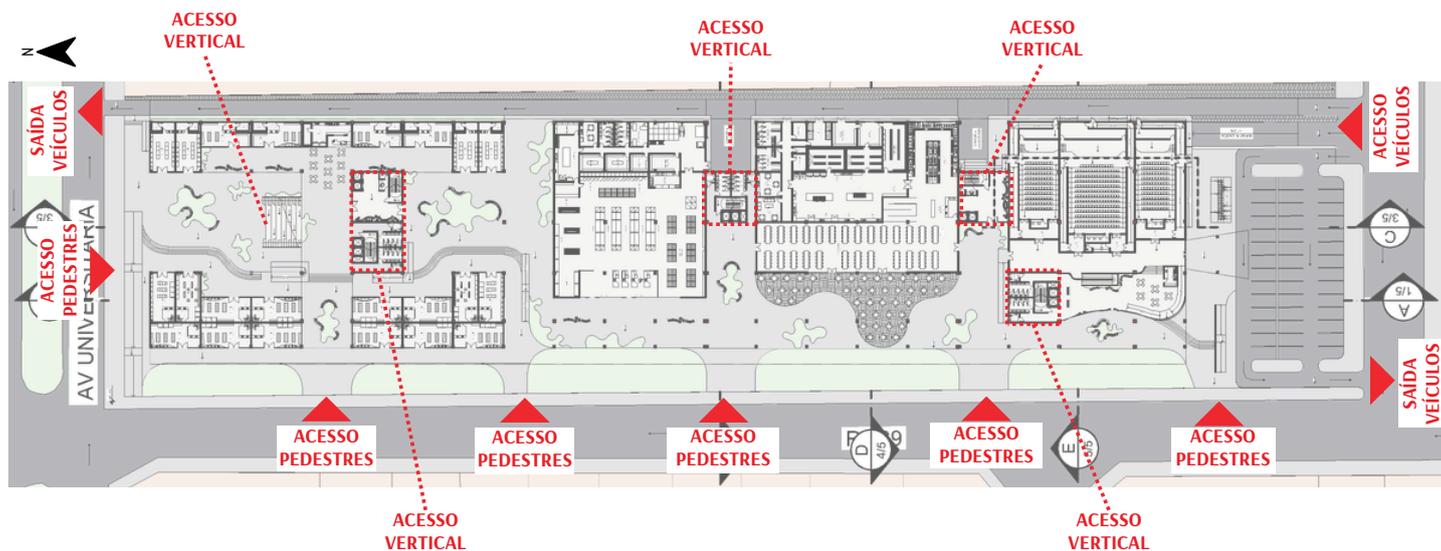
- 1 - Porte-cochère
- 2- Foyer
- 3- Bilheteria
- 4- Acesso ao Centro Acadêmico
- 5- Sanitários
- 6- Quiosque
- 7- Auditórios
- 8- Antecâmara
- 9- Palco
- 10- Apoio ao palco
- 11- Cabine técnica

## O PROJETO

## SETORIZAÇÃO

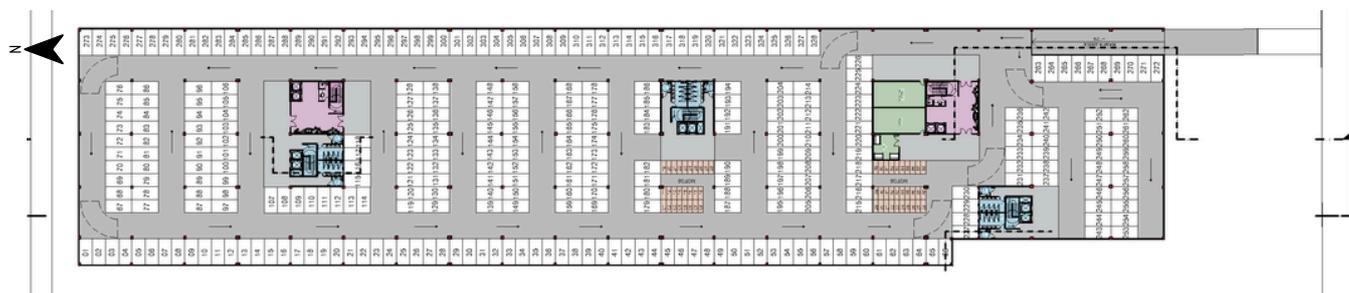
## TÉRREO

Devido ao intenso fluxo de veículos e pedestres, além do uso predominantemente comercial, a fachada voltada para a Avenida Universitária concentra as lojas do complexo. O setor comercial é composto por 22 lojas, um café e um mercado. O objetivo desse pavimento é ser atrativo e atender tanto aos usuários do centro acadêmico quanto à comunidade local. Por isso, além dos estabelecimentos comerciais, é nele que se localiza o restaurante universitário. Na esquina com a Rua 240 está situado o espaço para eventos, que conta com 2 auditórios para 100 pessoas, um auditório para 200 pessoas, um estacionamento com 42 vagas e um foyer equipado com quiosque, bilheteria e acesso direto ao pavimento do centro acadêmico. O conjunto também dispõe de duas áreas de carga e descarga, destinadas ao restaurante, mercado e auditórios, acessadas por uma via de serviço localizada nos fundos do lote.



## SUBSOLO

O subsolo, situado a  $-1,10$  m, atende moradores da habitação e usuários do centro acadêmico, com 328 vagas para carros e 58 para motos. O acesso se dá por rampa na Rua 240, que tem fluxo em dois sentidos. Abriga também áreas técnicas, como central de resíduos, casa de gerador e reservatório inferior. A ventilação natural ocorre por aberturas laterais acima do nível do solo.



## SETORIZAÇÃO - SUBSOLO

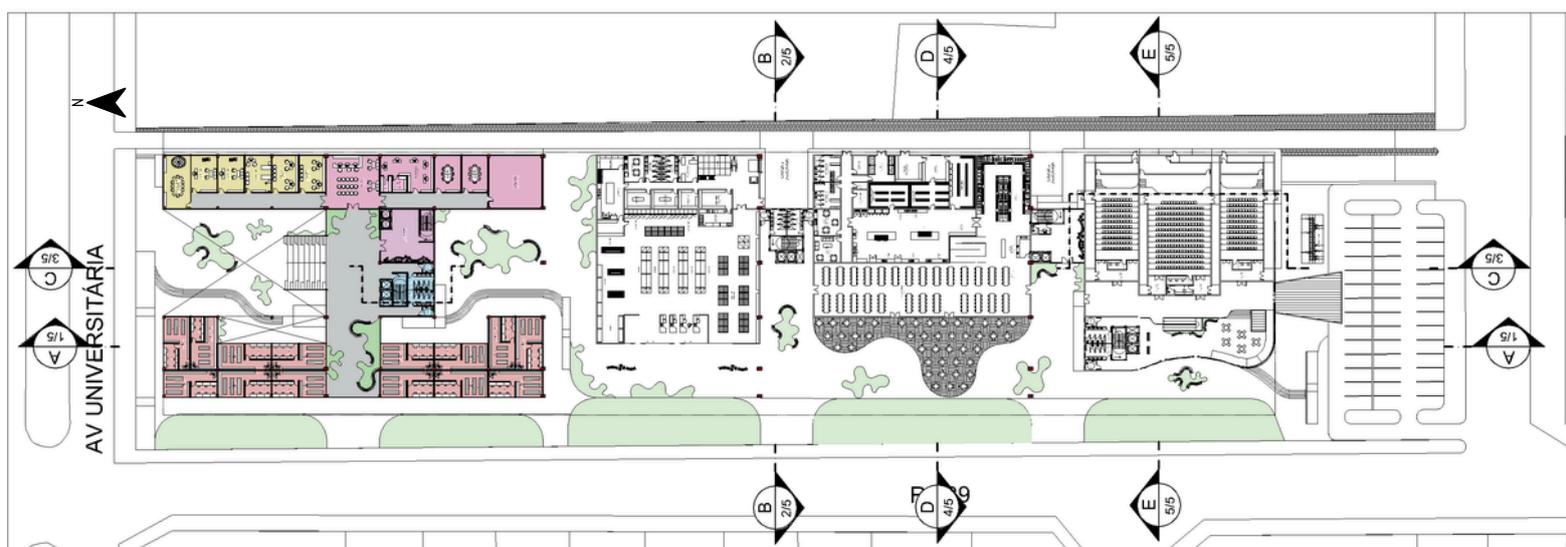
■ Serviço   
 ■ Vagas para motos   
 ■ Acesso Público   
 ■ Acesso Moradores

## O PROJETO

## SETORIZAÇÃO

## MEZANINO

O mezanino está localizado acima das lojas situadas no térreo e é acessível por meio do escadão ou pelos elevadores. Esse escadão funciona como elemento de circulação vertical e também como espaço de permanência, além de conectar os usuários à área administrativa e aos apoios do centro acadêmico. Neste pavimento, localizam-se também as sobrelojas, que são acessadas exclusivamente pelo interior de cada unidade comercial.



## SETORIZAÇÃO - MEZANINO

Administração
  Outros Apoios
  Sobrelojas
  Acesso Público
  Acesso Moradores

## 1º PAVIMENTO - CENTRO DE APOIO ACADÊMICO

O Centro de Apoio Acadêmico está localizado no primeiro pavimento. Este nível foi concebido para promover um ambiente de estudo acolhedor, contando com pátios internos e vegetação integrada à arquitetura. O pavimento abriga salas de aula, biblioteca e espaço de coworking acessíveis a todos os usuários. Além disso, áreas de estudo estão distribuídas ao longo do pilotis, favorecendo a permanência e a integração entre os estudantes. Esses espaços têm como objetivo estimular o aprendizado por meio de ambientes confortáveis, colaborativos e equipados com tecnologias atualizadas, promovendo uma experiência acadêmica de qualidade.

1º PAVIMENTO - CENTRO DE APOIO ACADÊMICO



**Legenda dos Setores:**

- Salas de Estudo
- Coworking
- Artes
- Tecnologia
- Oficinas
- Salas de Tutorias
- Biblioteca
- Associação Estudantil
- Acesso Público
- Acesso Moradores

**Legenda:**

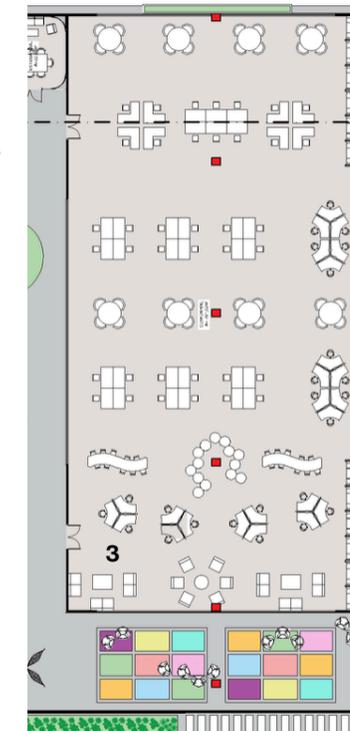
- 1 - Laboratório de Informática
- 2 - Salas de Oficina
- 3 - Estúdios Multimídia
- 4 - Xerox
- 5 - Sala de Realidade Virtual
- 6 - Maquetaria
- 7 - Estúdio de Gravação (podcast, música, rádio)
- 8 - Sala de Tutorias
- 9 - Depósito de Materiais
- 10 - Salas de Artes (pintura, cerâmica e desenho)
- 11 - Salas de Estudo em Grupo
- 12 - Associações Estudantis
- 13 - Coworking
- 14 - Redário
- 15 - Biblioteca
- 16 - Sala de Estudo Coletiva
- 17 - Sanitários



PLANTA DE LAYOUT - BIBLIOTECA

**Legenda:**

- 1 - Acesso
- 2 - Balcão de Atendimento
- 3 - Guarda-Volumes
- 4 - Espaço para Leitura
- 5 - Acervo
- 6 - Estudo Individual
- 7 - Sala Restauração
- 8 - Depósito
- 9 - Videoteca
- 10 - Salas de Exibição



