

ESCOLA CONSTRUIRE



Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO) - Escola Politécnica
Curso de Arquitetura e Urbanismo - Trabalho de Conclusão de Curso II - 2022/2
Orientador: Fernando Henrique Barbosa Marques
Orientanda: Talita Vitória Alves Pagotto

INTRODUÇÃO

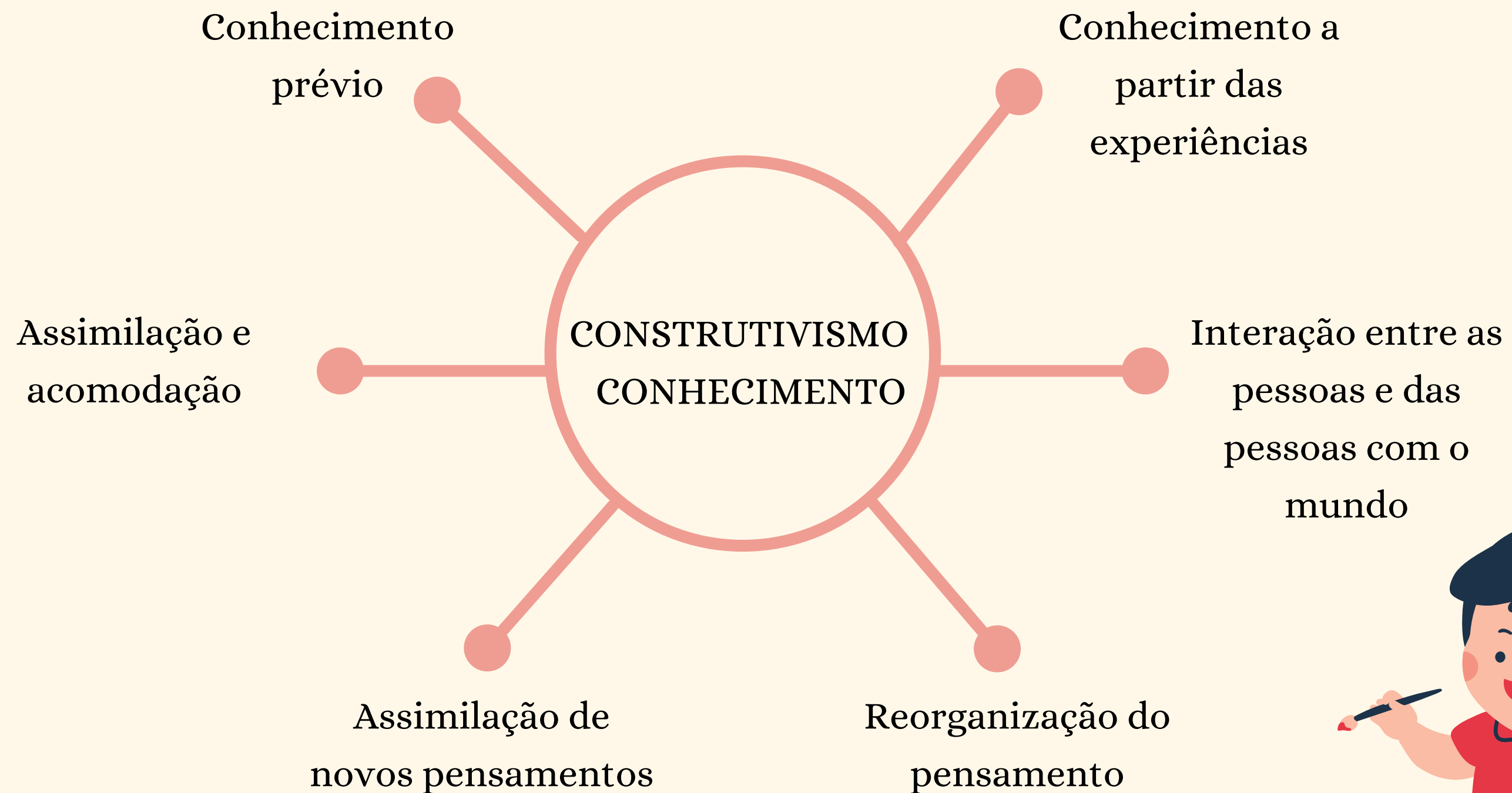
TEMÁTICA: Educação

TEMA: Escola Pública Integral Municipal
Ensino infantil (pré-escola) e fundamental 1

