



CENTRO DE ENSINO DE PERÍODO INTEGRAL RECANTO DAS MINAS GERAIS

TEMA: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL

A educação em tempo integral representa mais do que uma ampliação da jornada escolar. Ela propõe um novo olhar para o papel da escola na vida dos estudantes, especialmente no Ensino Fundamental II, etapa em que o aluno ingressa ainda criança e conclui o ciclo como adolescente em formação.

Nesse período marcado por descobertas, conflitos internos e transformações, o tempo ampliado dentro da escola possibilita o desenvolvimento integral do sujeito, promovendo não apenas a aprendizagem formal, mas também o afeto, o senso de pertencimento e o fortalecimento de vínculos com a comunidade.

A escola de tempo integral é um território de construção cidadã, de escuta e de acolhimento. Quando pensada como um espaço vivo, acessível e convidativo, ela se torna um instrumento potente de transformação individual e coletiva, especialmente em regiões onde o acesso à educação de qualidade ainda é desigual.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o anteprojeto de um CEPI na cidade de Goiânia - Go, a fim de servir de modelo para novas unidades escolares e aumentar a oferta da educação de tempo integral para crianças e jovens do Ensino Fundamental II.

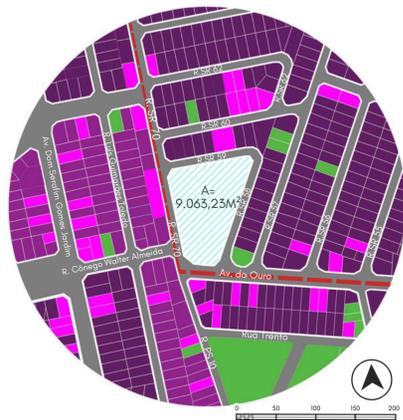
JUSTIFICATIVA DO TEMA

Apesar dos avanços em políticas públicas voltadas à ampliação da jornada escolar, a educação em tempo integral ainda enfrenta grandes desafios estruturais, principalmente em regiões periféricas. A Meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE), que previa a oferta de tempo integral em 50% das escolas públicas para, no mínimo, 25% dos alunos até 2024, foi prorrogada para 2025 diante do ritmo lento de implementação. Em Goiânia, embora o modelo CEPI tenha avançado, grande parte das escolas adaptadas não possui infraestrutura adequada, e setores como o Recanto das Minas Gerais seguem sem atendimento para o Ensino Fundamental II nesse formato. Neste contexto, o presente projeto propõe uma escola pública de tempo integral como resposta a essa lacuna, promovendo espaços de permanência, aprendizagem e pertencimento alinhados às reais demandas da comunidade.

LUGARE USUÁRIOS



ESTUDO DO LUGAR



- Uso comercial
- Uso residencial
- Uso religioso
- Limete de bairro
- Uso escolar privado
- Vazio Urbano
- Área de estudo

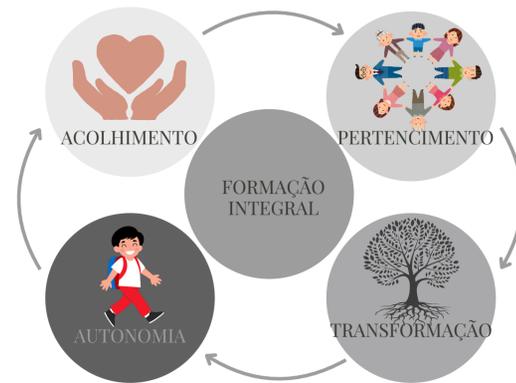
- 1 Pavimento
- 2 Pavimentos
- Vazio Urbano
- Área de estudo
- Limete de bairro