PLANTA DE LAYOUT - COWORKING



LAYOUT - SALA DE ESTUDOS COLETIVA



LAYOUT - SALA DE ESTUDOS EM GRUPO



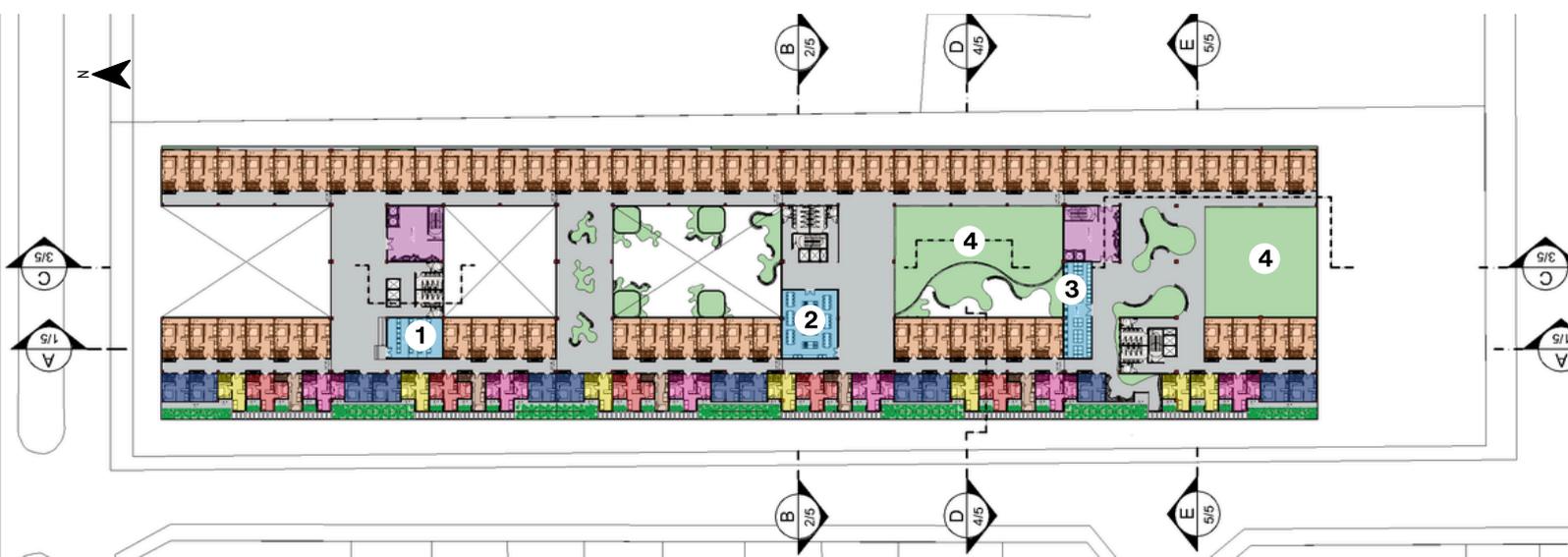
LAYOUT - ASSOCIAÇÃO ESTUDANTIL

## O PROJETO

## SETORIZAÇÃO

## 2º PAVIMENTO - HABITAÇÃO ESTUDANTIL

A habitação estudantil está distribuída entre o 2º e o 3º pavimentos, com acesso exclusivo pela circulação destinada aos moradores. O 2º pavimento abriga os espaços de uso comum, incluindo cozinha compartilhada, lavanderia coletiva e uma sala de cinema, promovendo convivência e bem-estar entre os residentes. As unidades habitacionais são compostas por apartamentos de tipologias variadas, projetados para atender diferentes perfis de estudantes, com foco em funcionalidade, conforto e otimização do espaço.



## SETORIZAÇÃO - 2º PAVIMENTO

	Apt. Tipo 1		Apt. Tipo 5
	Apt. Tipo 2		Apt. Tipo 6
	Apt. Tipo 3		Espaços de Uso Comum
	Apt. Tipo 4		Acesso Moradores

## Legenda:

- 1 - Cinema
- 2 - Cozinha Compartilhada
- 3 - Lavanderia
- 4 - Espaço de contemplação (telhado verde)

- Tipo 1: 67 apartamentos
- Tipo 2: 13 apartamentos
- Tipo 3: 07 apartamentos
- Tipo 4: 05 apartamentos
- Tipo 5: 05 apartamentos
- Tipo 6: 06 apartamentos
- Total: 103 apartamentos

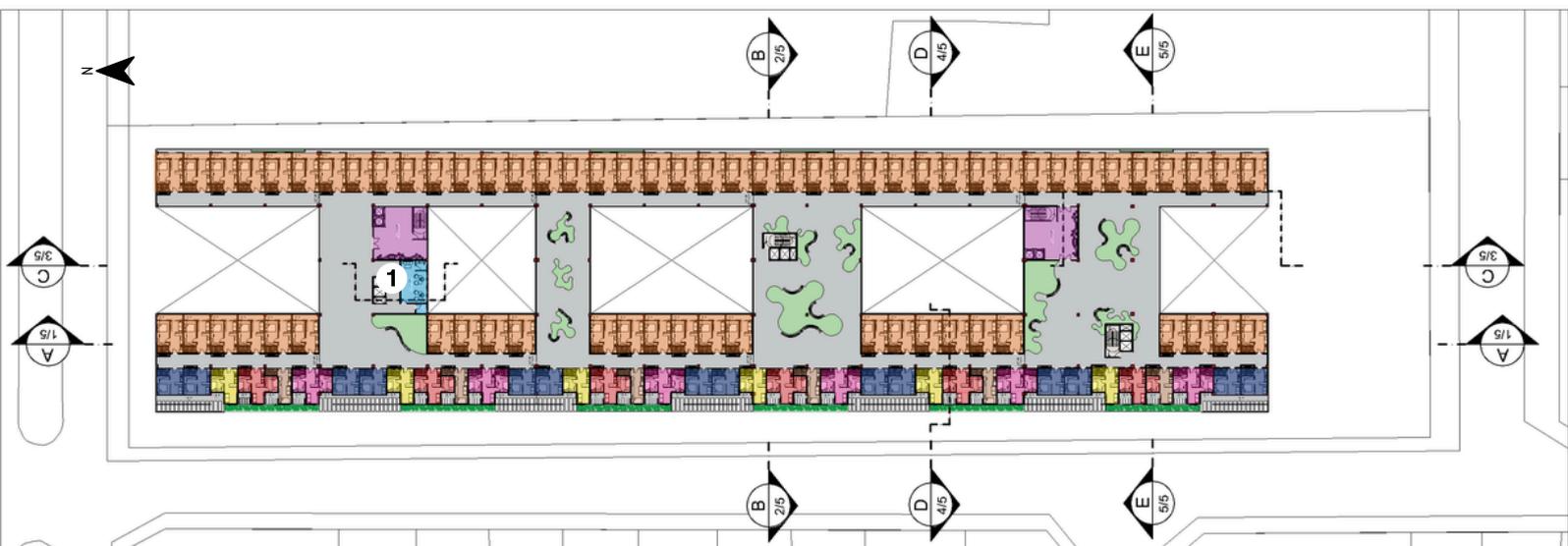


## MÓDULO DE APARTAMENTOS DA FACHADA OESTE

## O PROJETO

## SETORIZAÇÃO

## 3º PAVIMENTO - HABITAÇÃO ESTUDANTIL



## SETORIZAÇÃO - 3º PAVIMENTO

	Apt. Tipo 1		Apt. Tipo 5
	Apt. Tipo 2		Apt. Tipo 6
	Apt. Tipo 3		Espaços de Uso Comum
	Apt. Tipo 4		Acesso Moradores

## Legenda:

1 - Adm. da Habitação Estudantil

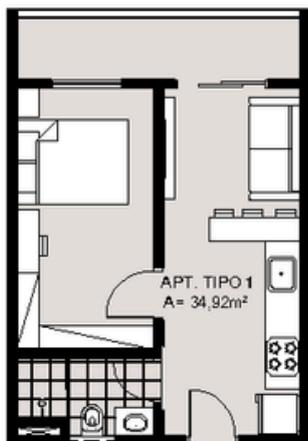
- Tipo 1: 67 apartamentos
- Tipo 2: 14 apartamentos
- Tipo 3: 08 apartamentos
- Tipo 4: 05 apartamentos
- Tipo 5: 05 apartamentos
- Tipo 6: 06 apartamentos
- Total: 105 apartamentos



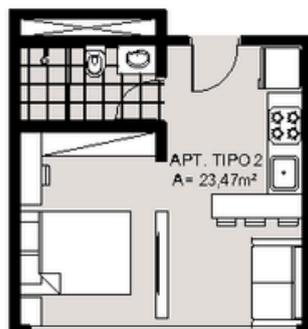
## MÓDULO DE APARTAMENTOS DA FACHADA OESTE

## SETORIZAÇÃO

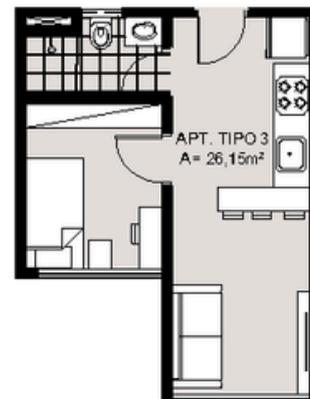
## APARTAMENTOS



LAYOUT - APT. TIPO 1



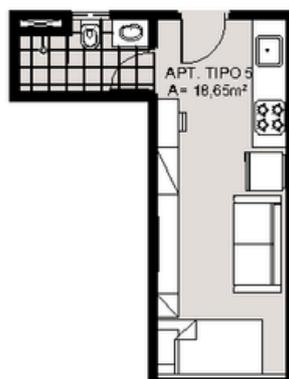
LAYOUT - APT. TIPO 2



LAYOUT - APT. TIPO 3



LAYOUT - APT. TIPO 4



LAYOUT - APT. TIPO 5



LAYOUT - APT. TIPO 6

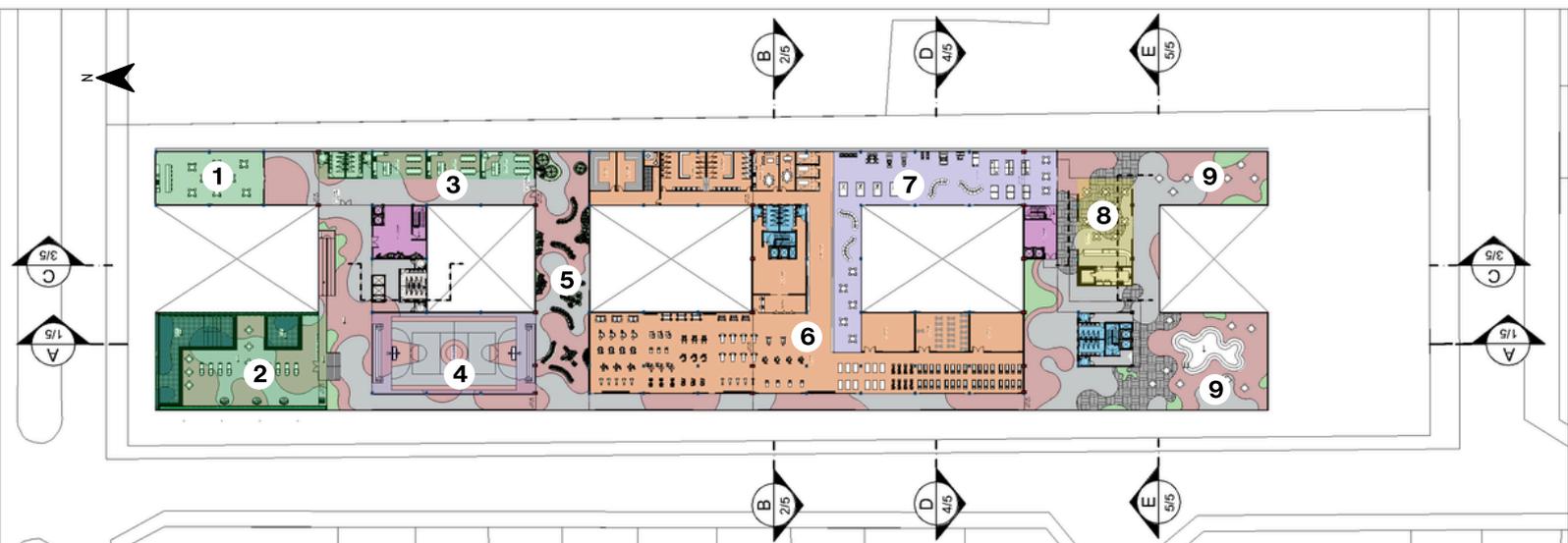
## 4º PAVIMENTO - TERRAÇO

O quarto pavimento reúne ambientes de uso público e privado, com foco em lazer, integração e bem-estar. As áreas de convivência, como salões de festas, churrasqueiras e piscina, têm uso exclusivo dos moradores da habitação estudantil. A academia, localizada neste mesmo pavimento, possui acesso direto e restrito, garantindo privacidade e controle de entrada.

## O PROJETO

## SETORIZAÇÃO

## 4º PAVIMENTO - TERRAÇO



## SETORIZAÇÃO - TERRAÇO

	Lanchonete
	Lazer
	Áreas Comuns da Habitação
	Academia
	Acesso Público
	Acesso Moradores

## Legenda:

- 1- Salão de Festas
- 2- Piscina
- 3- Churrasqueiras
- 4- Quadra Esportiva
- 5- Horta Comunitária
- 6- Academia
- 7- Salão de Jogos
- 8- Lanchonete
- 9- Espaços para contemplação

## FACHADAS

A fachada da Avenida Universitária se destaca pelos murais coloridos, enquanto as demais são marcadas por faixas horizontais formadas por lajes em balanço. Nas fachadas mais expostas ao sol, muxarabis fixados aleatoriamente garantem sombreamento e ventilação. A fachada oeste integra floreiras e pergolados, e a leste conta com sacadas que funcionam como proteção solar passiva.