Metodologia Pedagógica x Arquitetura x Sociedade



METODOLOGIA



METODOLOGIA

Horta = estimular
o convívio e trocas
de experiências

14 alunos + 2 professores em
cada sala, porém precisam ser
espaçosas para que eles possam
interagir durante as atividades

METODOLOGIA
CONSTRUTIVISTA
NA ARQUITETURA

Contato com a
natureza = pátios
abertos e vegetação

Salas que comportem as
carteiras em formas
circulares

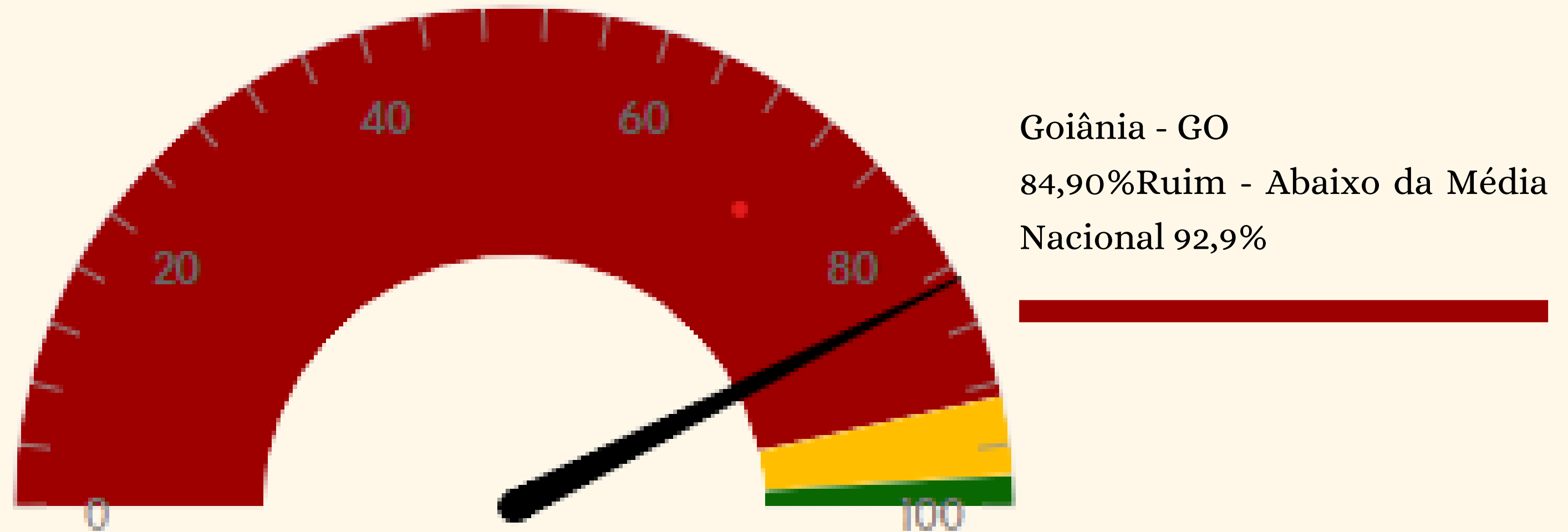


USUÁRIOS



JUSTIFICATIVA

Gráfico 1 - Percentual de atendimento em pré-escola da população de 4 a 5 anos (2016-2019)



Fonte: PNAD | Organizado por Datapedia.info

Nota Técnica: A taxa de escolarização é o percentual de estudantes de determinada faixa etária no total de pessoas da mesma faixa etária. Tabela 7138 da PNAD Contínua.