- Ponto de ônibus
- Via Coletora
- Via Local

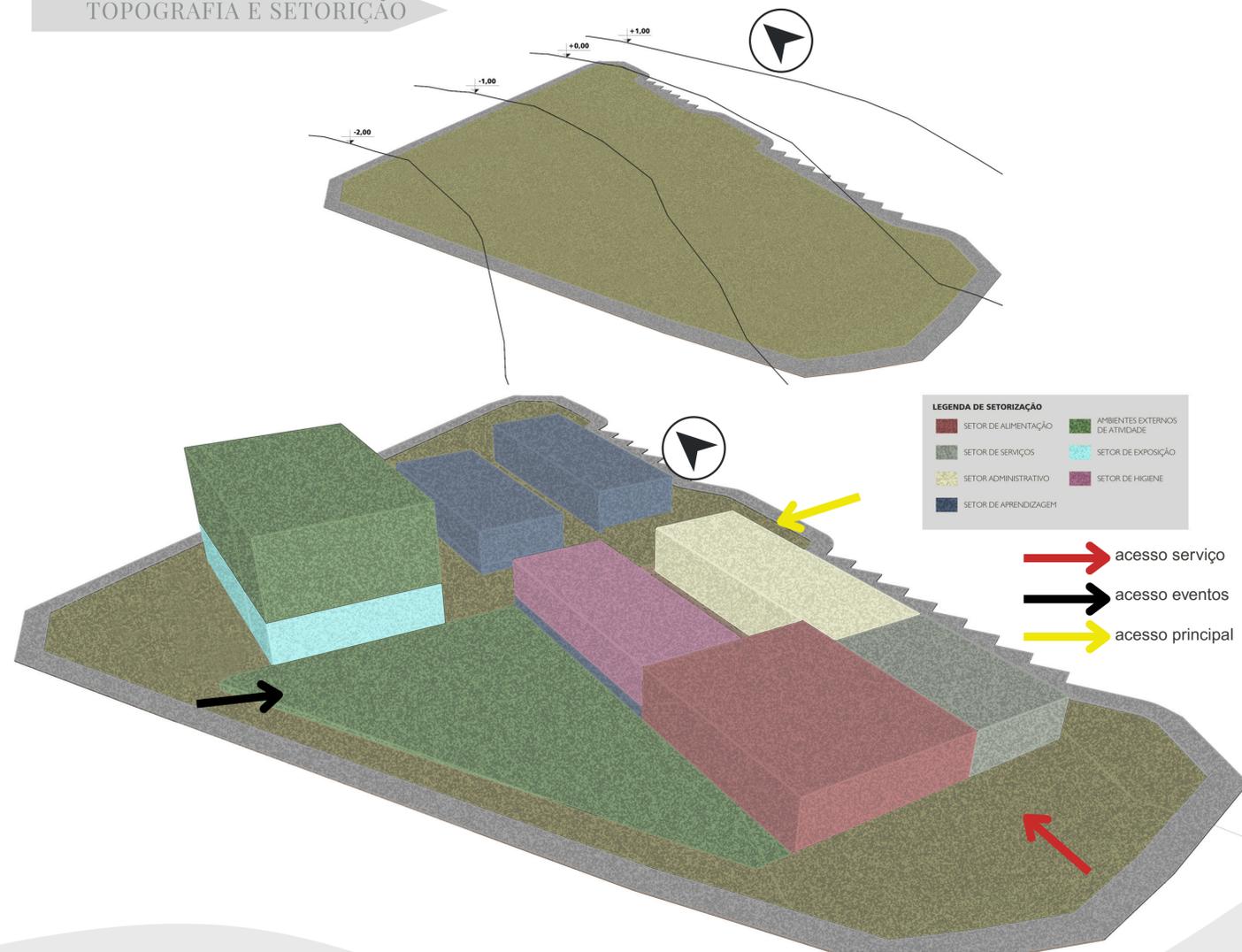
CONCEITO

O projeto parte da premissa de que a escola deve ser um espaço que acolhe, educa e estimula. Pensado para o Ensino Fundamental II em tempo integral, o edifício escolar busca promover o desenvolvimento da autonomia, o despertar da curiosidade, fortalecer os vínculos de convivência e cultivar o sentimento de pertencimento à escola e ao território.

A proposta valoriza a relação com a natureza, criando oportunidades de aprendizado e interação tanto nos ambientes internos quanto nas áreas externas. A arquitetura assume, o papel de mediadora nesse processo de transformação: oferece espaços seguros, acessíveis e afetivos, que convidam à permanência, respeitam as particularidades dessa fase da vida e favorecem a construção de relações significativas entre aluno, escola e comunidade.