# O PROJETO

## FACHADAS



FACHADA OESTE



FACHADA SUL



FACHADA LESTE



FACHADA NORTE

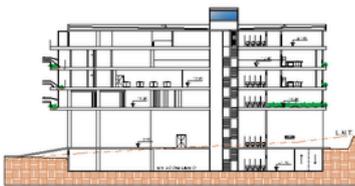
## CORTES



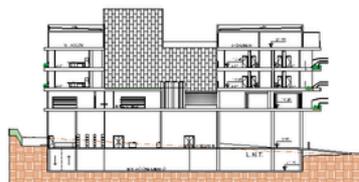
CORTE AA



CORTE CC



CORTE BB



CORTE DD



CORTE EE



## ESTRUTURA

O edifício possui um formato predominantemente retangular e horizontal, com pilotis e diversos recortes nas lajes que funcionam como aberturas estratégicas para iluminação e ventilação natural. A estrutura será executada em concreto moldado in loco, escolhida por sua resistência e pela versatilidade na execução de formas curvas presentes no projeto.

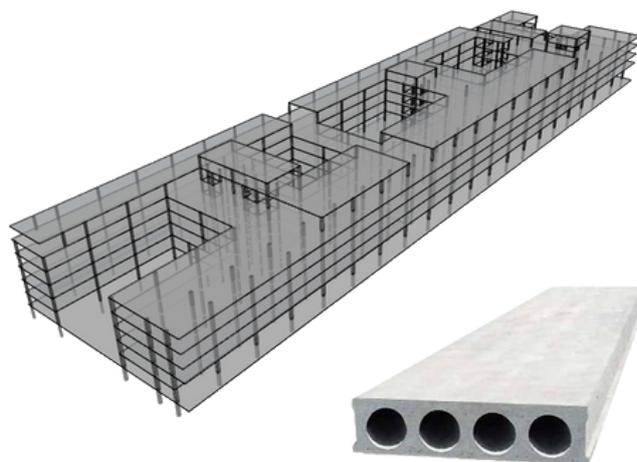
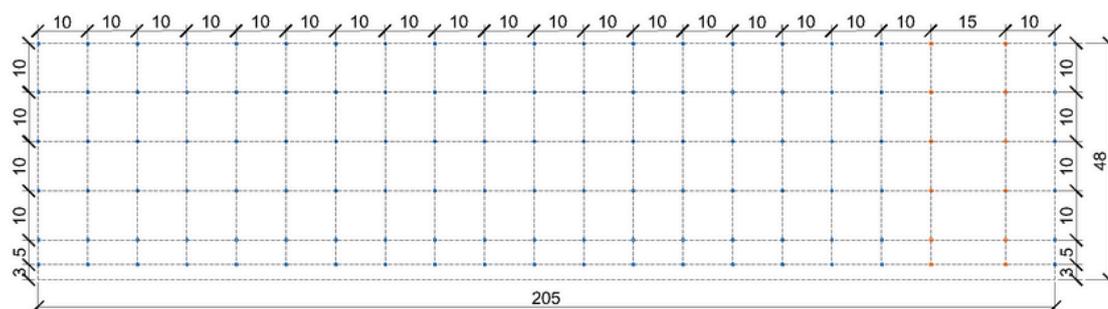


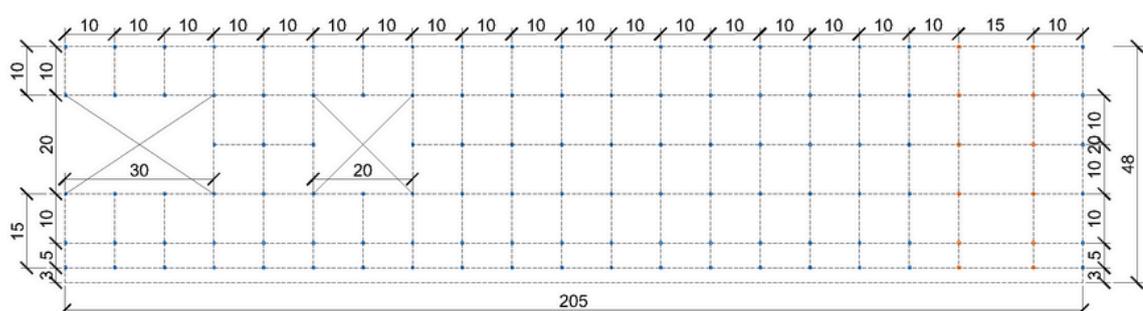
Figura 50 - Laje alveolar.

Considerando os vãos estruturais de  $10 \times 10$  m e  $10 \times 15$  m, adotou-se o uso de lajes alveolares pré-moldadas, por sua eficiência em vencer grandes vãos, além de se adaptarem bem ao balanço de 3 metros e aos recortes das lajes. As lajes têm espessura de 25 cm, e a área técnica no forro, com 25 cm de altura, foi dimensionada para abrigar as tubulações hidráulicas, preservando a estética limpa dos pilotis. Nos vãos de  $10 \times 10$  m os pilares tem dimensão de  $40 \times 50$  cm, enquanto nos vãos de  $10 \times 15$  m eles possuem dimensão de  $50 \times 60$  cm. As juntas de dilatação foram posicionadas nos pontos de encontro entre blocos e em aberturas estruturais, garantindo segurança e desempenho estrutural ao longo do tempo.



MALHA ESTRUTURAL - SUBSOLO

- PILARES 50X60 cm
- PILARES 40X50 cm

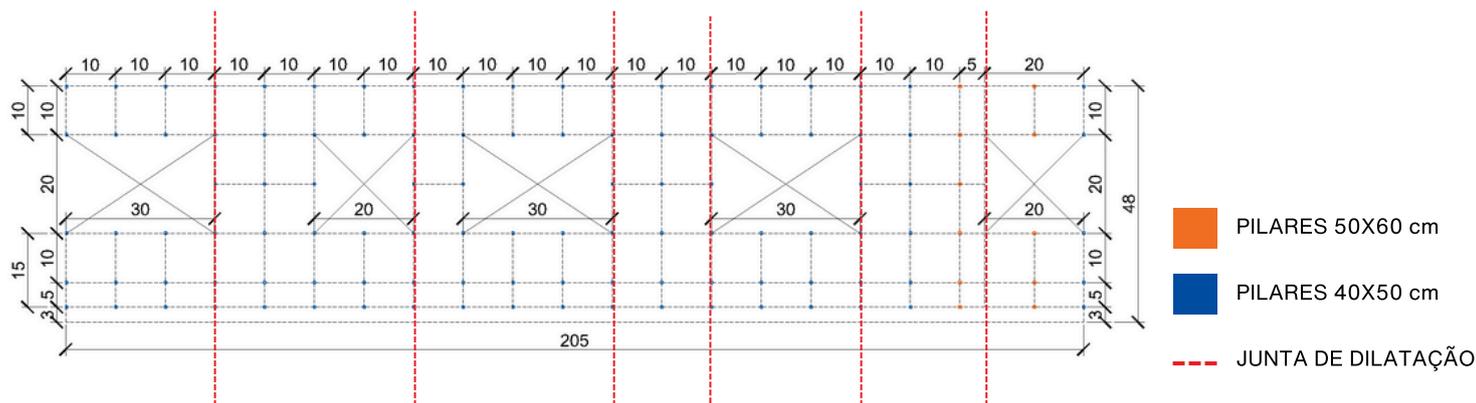


MALHA ESTRUTURAL - TÉRREO

- PILARES 50X60 cm
- PILARES 40X50 cm

## O PROJETO

## ESTRUTURA



## MALHA ESTRUTURAL - PAVIMENTOS SUPERIORES

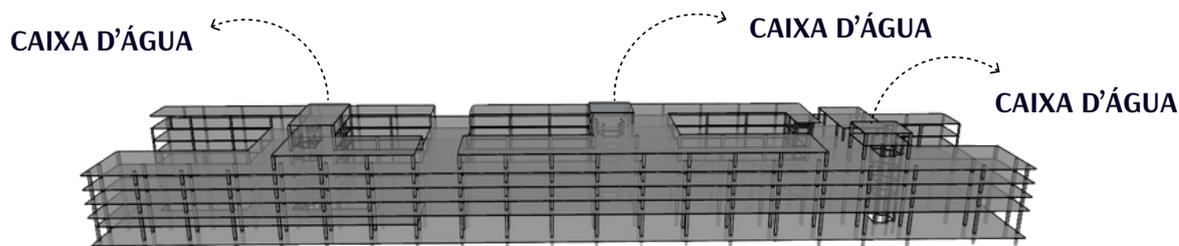
Reservatório inferior:

126.000 L + 30.000 L para incêndio = 156.000 L

Reservatórios superiores (3 caixas):

Cada caixa de escada e elevadores possui um reservatório com 18.000 L

18.000 L x 3 = 54.000L



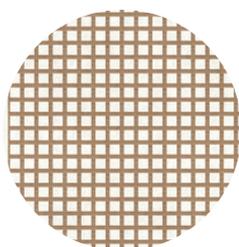
## MATERIALIDADE



O projeto utiliza concreto aparente nas paredes, evidenciando a estrutura e conferindo identidade contemporânea. A madeira, presente em esquadrias e muxarabis, reforça a sensação de acolhimento. As lajes aparentes, em tom mais claro, criam contraste e leveza visual. O uso do vidro, tanto em peles de vidro quanto em vitrines, amplia a transparência, a entrada de luz natural e a integração entre interior e exterior. No terraço, o piso com desenhos orgânicos em tons terrosos complementa o vínculo com a natureza.



CONCRETO  
APARENTE



MUXARABI



VIDRO



MADEIRA

## O PROJETO

## SUSTENTABILIDADE

## PAISAGISMO

O edifício propõe a criação de ambientes acolhedores por meio da integração com a vegetação. Ela está presente em diversos pontos do projeto: nos pátios internos com floreiras de formas orgânicas, nas jardineiras da fachada, nas floreiras embutidas nos contornos das lajes, na horta e no terraço. As espécies selecionadas são adaptadas tanto para ambientes internos quanto externos, exigindo baixa manutenção. Essa estratégia contribui para os espaços de contemplação, que estimulam o relaxamento e concentração.

ESPÉCIE	NOME CIENTÍFICO	CARACTERÍSTICAS	IMAGEM
Espada-de-Santa-Bárbara	<i>Sansevieria trifasciata var. laurentii</i>	Rústica, tolera ambientes internos e externos, resistente à seca.	
Clorofito	<i>Chlorophytum comosum</i>	Folhas verdes com bordas claras, pendentes, ideal para floreiras suspensas.	
Jibóia	<i>Epipremnum aureum</i>	Trepadeira de fácil cultivo, também usada como planta pendente, resistente.	
Singônio Mini	<i>Syngonium podophyllum</i>	Folhagem tropical, adapta-se à sombra, tolera poda e vaso pequeno.	
Zamioculca	<i>Zamioculcas zamiifolia</i>	Folhas brilhantes. Tolerar pouca luz. Crescimento lento, ideal para floreiras.	
Palmeira Ráfis	<i>Rhapis excelsa</i>	Tolerar ambientes internos com pouca luz natural, folhas em forma de leque, muito ornamentais.	
Palmeira Areca	<i>Dyopsis lutescens</i>	Altura até 3 metros, pode ser usada em ambiente Interno ou externo com meia-sombra.	
Grama São Carlos	<i>Axonopus compressus</i>	Cresce bem em áreas com pouca luz solar direta, boa tolerância à umidade, pouca manutenção.	

## SUSTENTABILIDADE

## APROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA

As lajes foram dimensionadas com maior espessura para acomodar as tubulações do edifício, o que também permitiu a integração de sistemas de irrigação e drenagem nas jardineiras embutidas. Essa solução técnica contribuiu para o conforto ambiental e a sustentabilidade do projeto, facilitando o escoamento da água e a manutenção das áreas verdes com menor impacto visual e estrutural.

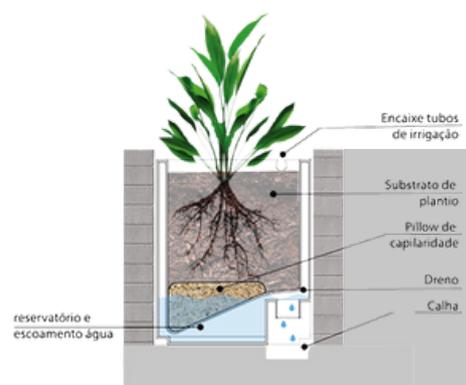


Figura 49 - Floreira de fachada.

Fonte: <https://ogco.com.br/floreira-de-fachada/>

## EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

O projeto adota diversas estratégias passivas de conforto ambiental e eficiência energética. Na cobertura, serão instaladas placas solares para a captação de energia fotovoltaica, reduzindo o consumo de energia elétrica convencional.



Figura 51 - Placas fotovoltaicas.