JUSTIFICATIVA

IBGE + Anuário
de Educação
Básica em
Goiânia

Déficit de 3,2% na
educação de
crianças com 6 a
14 anos

Escola irá suprir
uma demanda de,
aproximadamente,
308 crianças

ESTUDOS DE CASO

ESCOLA SÃO JORGE

Ficha Técnica:

Local: Vitacura, Chile

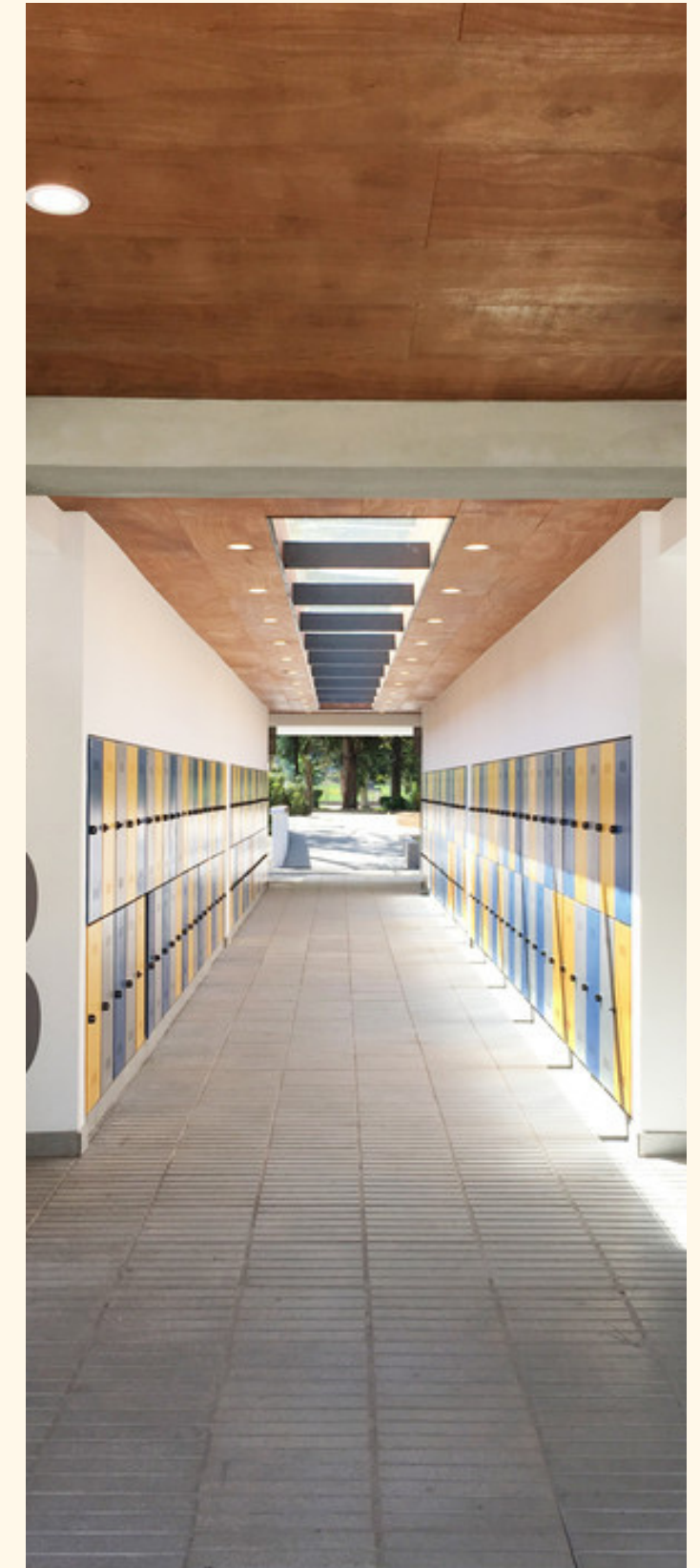
Arquitetos: Elton&Daves

Área: 5500m²

Ano: 2020

Palavras-chaves:

- Ventilação e iluminação natural
- Largas esquadrias de vidro
- Blocos em módulo
- Pátios internos
- Uso de vegetação nativa
- Edificação térrea



Fonte: Archdaily Brasil, 2021

ESTUDOS DE CASO

Centro Infantil New Shoots

Ficha Técnica:

Local: Kerikeri, Nova Zelândia

Arquitetos: Collingridge And
Smith Architects (CASA)

Área: 1300 m²

Ano: 2020

Palavras-chaves:

- Ventilação e iluminação natural
- Largas esquadrias de vidro
- Blocos em módulo
- Pátios internos
- Uso de vegetação nativa
- Edificação térrea