TOPOGRAFIA E SETORIZAÇÃO



- LEGENDA DE SETORIZAÇÃO
- SETOR DE ALIMENTAÇÃO
 - SETOR DE SERVIÇOS
 - SETOR ADMINISTRATIVO
 - SETOR DE APRENDIZAGEM
 - AMBIENTES EXTERNOS DE ATIVIDADE
 - SETOR DE EXPOSIÇÃO
 - SETOR DE HIGIENE

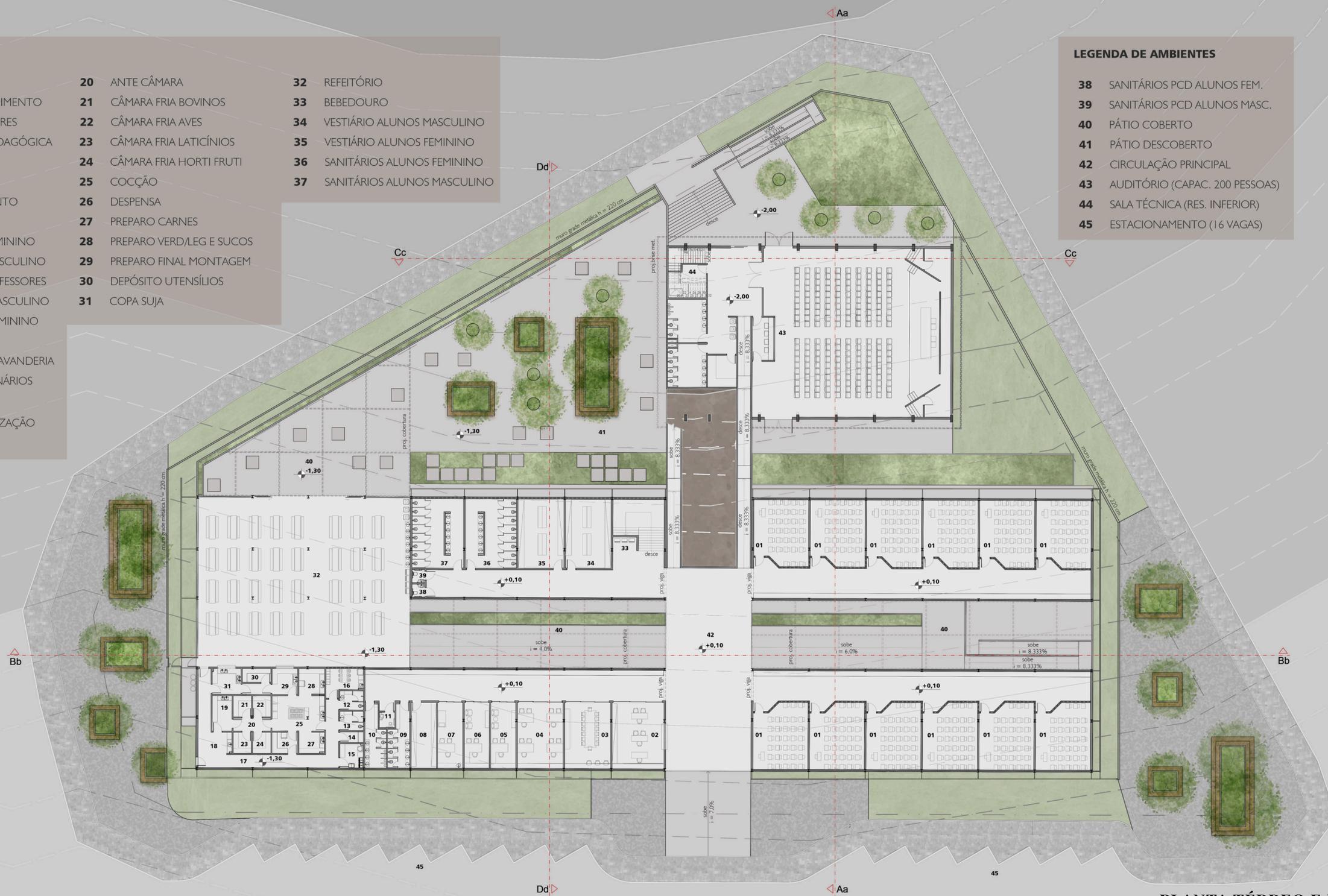
- acesso serviço
- acesso eventos
- acesso principal