## CONFORTO TÉRMICO

Os telhados verdes também fazem parte da proposta, funcionando como espaços de contemplação e lazer, ao mesmo tempo em que contribuem significativamente para o isolamento térmico, reduzindo a absorção de calor pelas lajes. As janelas e sacadas dos apartamentos foram recuadas em relação ao limite da laje, criando áreas sombreadas que minimizam a insolação direta. Já nas fachadas leste e oeste, os muxarabis fixos auxiliam no controle da entrada de luz e calor, promovendo conforto térmico e visual. A presença de aberturas internas, pilotis e pergolados complementa essa estratégia, favorecendo a ventilação cruzada e a entrada de luz natural em todo o edifício.

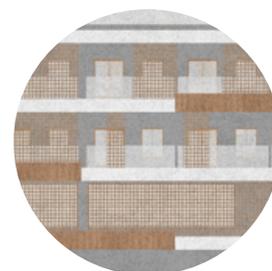
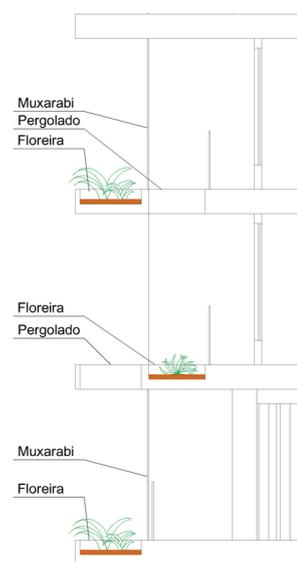


Figura 52- Muxarabis e floreiras.



Detalhe - floreiras e pergolados se intercalando.



VISTA SUPERIOR



FACHADA LESTE



ESQUINA DA AVENIDA UNIVERSITÁRIA



ESQUINA RUA 240 COM RUA 239



FACHADA NORTE



## ESPAÇOS PARA CONTEMPLAÇÃO



**PISCINA**



**QUADRA ESPORTIVA**



**LANCHONETE**

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. Programa de moradia estudantil. 2024. Disponível em: <https://prae.ufg.br/p/42225-programa-de-moradia-estudantil>
- JORNAL OPÇÃO. Mais de 60 anos após ocupação, moradores da Quadra 88 ainda enfrentam medo de despejo. 2021. Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/reportagens/mais-de-60-anos-apos-ocupacao-moradores-da-quadra-88-ainda-enfrentam-medo-de-despejo-370113/>
- KENGO KUMA AND ASSOCIATES; CCHE. Moradia Estudantil Grand Morillon. ArchDaily, 2022. Disponível em: [https://www.archdaily.com.br/br/977509/moradia-estudantil-grand-morillon-kengo-kuma-and-associates-plus-cche?ad\\_medium=gallery](https://www.archdaily.com.br/br/977509/moradia-estudantil-grand-morillon-kengo-kuma-and-associates-plus-cche?ad_medium=gallery)
- FOSTER + PARTNERS. Centro de Excelência Dy Patil University. ArchDaily, 2023. Disponível em: [https://www.archdaily.com.br/br/997267/centro-de-excelencia-dy-patil-university-foster-plus-partners?ad\\_medium=gallery](https://www.archdaily.com.br/br/997267/centro-de-excelencia-dy-patil-university-foster-plus-partners?ad_medium=gallery)
- COSENZA, Ramon M.; GUERRA, Leonor B. Neurociência e educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- VILLAROUCO, Vilma; FERRER, Nicole; PAIVA, Marie Monique; FONSECA, Julia; GUEDES, Ana Paula. Neuroarquitetura: a neurociência no ambiente construído. Rio de Janeiro: Rio Books, 2021.
- KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS DIRIGENTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR (ANDIFES). V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES. Brasília: ANDIFES, 2018.
- INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Censo da Educação Superior 2022: notas estatísticas. Brasília, DF: INEP, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/censo-da-educacao-superior-2022>
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Assistência estudantil. 2024. Disponível em: <https://ufmg.br/vida-academica/apoio-a-permanencia/assistencia-estudantil>
- JORNAL OPÇÃO. Longe do aconchego familiar, universitários narram vivência em moradias estudantis. 2020. Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/reportagens/longe-do-aconchego-familiar-universitarios-narram-vivencia-em-moradias-estudantis-231688/>

**QUADRO SÍNTESE**

MACRO-SETORES	SETORES	MICRO-SETORES	AMBIENTES	DESCRIÇÃO	MOBILIÁRIO	QUANTIDADE	ÁREA ÚTIL	ÁREA ÚTIL TOTAL	ÁREA CONSTRUIDA	ÁREA TOTAL	
Centro Acadêmico	Biblioteca	Serviços ao usuário	Atendimento/Empréstimo/Devolução	Atendimento de pessoas.	Banca da., cadeiras, computadores.	1	23,15	23,15		27,78	
			Guarda-Volumes	Armazenamento de objetos pessoais.	Armários e bancada de apoio.	1	23,15	23,15		27,78	
		Biblioteca	Manutenção	Acervo	Armazenamento de livros.	Estantes, mesa e cadeiras.	1	719,95	719,95	ÁREA ÚTIL + 20%	863,94
				Videoteca	Espaço dedicado à leitura ou estudo. Espaços para assistir filmes e vídeos	Poltronas, mesas.	1	97,02	97,02		116,42
	Apelo Acadêmico	Salas de Estudo	Salas de Estudo	Salas de Estudo	Espaços silenciosos reservados para estudos individuais ou em grupo.	Mesas, cadeiras, quadro branco.	13	22,66	294,58	SUB-TOTAL	1.150,57
				Salas de Estudo Coletivas	Salas de Estudo Coletivas	Espaço equipado para workshops práticos, treinamentos, sessões de tutoria e mentoria acadêmica.	Mesas, cadeiras, computadores	2	46,91	93,82	
		Mentoria e Prática	Artístico	Salas para Associações Estudantis	Espaço dedicado à atividades artísticas.	Mesas, cadeiras, poltronas.	3	22,66	67,98		81,58
				Salas de Oficinas	Depósito de materiais variados.	Banca da s, cadeiras, ferramentas e equipamentos.	5	67,47	337,35		404,82
		Tecnologia	Saúde	Salas de Artes	Espaço dedicado a atividades artísticas.	Prateleiras, armários.	3	67,47	202,41		242,89
				Salas de Materiais	Depósito de materiais variados.	Prateleiras, armários.	1	47,87	47,87	ÁREA ÚTIL + 20%	57,44
Outros Apoios	Saúde	Apoio Psicossocial	Estúdio de Gravação	Sala com isolamento acústico para gravação.	Isolamento acústico, microfones, câmeras, cenários.	4	33,22	132,88		159,46	
			Estúdio Multimídia	Espaço equipado com tecnologia avançada para desenvolver projetos, para promover experiências imersivas e para criação de conteúdo digital diversificado.	Computadores, software de edição. Impressoras 3D, computadores.	2	47,77	95,54		114,65	
	Apoio Psicossocial	Saúde	Salas de Criação/Fabricação Virtual	Espaço equipado com tecnologia avançada para desenvolver projetos, para promover experiências imersivas e para criação de conteúdo digital diversificado.	Impressoras 3D, computadores.	1	67,47	67,47		80,96	
			Laboratórios de Informática	Espaço para consultoria, orientação jurídica, acompanhamento social.	Mesas, cadeiras, computadores.	2	67,47	134,94		161,93	
	Saúde	Saúde	Salas de Realidade Virtual	Espaço para atendimento e primeiros socorros.	Equipamentos de realidade virtual.	1	67,47	67,47		80,96	
			Xerox	Atendimento de saúde mental.	Impressoras, sacners, bancadas.	1	47,87	47,87		57,44	
	Saúde	Apoio Psicossocial	Saúde	Enfermaria	Espaço para atendimento e primeiros socorros.	Macas, armário, cadeira de descanso.	1	33,23	33,23		39,88
				Consultórios de Atendimento	Atendimento de saúde mental.	Mesas, cadeiras, divã.	2	33,32	66,64		79,97
	Saúde	Apoio Psicossocial	Saúde	Salas de escuta/terapia em grupo	Salas para reuniões de suporte emocional.	Círculo de cadeiras, almofadas.	1	47,66	47,66	ÁREA ÚTIL + 20%	57,19
				Salas de orientação jurídica	Espaço para consultoria, orientação jurídica, acompanhamento social.	Mesa, cadeiras, computador, estante.	1	33,23	33,23		39,88
Saúde	Apoio Psicossocial	Saúde	Salas de atendimento social	Espaço para atendimento e primeiros socorros.	Sofá, mesa de atendimento, cadeiras.	1	33,23	33,23		39,88	
			SUB-TOTAL					256,79			
Sanitários	Sanitários	Sanitários	Sanitário Feminino	Instalações destinadas a necessidades fisiológicas e de higienização dos clientes.	Bacia sanit., pia, bancada.	4	14,06	56,24	ÁREA ÚTIL + 20%	67,49	
			Sanitário Masculino	Instalações destinadas a necessidades fisiológicas e de higienização dos clientes.	Bacia sanit., pia, bancada.	4	14,06	56,24		67,49	
			Sanitário PCD	Instalações destinadas a necessidades fisiológicas e de higienização dos clientes.	Bacia sanit., pia, bancada, barras de apoio	8	3,6	28,8		34,56	
			SUB-TOTAL						169,54		
Administração	Administração	Administração	Administração	Gerenciar, coordenar, fornecer informações e direcionar pessoas.	Mesas, cadeiras, computadores.	1	51,72	51,72		62,06	
			Recepção	Local para reuniões.	Balcão, cadeiras, computador.	1	97,02	97,02		116,42	
	Administração	Administração	Almoxarifado	Local para armazenamento organizado de documentos e materiais.	Mesa, cadeiras e telão.	2	33,23	66,46	ÁREA ÚTIL + 20%	79,75	
			Sala de Arquivos	Local com infraestrutura básica.	Armários e prateleiras.	1	6	6		7,20	
	Administração	Administração	Gerador	Local com infraestrutura básica.	Armários.	1	8,08	8,08		9,70	
			Depósito de Equipamentos	Local de equipamentos.	Prateleiras para equipamentos.	1	47,77	47,77		57,32	
Administração	Administração	Administração	SUB-TOTAL				97,02	97,02	SUB-TOTAL	116,42	
			TOTAL						3.882,55		

# QUADRO SÍNTESE

MACRO-SETORES	SETORES	MICRO-SETORES	AMBIENTES	DESCRIÇÃO	MOBILIÁRIO	QUANTIDADE	ÁREA ÚTIL	ÁREA ÚTIL TOTAL	ÁREA CONSTRUIDA	ÁREA TOTAL		
Convivência	Exposições	Auditório	Auditórios	Espaço para apresentações e palestras.	Cadeiras, palco, telão, sistema de som.	1	383,87	383,87	ÁREA ÚTIL + 20%	460,64		
		Foyer	Local de espera e convivência	Local de espera, circulação e convivência.	Quiosque, bancos, mesas e cadeiras.	1	232,74	465,48		470,66		
	Bem-Estar	Convívio		Espaço de Convivência	Espaço de convivência e relaxamento para os estudantes.	Mesas, bancos, carteiros, arquibancada.	1	457	457	SUB-TOTAL	1.489,88	
				Área de Descanso		Mesas, cadeiras, redes, puffs.	1	252,5	252,5		546,40	
				Coworking		Espaço adequado para trabalho, estudo e integração	Mesas, cadeiras, sofás, puffs e cabines.	1	791,02	791,02		949,22
				Jardim Comunitário		Área ao ar livre para horta.	Canteiros.	1	80	80		96,00
		Lazer		Quadra Esportiva		Área para prática de esporte.	Arquibancada e quadra.	1	452,25	452,25		542,70
				Sala de Jogos		Espaço de convivência para os estudantes.	Sinuca, fliperama, tênis de mesa, sofás.	1	294,02	294,02		352,82
				Sanitários Feminino		Instalações destinadas a necessidades fisiológicas e de higienização dos clientes.	Bacia sanit., pia, bancada.	3	14,06	42,18		50,62
				Sanitário Masculino			Bacia sanit., pia, bancada.	3	14,06	42,18	ÁREA ÚTIL + 20%	50,62
				Sanitário PCD			Bacia sanit., pia, bancada, barras de apoio	6	3,6	21,6		25,92
				Sauna Seca		Sauna	Banco, máquina de vapor e calor.	1	34,92	34,92		41,90
		Sauna à vapor				1	34,92	34,92		41,90		
	Academia		Guarda-Volumes		Armazenamento de objetos pessoais.	Armários.	1	160,06	160,06		192,07	
			Sala de Massoterapia		Local para fisioterapia e massagem.	Maca, armário, banco.	3	9,67	9,67		11,60	
			Vestibulários		Local para higiene pessoal.	Bacia sanit., pia, bancada, chuveiros, banco.	2	59,97	59,97		71,96	
			Recepção		Atendimento de pessoas e local de espera.	Balcão, cadeiras, computador.	1	26,34	26,34		31,61	
			Sala de aulas		Sala equipada para aula de dança, bike e luta.	Bicicleta fixa, espelho, sacos de boxe.	3	70,97	70,97		85,16	
			Academia			Esteiras, pesos, máq. de musculação.	1	150	150	SUB-TOTAL	180,00	
											1.127,40	
	Comércio	Alimentação	Café		Lojas para a venda de itens de necessidade básica e consumo de alimentos e bebidas.	Mesas, cadeiras, balcão.	1	47,77	47,77	ÁREA ÚTIL + 20%	57,32	
			Lanchonete			Mesas, cadeiras, balcão.	1	197	197		236,40	
			Mercadinho			Prateleiras, refrigeradores, caixas.	1	1040,24	1040,24		1.248,29	
Mobilidade	Varejo	Lojas		Espaços para venda de produtos diversos.	Expositores, balcões, prateleiras	22	47,77	1050,94	SUB-TOTAL	1.261,13		
										2.566,74		
										43,20		
Estacionamento	Estacionamento	Bicicletário		Área segura para estacionamento de bicicletas e veículos.	Suportes para bicicletas.	1	36	36	ÁREA ÚTIL + 20%	9.312,00		
		Estacionamento Subsolo			Vagas delimitadas.	1	7760	7760		850,86		
		Estacionamento			Vagas delimitadas.	1	709,05	709,05	SUB-TOTAL	894,06		
								TOTAL	6.079,08			