LEGENDA DE AMBIENTES

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 01 SALA DE AULA | 20 ANTE CÂMARA | 32 REFEITÓRIO |
| 02 SECRETARIA / ATENDIMENTO | 21 CÂMARA FRIA BOVINOS | 33 BEBEDOURO |
| 03 SALA DOS PROFESSORES | 22 CÂMARA FRIA AVES | 34 VESTIÁRIO ALUNOS MASCULINO |
| 04 COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA | 23 CÂMARA FRIA LATICÍNIOS | 35 VESTIÁRIO ALUNOS FEMININO |
| 05 DIRETORIA | 24 CÂMARA FRIA HORTI FRUTI | 36 SANITÁRIOS ALUNOS FEMININO |
| 06 CAF | 25 COCCÃO | 37 SANITÁRIOS ALUNOS MASCULINO |
| 07 SALA DE ACOLHIMENTO | 26 DESPENSA | |
| 08 ALMOXARIFADO | 27 PREPARO CARNES | |
| 09 SAN. VEST. PROF. FEMININO | 28 PREPARO VERD/LEG E SUCOS | |
| 10 SAN. VEST. PROF. MASCULINO | 29 PREPARO FINAL MONTAGEM | |
| 11 SANITÁRIO PCD PROFESSORES | 30 DEPÓSITO UTENSÍLIOS | |
| 12 SAN. VEST. FUNC. MASCULINO | 31 COPA SUJA | |
| 13 SAN. VEST. FUNC. FEMININO | | |
| 14 D.M.L. | | |
| 15 ÁREA DE SERVIÇO / LAVANDERIA | | |
| 16 COPA DOS FUNCIONÁRIOS | | |
| 17 CIRCULAÇÃO | | |
| 18 RECEB. / PRÉ HIGIENIZAÇÃO | | |
| 19 HIGIENIZAÇÃO | | |

LEGENDA DE AMBIENTES

- | |
|-----------------------------------|
| 38 SANITÁRIOS PCD ALUNOS FEM. |
| 39 SANITÁRIOS PCD ALUNOS MASC. |
| 40 PÁTIO COBERTO |
| 41 PÁTIO DESCOBERTO |
| 42 CIRCULAÇÃO PRINCIPAL |
| 43 AUDITÓRIO (CAPAC. 200 PESSOAS) |
| 44 SALA TÉCNICA (RES. INFERIOR) |
| 45 ESTACIONAMENTO (16 VAGAS) |

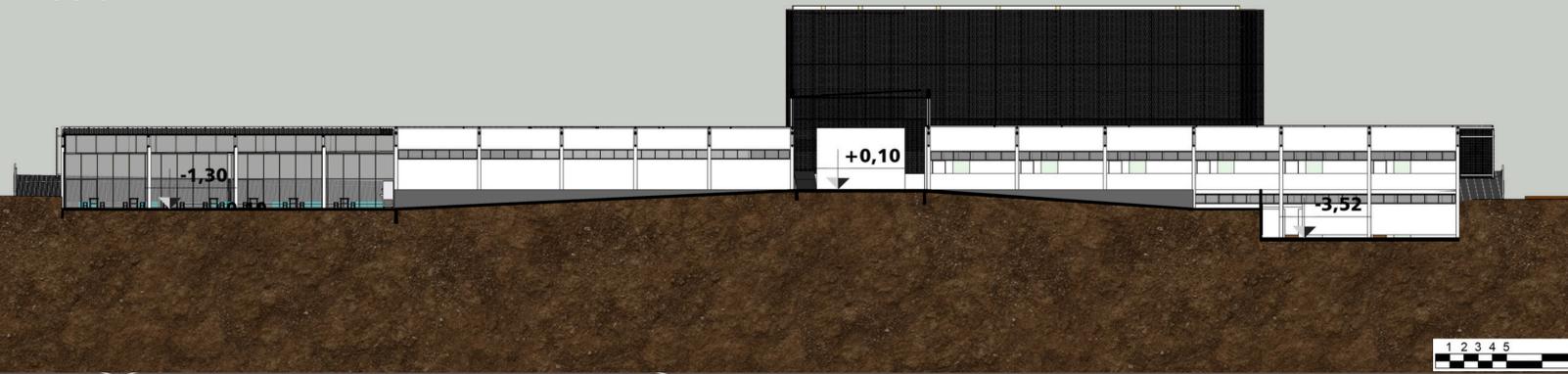


PLANTA TÉRREO E LOCAÇÃO

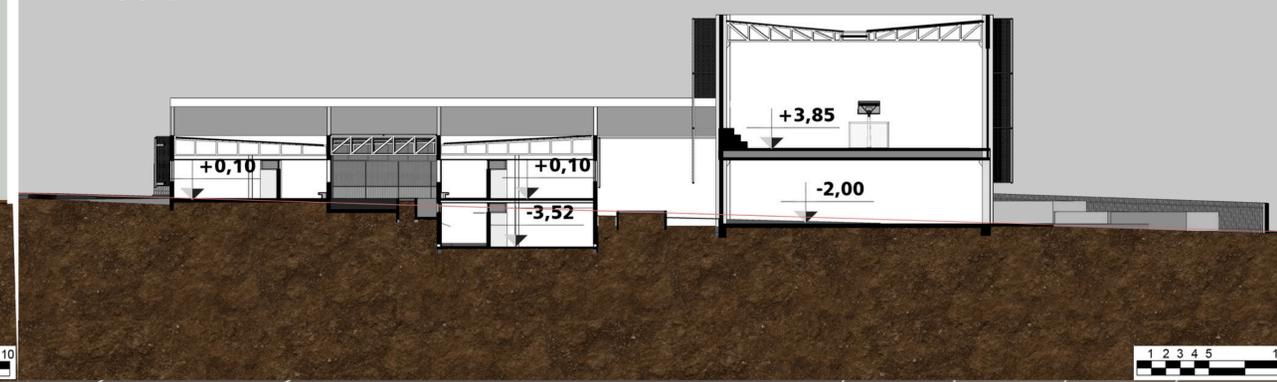


PERSPECTIVA LESTE

CORTE BB

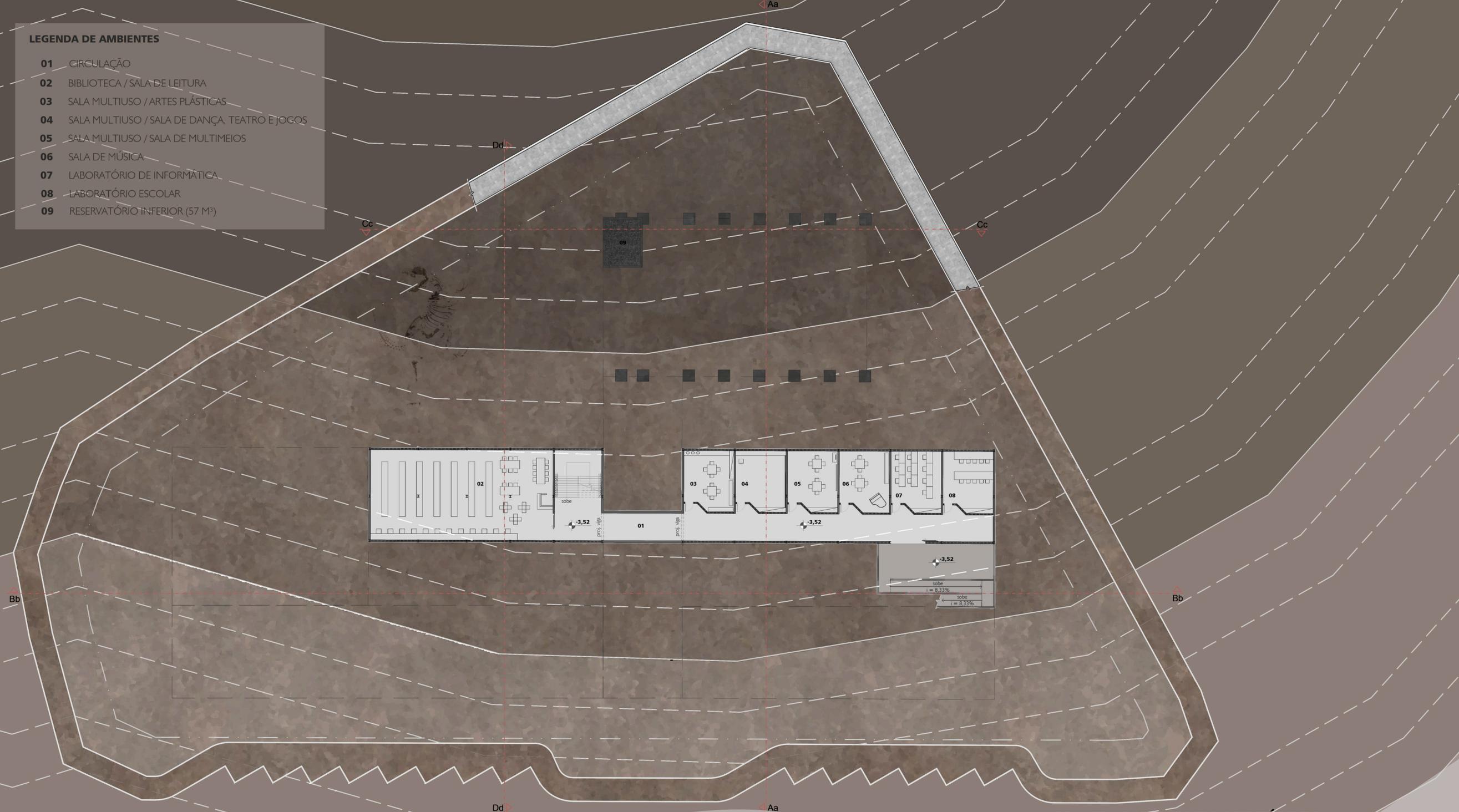


CORTE AA



LEGENDA DE AMBIENTES

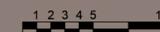
- 01 CIRCULAÇÃO
- 02 BIBLIOTECA / SALA DE LEITURA
- 03 SALA MULTIUSO / ARTES PLÁSTICAS
- 04 SALA MULTIUSO / SALA DE DANÇA, TEATRO E JOGOS
- 05 SALA MULTIUSO / SALA DE MULTIMEIOS
- 06 SALA DE MÚSICA
- 07 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
- 08 LABORATÓRIO ESCOLAR
- 09 RESERVATÓRIO INFERIOR (57 M³)



PLANTA PAVIMENTO SUBTÉRREO

PRANCHA

03/06



- LEGENDA DE AMBIENTES**
- 01 QUADRA POLIESPORTIVA
 - 02 CIRCULAÇÃO PRINCIPAL
 - 03 BARRILETE RESERVATÓRIO SUPERIOR (57 M³)
 - 04 D.M.L.
 - 05 SANITÁRIOS MASCULINO
 - 06 SANITÁRIOS FEMININO
 - 07 BEBEDOURO



PLANTA TÉRREO E LOCAÇÃO

1 2 3 4 5 10

PERSPECTIVA LESTE



**RECANTO
DAS MINAS GERÁIS**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | Arquitetura e Urbanismo |
Pontifícia Universidade Católica de Goiás | Escola Politécnica e de Artes