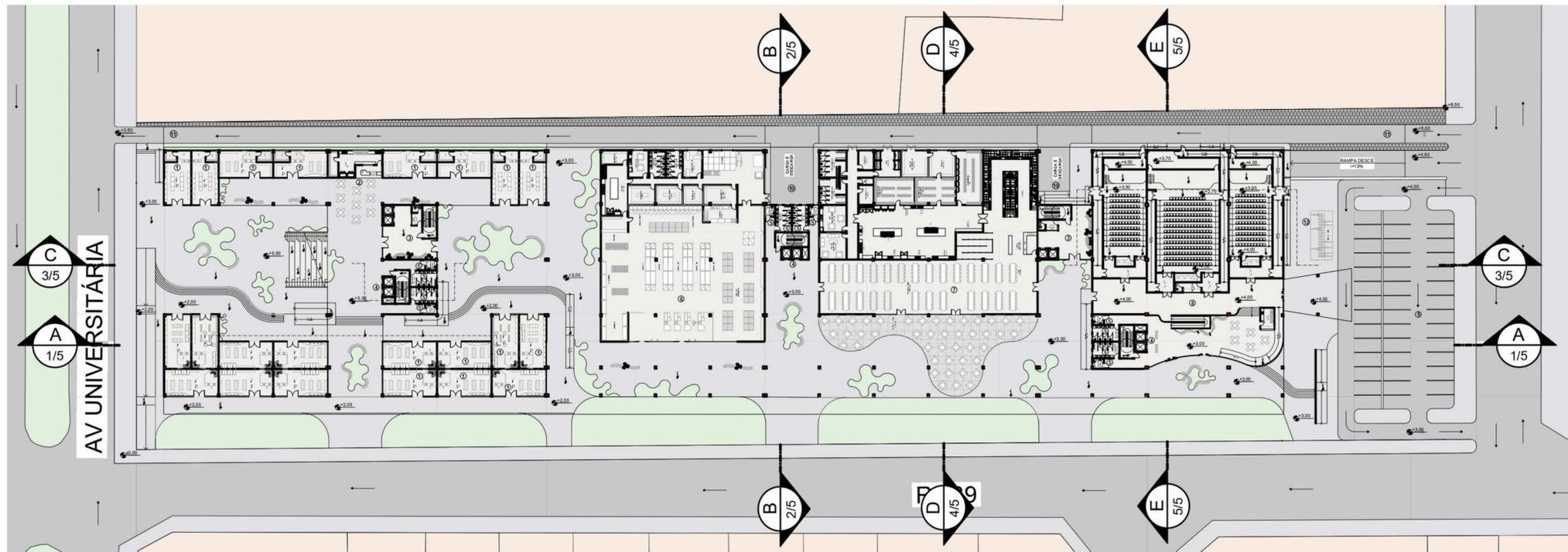
# QUADRO SÍNTESE

MACRO-SETORES	SETORES	MICRO-SETORES	AMBIENTES	DESCRIÇÃO	MOBILIÁRIO	QUANTIDADE	ÁREA ÚTIL	ÁREA ÚTIL TOTAL	ÁREA CONSTRUIDA	ÁREA TOTAL		
Habituação Estudantil	Dormitórios	Apartamento 1 Quarto com sacada	Quarto	Apartamento individual para residentes/hóspedes.	Cama, armário, mesa, cadeira.	134	34,92	4679,28	ÁREA ÚTIL + 20%	5.615,14		
			Banheiro		Bacia sanit., pia, chuveiro.							
			Cozinha		Bancada, cuba, geladeira, fogão.							
			Sala de Estar		Sofá, TV, mesa de centro.							
		Apartamento 1 Quarto sem sacada	Quarto	Apartamento para residentes/hóspedes.	Cama, armário, mesa, cadeira.	27	23,52	685,04	ÁREA ÚTIL + 20%	762,05		
			Banheiro		Bacia sanit., pia, chuveiro.							
			Cozinha		Bancada, cuba, geladeira, fogão.							
			Sala de Estar		Sofá, TV, mesa de centro.							
		Apartamento 1 Quarto	Suítes	Apartamento para residentes/hóspedes.	Cama, armário, mesa, cadeira.	15	26,15	392,25	ÁREA ÚTIL + 20%	470,70		
			Banheiros		Bacia sanit., pia, chuveiro.							
			Cozinha		Bancada, cuba, geladeira, fogão.							
			Sala de Estar		Sofá, TV, mesa de centro.							
	Apartamento "Studio"	Quarto	Apartamento individual para residentes/hóspedes.	Cama, armário, mesa, cadeira.	10	18,65	186,5	ÁREA ÚTIL + 20%	223,80			
		Banheiro		Bacia sanit., pia, chuveiro.								
		Cozinha		Bancada, cuba, geladeira, fogão.								
		Sala de Estar		Sofá, TV, mesa de centro.								
	Apartamento 2 Quartos	Quarto	Apartamento para residentes/hóspedes.	Cama, armário, mesa, cadeira.	10	33,27	332,7	ÁREA ÚTIL + 20%	399,24			
		Banheiro		Bacia sanit., pia, chuveiro.								
		Cozinha		Bancada, cuba, geladeira, fogão.								
		Sala de Estar		Sofá, TV, mesa de centro.								
	Apartamento 2 Suítes	Suítes	Apartamento para residentes/hóspedes.	Cama, armário, mesa, cadeira.	12	37,05	444,6	ÁREA ÚTIL + 20%	533,52			
		Banheiros		Bacia sanit., pia, chuveiro.								
		Cozinha		Bancada, cuba, geladeira, fogão.								
		Sala de Estar		Sofá, TV, mesa de centro.								
						SUB-TOTAL		6.377,18				
Área Comum	Espaços Comuns	Sala de Cinema		Poltronas, telão.	1	70,92	70,92	6.377,18				
		Sala de Festas		Poltronas, mesas, cadeiras.	1	195,52	195,52	85,10				
		Área de Piscina		Piscina grande, piscina pequena e ducha.	1	485	485	234,62				
		Lavanderia Compartilhada		Tanque, máquinas de lavar, bancada.	1	83,42	83,42	582,00				
		Churrasqueira/Forno de Pizza		Churrasqueira, cuba, bancada, fogão.	3	47,77	143,31	100,10				
		Cozinha Compartilhada		Cuba, bancada, fogão, microondas.	1	120,17	120,17	171,97				
	Sanitários	Sanitário Masculino			Bacia sanit., pia, bancada.	1	14,06	14,06	14,20			
		Sanitário Feminino			Bacia sanit., pia, bancada.	1	14,06	14,06	16,87			
		Sanitário PCD			Bacia sanit., pia, bancada.	2	3,06	6,12	16,87			
								SUB-TOTAL		1.351,75		
		Acesso	Hall	Portaria		Bancada, cadeira, computador, telef.	13	97,02	1261,26	ÁREA ÚTIL + 20%	1513,512	
				Banheiro	Bacia sanit., pia, bancada.							
Escada												
Serviços	Serviços	Elevadores		Sofás e poltronas.	1	10	10	SUB-TOTAL	1513,512			
		Recepção								2,4		
		Lixo		Lixeiras							2	
						SUB-TOTAL		36				
						SUB-TOTAL		50,4				
						TOTAL		9292,848				

# QUADRO SÍNTESE

MACRO-SETORES	SETORES	MICRO-SETORES	AMBIENTES	DESCRIÇÃO	MOBILIÁRIO	QUANTIDADE	ÁREA ÚTIL	ÁREA ÚTIL TOTAL	ÁREA CONSTRUIDA	ÁREA TOTAL	
Restaurante	Hall	Acesso	Hall/Controle de Acesso	Área de circulação e espera, pagamento e controle de acesso.	Bancos, catracas.	1	38,99	38,99	ÁREA ÚTIL + 20%	46,79	
		Apoio	Caixa		Bancada, cadeira, caixa, computador.	1	21,39	21,39	ÁREA ÚTIL + 20%	25,67	
	Salão	Self-Service	Área de Bandejas		Local limpo e visível com circulação rápida e bem definida, para que os clientes possam se servir apesar seus alimentos.	Bancada				ÁREA ÚTIL + 20%	177,30
			Buffet Quente			Bancadas, rechauds quentes.					
			Buffet Frio			Bancadas, rechauds frios.					
			Churrasco			Bancada, churrasqueira.					
		Refetório	Sobremesas		Mesas refrigeradas.						
			Pesagem de Pratos		Bancada e balança.						
	Administração	Administração	Bebidas		Principal área do restaurante, destinada ao consumo de alimentos.	Refrigeradores	1	292,56	292,56	SUB-TOTAL	351,07
			Salão Externo			Mesas, cadeiras, lxeiras, ombretone.	1	251,65	251,65		
Sala de Gerência		Salão Interno								830,35	
		Sala da Gerência		Área para administração para controlar os gastos, compras e contratações.	Mesa, cadeira, computador e cofre.	1	9,45	9,45	ÁREA ÚTIL + 20%	11,34	
Cozinha		Limpeza	Sala do Chef			Mesa, cadeira e computador.	1	9,45	9,45	SUB-TOTAL	22,68
			Copa Suja								
		Controle	Higieneização		Higieneização, limpeza de utensílios e pratos.	Bancadas, cubas, lava louças, prateleiras					
			Fracionamento			Bancada e balança.					
		Cozinha Buffet	Descongela mento			Bancada e cuba.					
			Área de preparação		Local limpo, organizado, visível e esterilizado, com fácil circulação, destinado a separação dos alimentos, controle de qualidade e preparo de alimentos.	Bancada, cuba, utensílios de cozinha.	1	198,59	198,59	ÁREA ÚTIL + 20%	238,31
	Cocção				Bancada e fogões.						
	Cozinha Massas	Área de preparação			Bancada, cuba, utensílios de cozinha.						
Cocção				Bancada e fogões.							
Cozinha Fria	Padaria e Confeitaria			Bancada e utensílios de cozinha.							
	Preparação de Carnes			Bancada e fogões.							
Armazenamento	Frigorífico	Preparação de Peixes			Bancada e fogões.				SUB-TOTAL	238,31	
		Bebidas									
	Estoque	Fruitas e Legumes		Local limpo, organizado e esterilizado, destinado ao armazenamento dos alimentos e controle de qualidade	Câmaras frias de armazenamento.	1	47,77	47,77	ÁREA ÚTIL + 20%	57,32	
		Peixes e Frutos do Mar									
		Carne Suína									
		Carne Bovina									
	Armazenamento	Carne de Aves									
		Depósito de Vasilhames		Local para a separação de alimentos, armazenamento de recipientes e utensílios.	Armário e prateleiras.	1	35,64	35,64	ÁREA ÚTIL + 20%	42,77	
	Depósito de Perceives			Armário e prateleira.	1	35,64	35,64	42,77			
	Serviços	Limpeza e descarte	Área de Recebimento			Bancada e armários.	1	23,52	23,52	SUB-TOTAL	28,22
Triagem					Bancada e armários.	1	23,52	23,52	28,22		
Serviços	Recebimento	DML		Limpeza e descarte de resíduos.	Armário, tanque e bancada.	1	3,28	3,28	SUB-TOTAL	3,936	
		Lixo		Recebimento de alimentos.	Lxeiras	1	23,52	23,52			28,224
	Funcionários	Carga e Descarga			Pátio de Manobra	1	82,42	82,42	ÁREA ÚTIL + 20%	98,904	
		Sala de Descanso			Mesas, cadeiras, sofás.	1	23,52	23,52			28,224
	Vestibário Masculino	Vestibário Feminino	Copa		Local com acesso separado, destinado a a poio dos funcionários.	Bancada, cadeiras, microondas	1	23,52	23,52	SUB-TOTAL	28,224
			Vestibário Masculino			Bacia sanit., pia, bancada, armários.	1	23,52	23,52		
TOTAL	TOTAL				Bacia sanit., pia, bancada, armários.	1	23,52	23,52			
									SUB-TOTAL		243,96
									TOTAL	1578,84	
									TOTAL	20832,32	