PERSPECTIVA LESTE



04/06

Aluna: Marcelle Lopes Alves
Orientador: Arq. Profº. Me. Luciano Mendes Caixeta

LEGENDA DE AMBIENTES

01 RESERVATÓRIO SUPERIOR (57 M³)



PLANTA COBERTURA



PERSPECTIVA NORTE



PERSPECTIVA OESTE

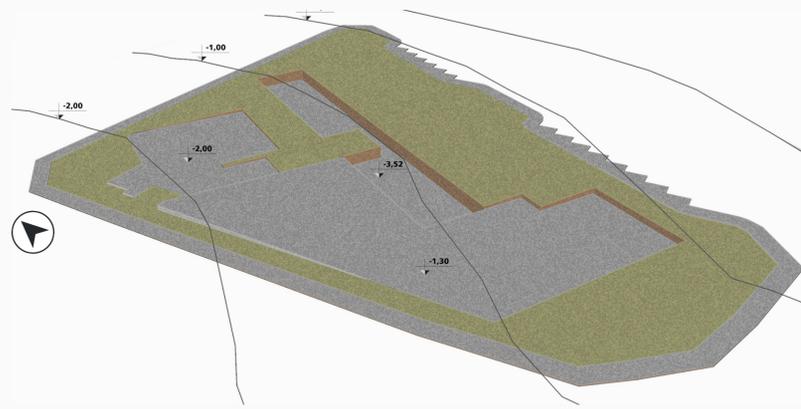


COPI RECANTO
DAS MINAS GERAIS

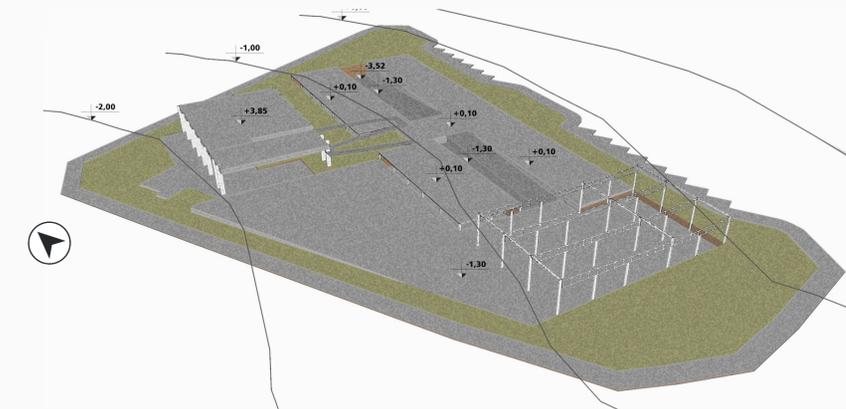
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | Arquitetura e Urbanismo |
Pontifícia Universidade Católica de Goiás | Escola Politécnica e de Artes

Aluna: Marcelle Lopes Alves
Orientador: Arq. Prof.º. Me. Luciano Mendes Caixeta

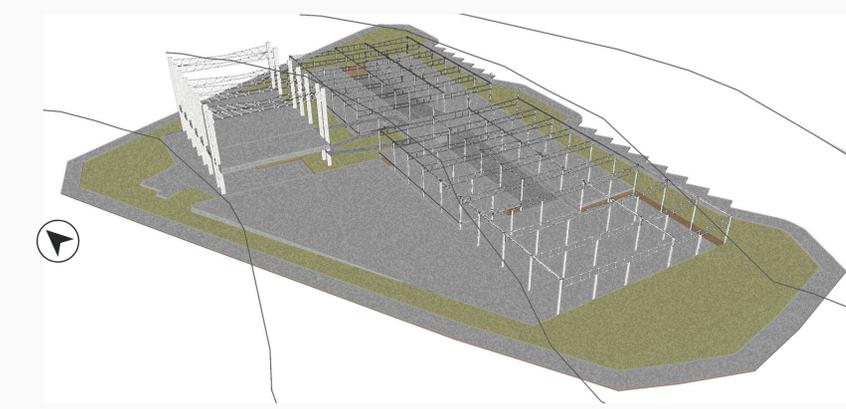
PRANCHA
05/06



PERSPECTIVA DO TERRENO E PLATOS



PERSPECTIVA DO TERRENO PLATOS E ESTRUTURAL TÉRREO



PERSPECTIVA DO TERRENO PLATOS E ESTRUTURAL FINAL

ESQUEMA ESTRUTURAL

O projeto se desenvolve em quatro níveis principais, adaptando-se ao desnível natural de 2,40 m do terreno. A implantação por platôs permitiu uma organização funcional dos setores e acessos distintos, respeitando a topografia existente e otimizando o uso do solo:

- +10 cm: setores administrativo e didático superior, com acesso principal dos estudantes e funcionários;
- -1,30 m: setores de alimentação, serviços e atividades externas, com circulação operacional separada;
- -2,00 m: auditório, posicionado no ponto mais baixo do terreno, com acesso voltado à comunidade;
- -3,52 m: subsolo didático, com laboratórios e salas multiuso, integrados à rotina pedagógica.

A estrutura do edifício é mista: os blocos administrativos, didáticos e de serviços são compostos por estrutura metálica, com pilares em perfil "I", vigas treliçadas e cobertura em telha isotérmica, garantindo leveza e eficiência construtiva. O auditório e a quadra poliesportiva, implantada sobre ele, utilizam estrutura em concreto pré-moldado protendido, assegurando resistência e grande vão estrutural adequado à proposta.



FACHADA OESTE



CIRCULAÇÃO E ACESSO SALAS DE AULA