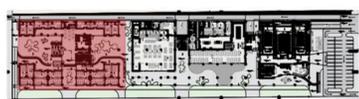


**LEGENDA:**

- 1- LOJAS
- 2- CAFÉS
- 3- ACESSO MORADORES
- 4- ACESSO PÚBLICO
- 5- SANITÁRIOS
- 6- MERCADO
- 7- RESTAURANTE
- 8- CENTRO DE EVENTOS
- 9- ESTACIONAMENTO
- 10- CARGA E DESCARGA
- 11- VIA DE SERVIÇO
- 12- BICICLETÁRIO



PLANTA DE LAYOUT - LOJAS  
ESCALA: 1/300



PLANTA CHAVE - LOJAS  
ESCALA: 1/2500



PLANTA CHAVE - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO  
ESCALA: 1/2500



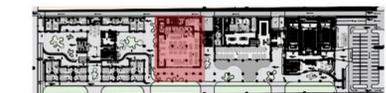
PLANTA DE LAYOUT - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO  
ESCALA: 1/300

**LEGENDA:**

- 1- SALÃO INTERNO
- 2- SALÃO EXTERNO
- 3- CAIXA
- 4- SELF SERVICE
- 5- COZINHA
- 6- FRIGORÍFICO
- 7- DEPÓSITO DE PERECÍVEIS
- 8- DEPÓSITO DE VASILHAMES
- 9- TRIAGEM
- 10- ÁREA DE RECEBIMENTO
- 11- LIXO
- 12- GERÊNCIA
- 13- DML
- 14- SALA DO CHEFF
- 15- VESTIÁRIOS
- 16- COPA FUNC.
- 17- DESCANSO FUNC.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS  
ESCOLA POLITÉCNICA E DE ARTES  
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

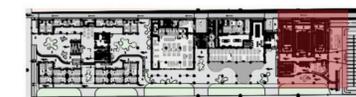
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II  
ORIENTADOR: ME. LEÔNIDAS ALBANO DA SILVA JUNIOR  
ALUNA: GIOVANA BENTIVOGLIO CUNHA NAVES VASCONCELOS



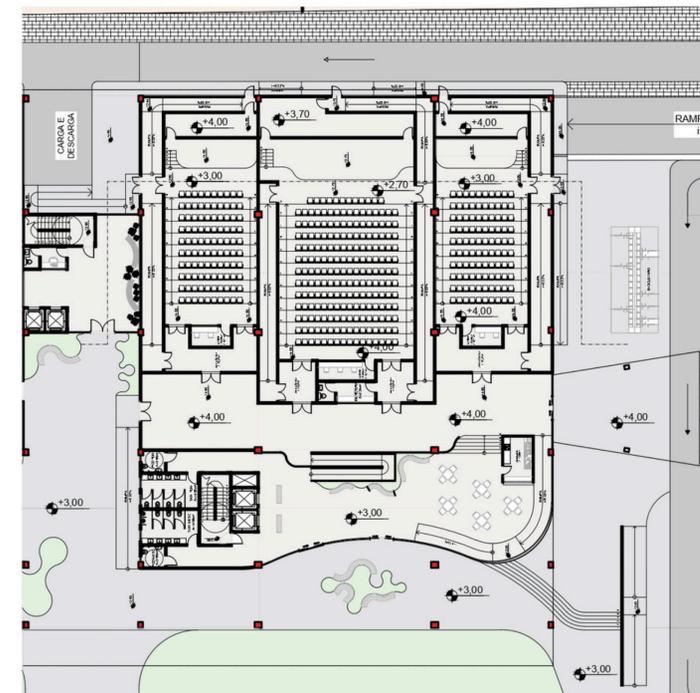
PLANTA CHAVE - MERCADO  
ESCALA: 1/2500



PLANTA DE LAYOUT - MERCADO  
ESCALA: 1/300



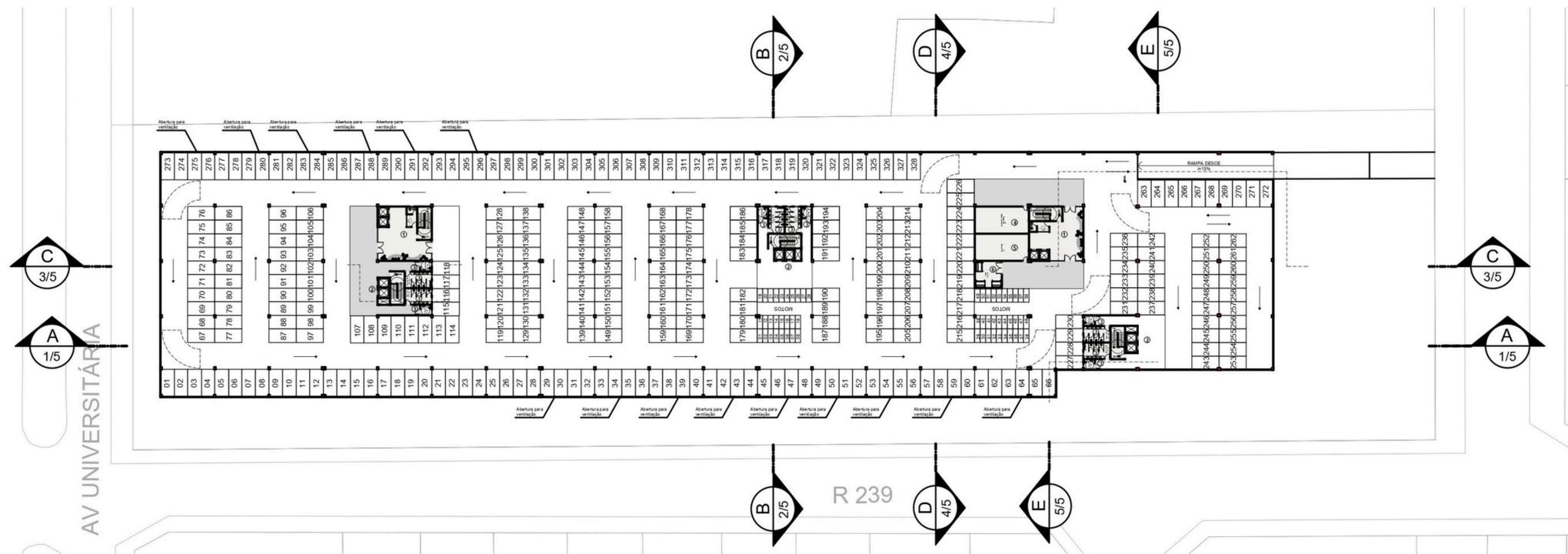
PLANTA CHAVE - CENTRO DE EVENTOS  
ESCALA: 1/2500



PLANTA DE LAYOUT - CENTRO DE EVENTOS  
ESCALA: 1/300

CONTEÚDO:  
PLANTA DE LAYOUT - TÉRREO

PRANCHA:  
**01/06**  
DATA:  
03/06/2025



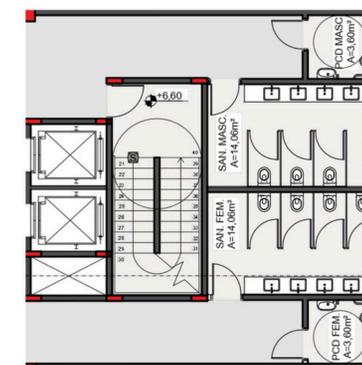
**LEGENDA:**

- 1- ACESSO MORADORES
- 2- ACESSO PÚBLICO
- 3- SANITÁRIOS
- 4- RESERVATÓRIO INFERIOR
- 5- GERADOR
- 6- LIXO

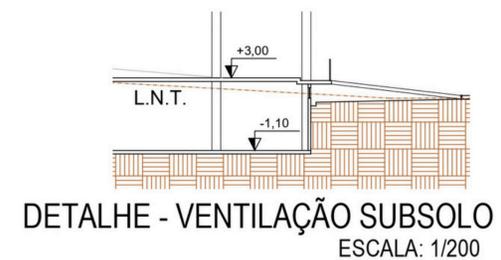
PLANTA DE LAYOUT- SUBSOLO  
ESCALA: 1/500



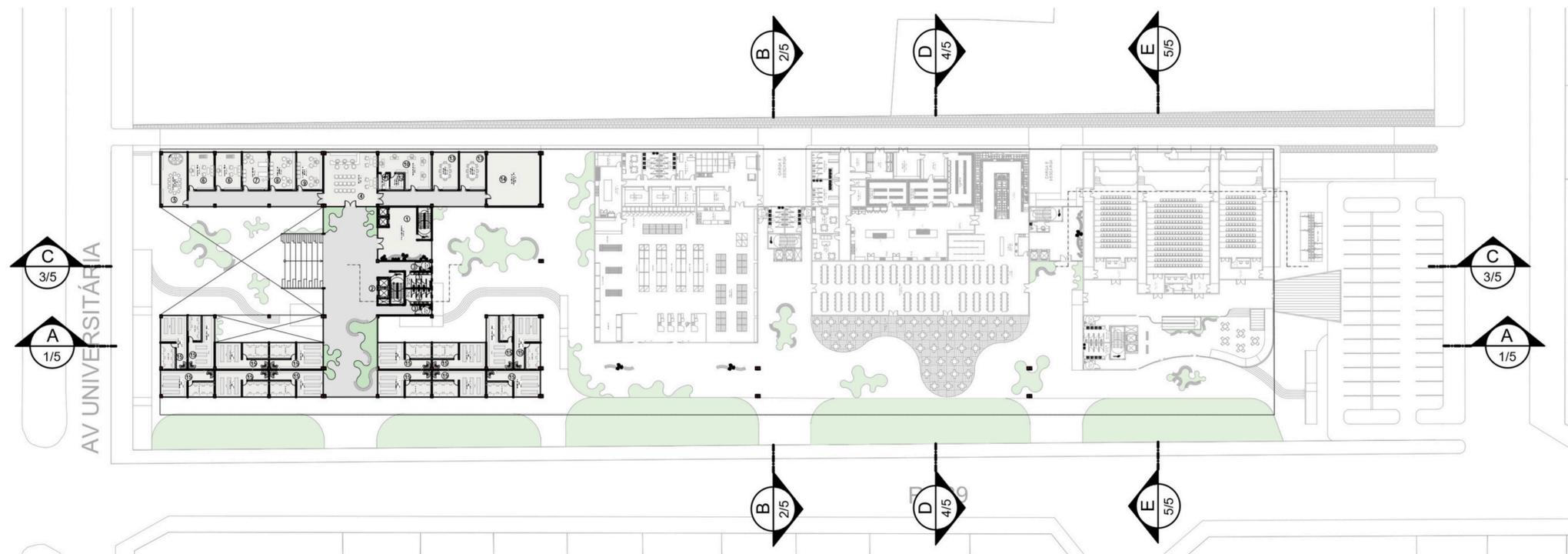
LAYOUT- ACESSO MORADORES  
ESCALA: 1/100



LAYOUT- ACESSO PÚBLICO  
ESCALA: 1/100



DETALHE - VENTILAÇÃO SUBSOLO  
ESCALA: 1/200



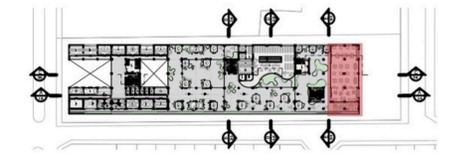
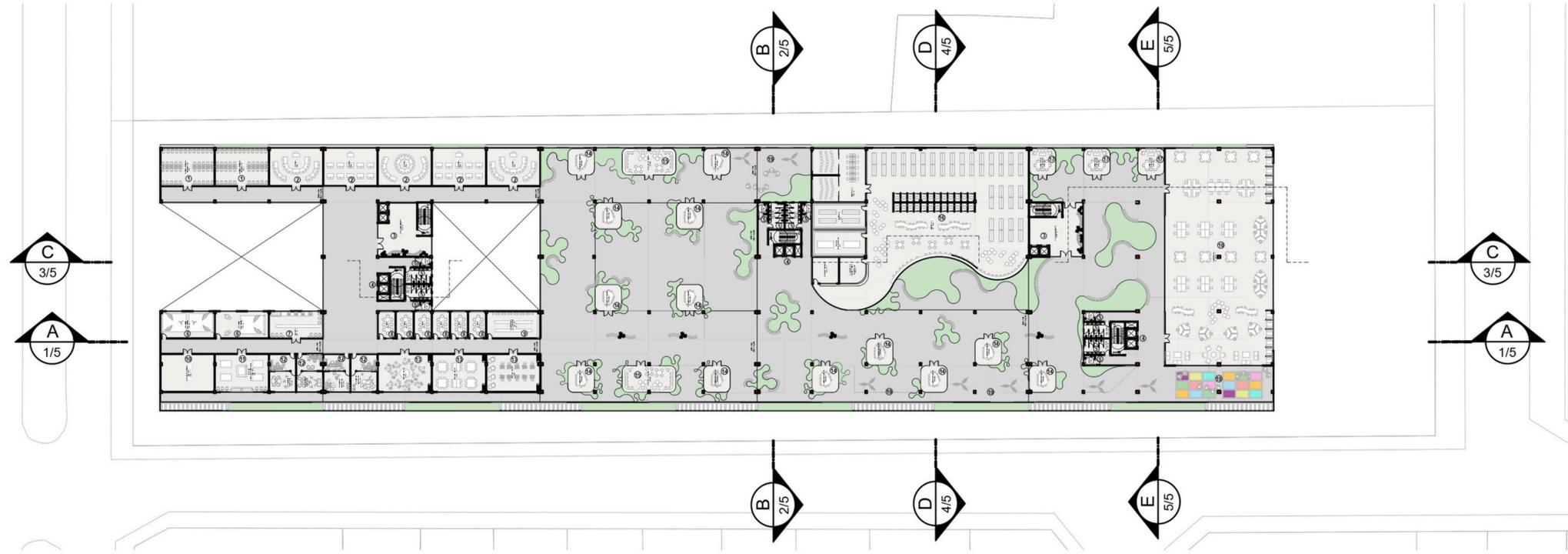
**LEGENDA:**

- 1- ACESSO MORADORES
- 2- ACESSO PÚBLICO
- 3- SANITÁRIOS
- 4- RECEPÇÃO
- 5- SALA DE TERAPIA EM GRUPO
- 6- CONSULTÓRIO ATENDIMENTO PSIC.

- 7- ENFERMARIA
- 8- ORIENTAÇÃO JURÍDICA
- 9- ATENDIMENTO SOCIAL
- 10- ADMINISTRAÇÃO
- 11- ALMOXARIFADO
- 12- SALA DE ARQUIVOS

- 13- SALA DE REUNIÕES
- 14- DEPÓSITO DE MATERIAIS
- 15- SOBRE-LOJAS

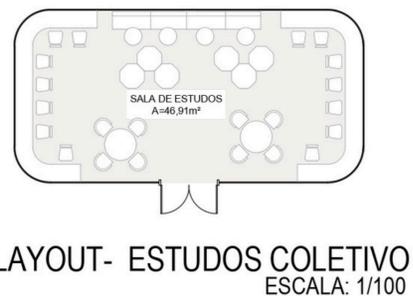
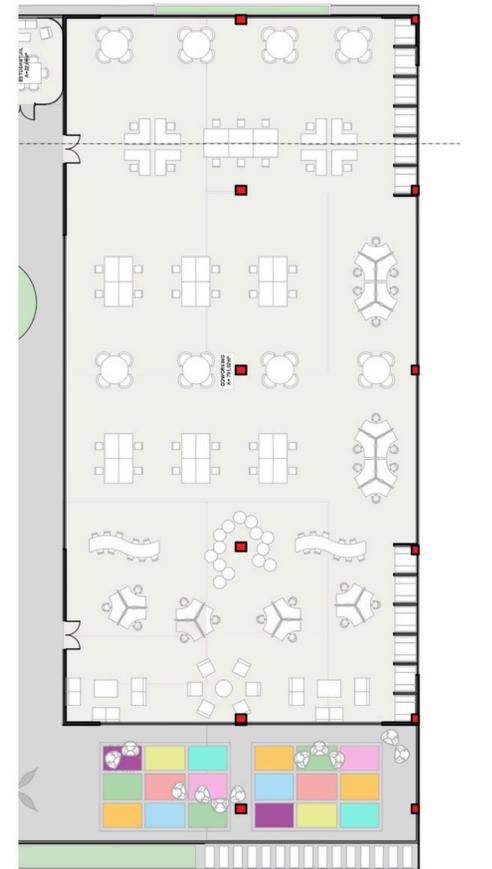
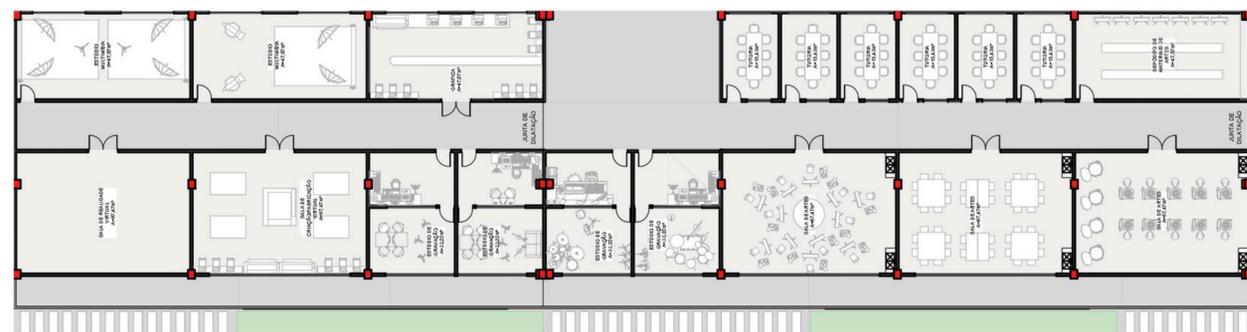
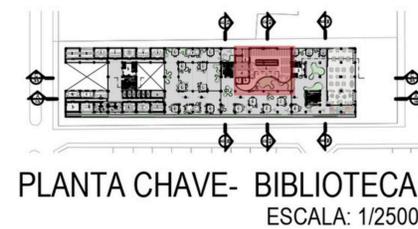
PLANTA DE LAYOUT- MEZANINO  
ESCALA: 1/500

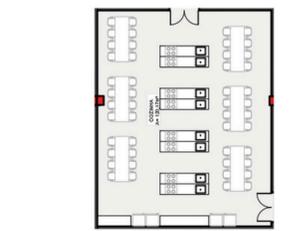
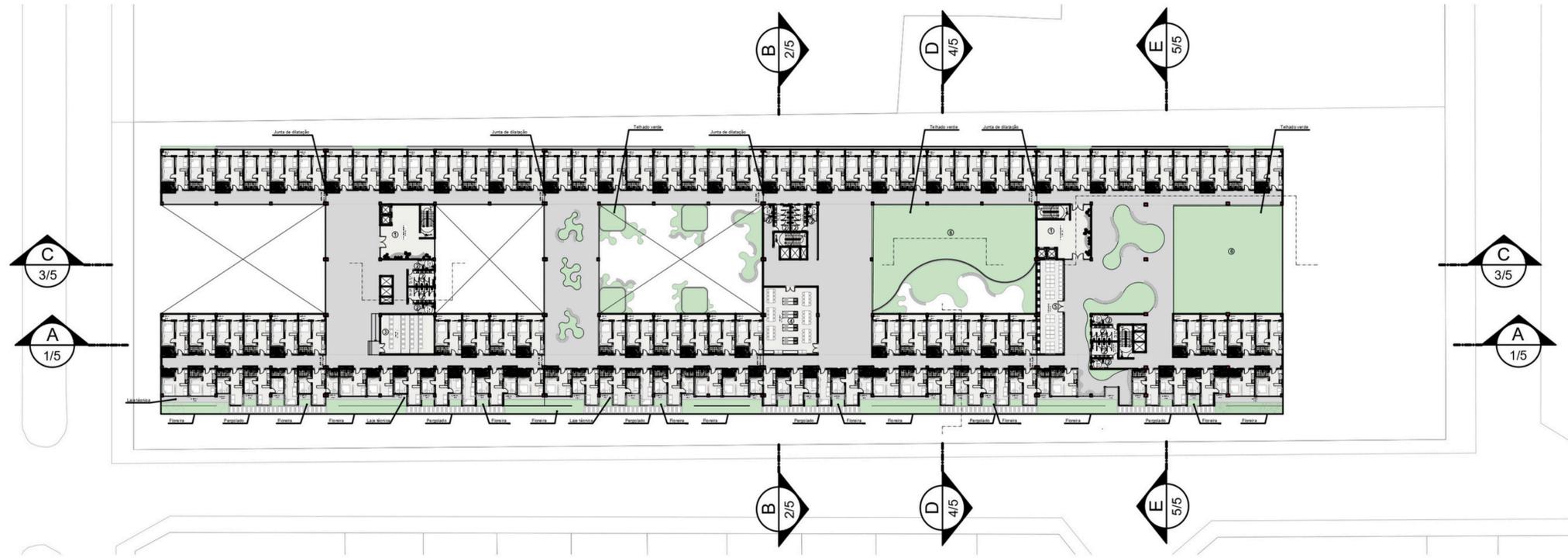


**LEGENDA:**

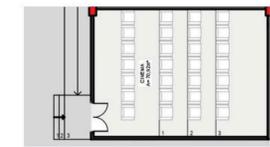
- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA | 11- MAQUETARIA           |
| 2- SALAS DE OFICINA           | 12- ESTÚDIOS DE GRAVAÇÃO |
| 3- ACESSO MORADORES           | 13- SALAS DE ARTES       |
| 4- ACESSO PÚBLICO             | 14- ESTUDO EM GRUPO      |
| 5- SANITÁRIOS                 | 15- ESTUDO COLETIVO      |
| 6- ESTÚDIOS MULTIMÍDIA        | 16- BIBLIOTECA           |
| 7- GRÁFICA                    | 17- ASS. ESTUDANTIS      |
| 8- SALAS DE TUTORIAS          | 18- COWORKING            |
| 9- DEPÓSITO DE MATERIAIS      | 19- REDÁRIO              |
| 10- SALA DE REALIDADE VIRTUAL |                          |

PLANTA DE LAYOUT- 1º PAVIMENTO  
CENTRO DE APOIO ACADÊMICO  
ESCALA: 1/500



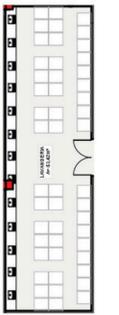


LAYOUT- COZINHA  
ESCALA: 1/200



LAYOUT- LAVANDERIA  
ESCALA: 1/200

LAYOUT- CINEMA  
ESCALA: 1/200



- LEGENDA:**
- 1- ACESSO MORADORES
  - 2- SANITÁRIOS
  - 3- CINEMA
  - 4- COZINHA COMPARTILHADA
  - 5- LAVANDERIA COLETIVA
  - 6- ESPAÇOS PARA CONTEMPLAÇÃO



MÓDULO - 3º PAVIMENTO  
ESCALA: 1/200

- LEGENDA:**
- A- APT. TIPO 2
  - B- APT. TIPO 3
  - C- APT. TIPO 4
  - D- APT. TIPO 5
  - E- APT. TIPO 6

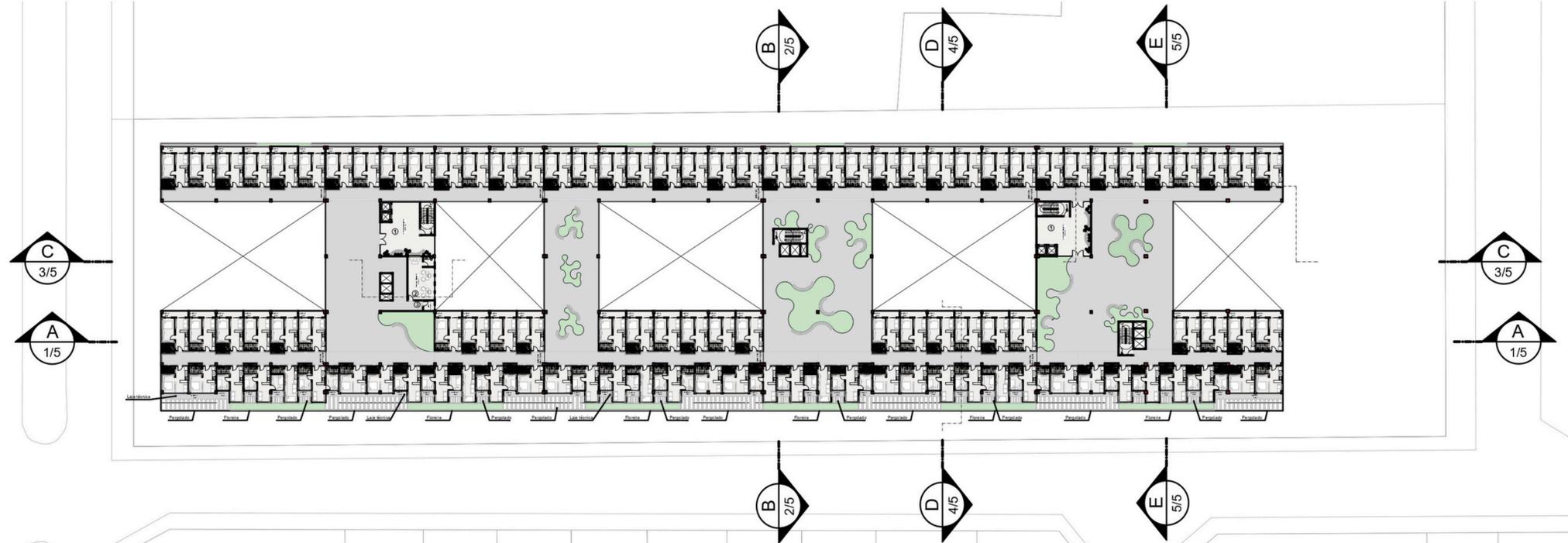
PLANTA DE LAYOUT- 2º PAVIMENTO  
HABITAÇÃO ESTUDANTIL  
ESCALA: 1/500



LAYOUT- APT. TIPO 1  
ESCALA: 1/100



LAYOUT- APT. TIPO 2  
ESCALA: 1/100



LAYOUT- APT. TIPO 3  
ESCALA: 1/100



LAYOUT- APT. TIPO 4  
ESCALA: 1/100

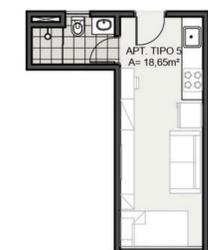
- LEGENDA:**
- 1- ACESSO MORADORES
  - 2- SALA ADM. DA HABITAÇÃO
  - 3- DML



MÓDULO - 3º PAVIMENTO  
ESCALA: 1/200

- LEGENDA:**
- A- APT. TIPO 2
  - B- APT. TIPO 3
  - C- APT. TIPO 4
  - D- APT. TIPO 5
  - E- APT. TIPO 6

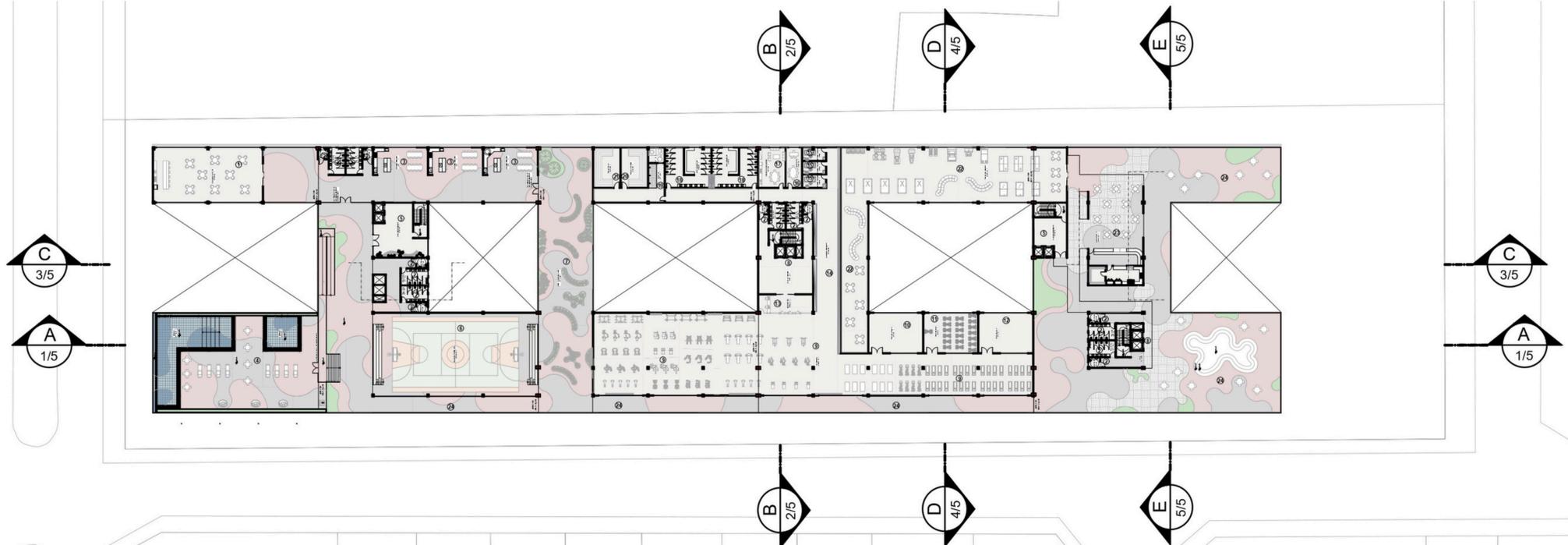
PLANTA DE LAYOUT- 3º PAVIMENTO  
HABITAÇÃO ESTUDANTIL  
ESCALA: 1/500



LAYOUT- APT. TIPO 5  
ESCALA: 1/100



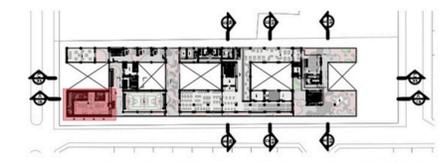
LAYOUT- APT. TIPO 6  
ESCALA: 1/100



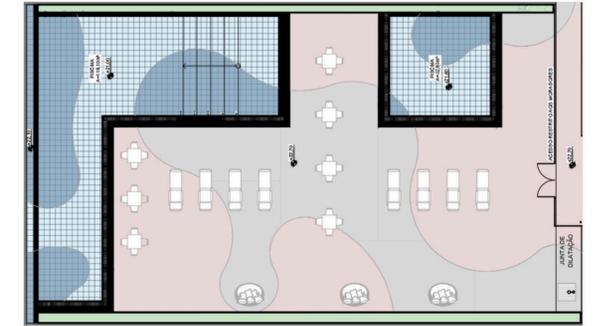
PLANTA DE LAYOUT- 4º PAVIMENTO  
TERRAÇO  
ESCALA: 1/500

**LEGENDA:**

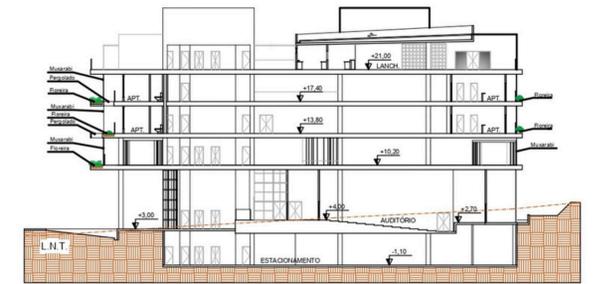
- |                      |                        |                              |
|----------------------|------------------------|------------------------------|
| 1- SALÃO DE FESTAS   | 11- SALA DE BIKE       | 21- SAUNA SECA               |
| 2- SANITÁRIOS        | 12- SALA DE LUTA       | 22- SALÃO DE JOGOS           |
| 3- CHURRASQUEIRA     | 13- RECEPÇÃO           | 23- LANCHONETE               |
| 4- PISCINA           | 14- GUARDA-VOLUMES     | 24- ESPAÇO PARA CONTEMPLAÇÃO |
| 5- ACESSO MORADORES  | 15- MASSOTERAPIA       |                              |
| 6- QUADRA ESPORTIVA  | 16- GERÊNCIA           |                              |
| 7- HORTA COMUNITÁRIA | 17- APOIO FUNCIONÁRIOS |                              |
| 8- ACESSO PÚBLICO    | 18- VESTIÁRIOS         |                              |
| 9- ACADEMIA          | 19- DUCHAS             |                              |
| 10- SALA DE DANÇA    | 20- SAUNA À VAPOR      |                              |



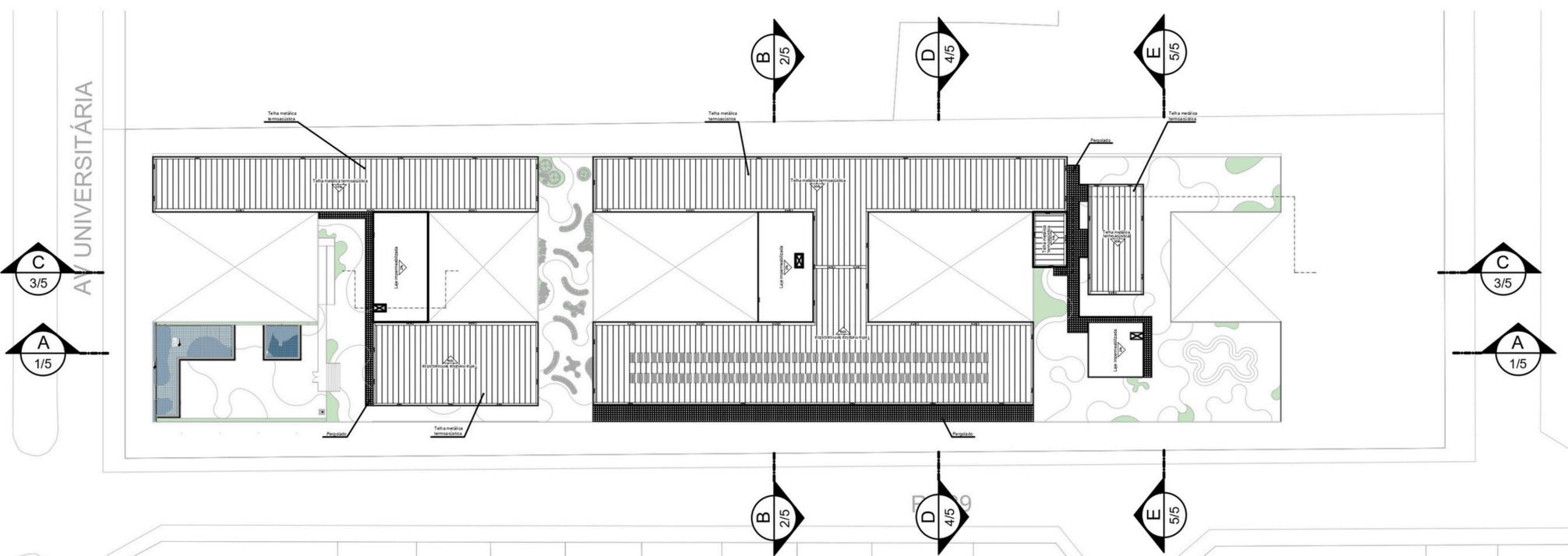
PLANTA CHAVE - PISCINA  
ESCALA: 1/2500



LAYOUT - PISCINA  
ESCALA: 1/200



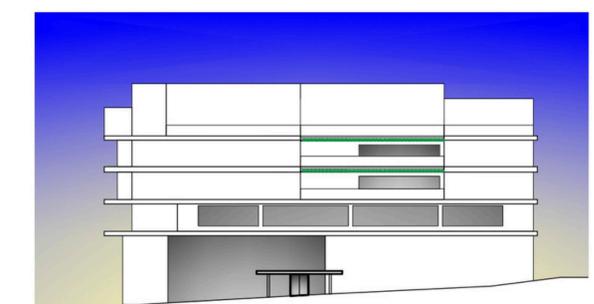
CORTE EE  
ESCALA: 1/400



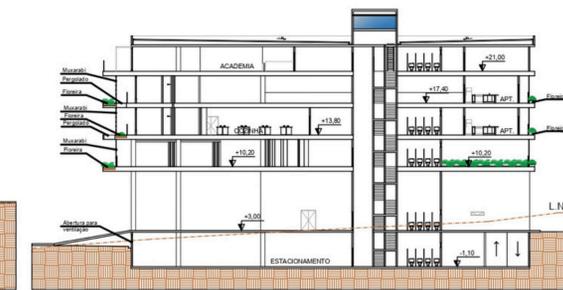
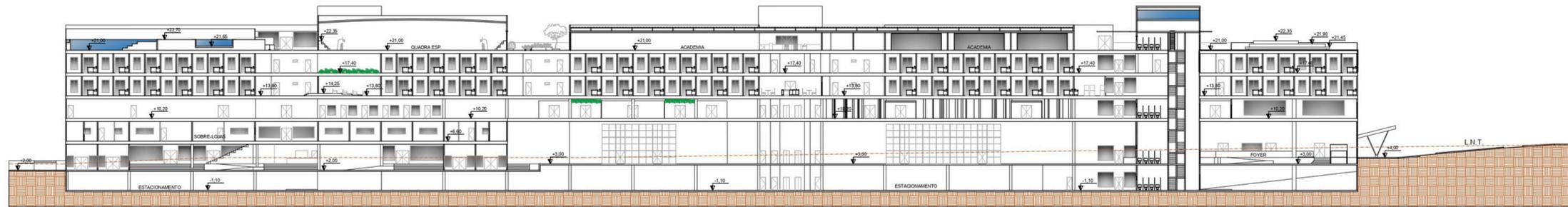
PLANTA DE COBERTURA  
ESCALA: 1/500



FACHADA NORTE  
ESCALA: 1/400

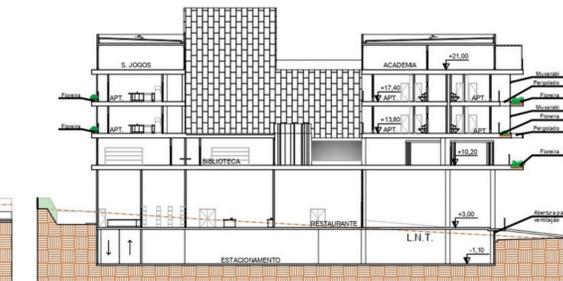


FACHADA SUL  
ESCALA: 1/400



CORTE AA  
ESCALA: 1/400

CORTE BB  
ESCALA: 1/400



CORTE CC  
ESCALA: 1/400

CORTE DD  
ESCALA: 1/400



FACHADA OESTE  
ESCALA: 1/400



FACHADA LESTE  
ESCALA: 1/400