Fonte: Archdaily Brasil, 2021

ESTUDOS DE CASO

Escola e Jardim de Infância DPS

Ficha Técnica:

Local: Bangalore, Índia

Arquitetos: Khosla Associates

Área : 3250 m²

Ano : 2013

Palavras-chaves:

- Ventilação e iluminação natural
- Blocos em módulo
- Pátios internos
- Cores e texturas para remeter ao lúdico



Fonte: Archdaily Brasil, 2019

ESTUDOS DE CASO

Colégio Marista Santo Antônio

Ficha Técnica:

Local: Sinop, Mato Grosso, Brasil

Arquitetos: Hype Studio

Área : 12372 m²

Ano : 2020

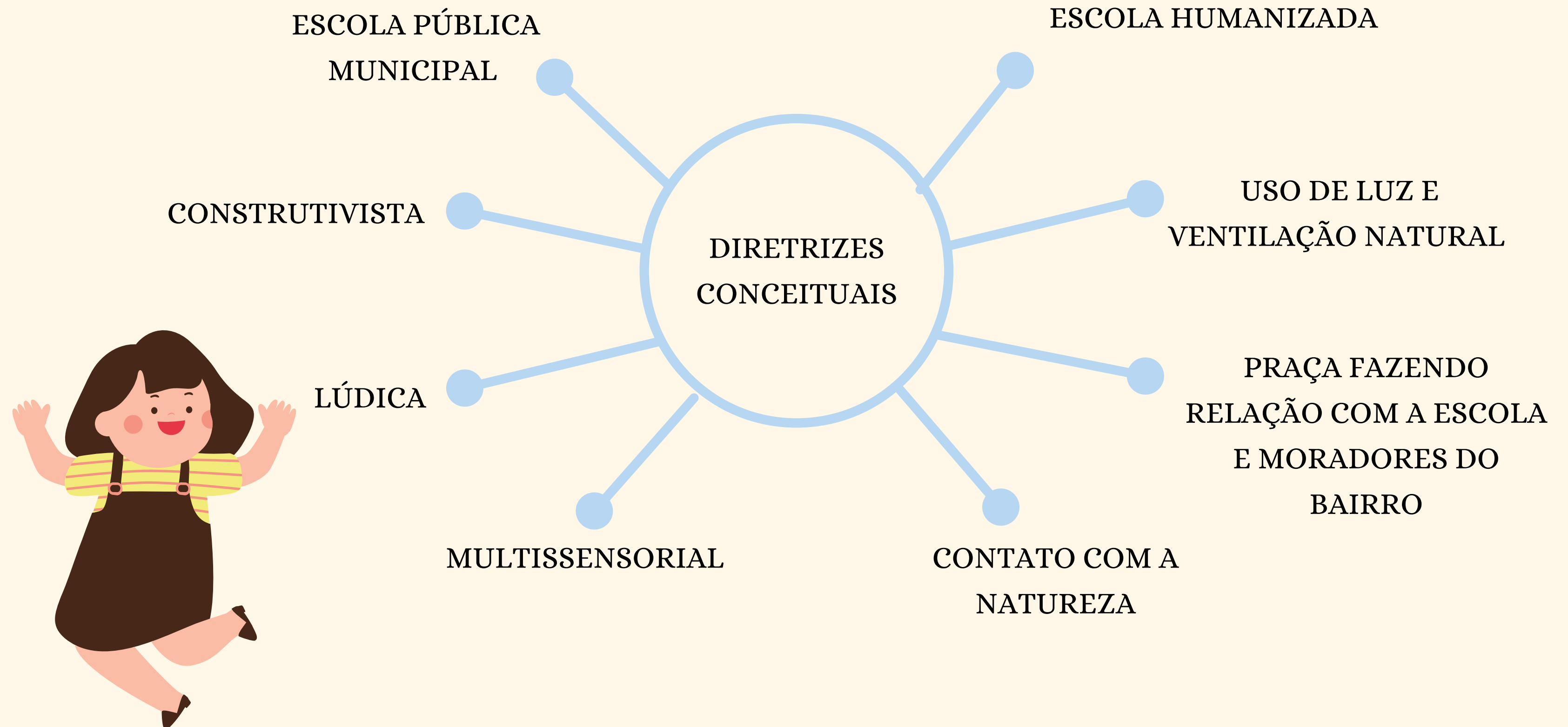
Palavras-chaves:

- Iluminação natural
- Integração dos espaços
- Grandes espaços
- Ambientes flexíveis

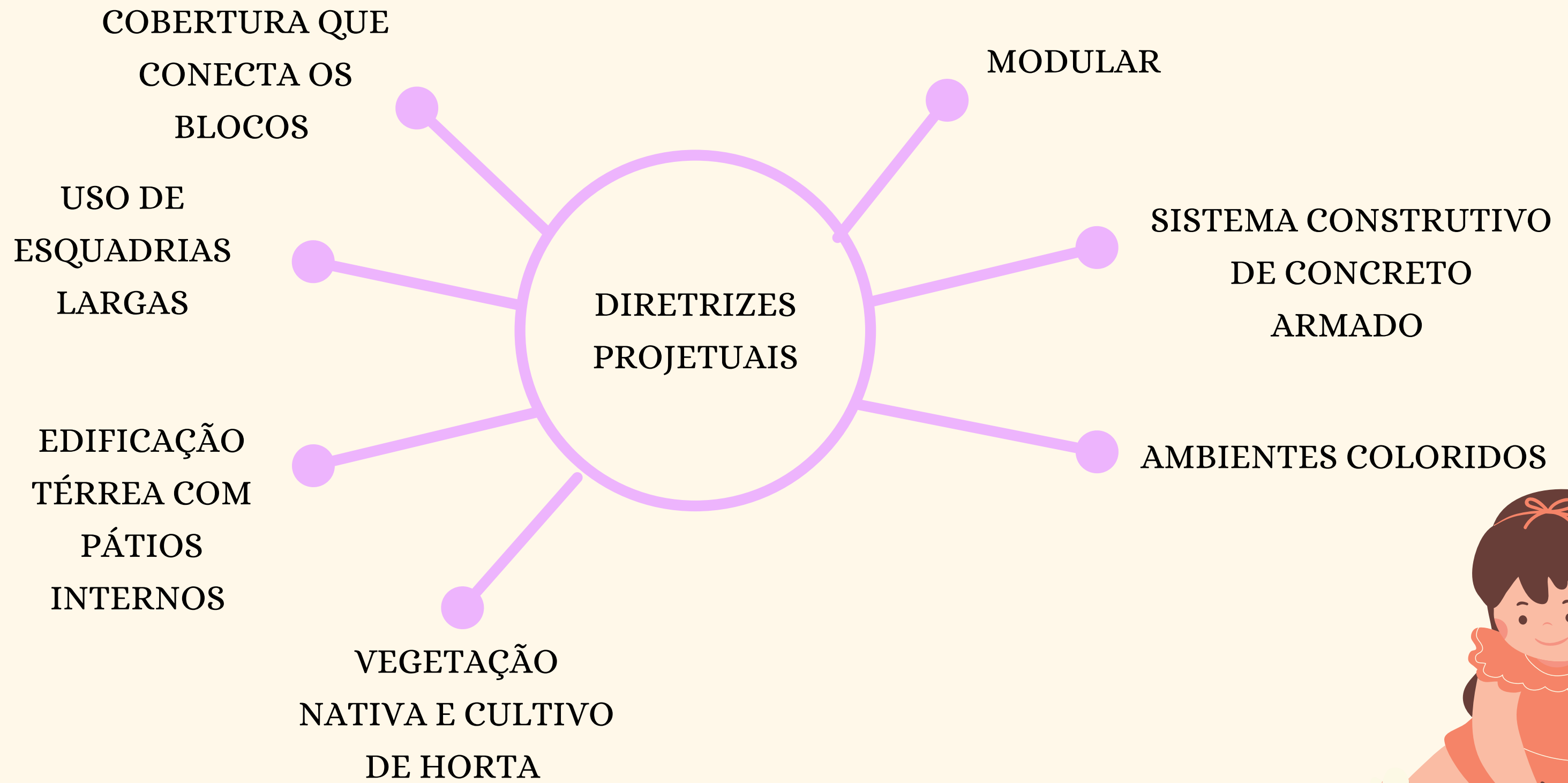


Fonte: Archdaily Brasil, 2022

DIRETRIZES

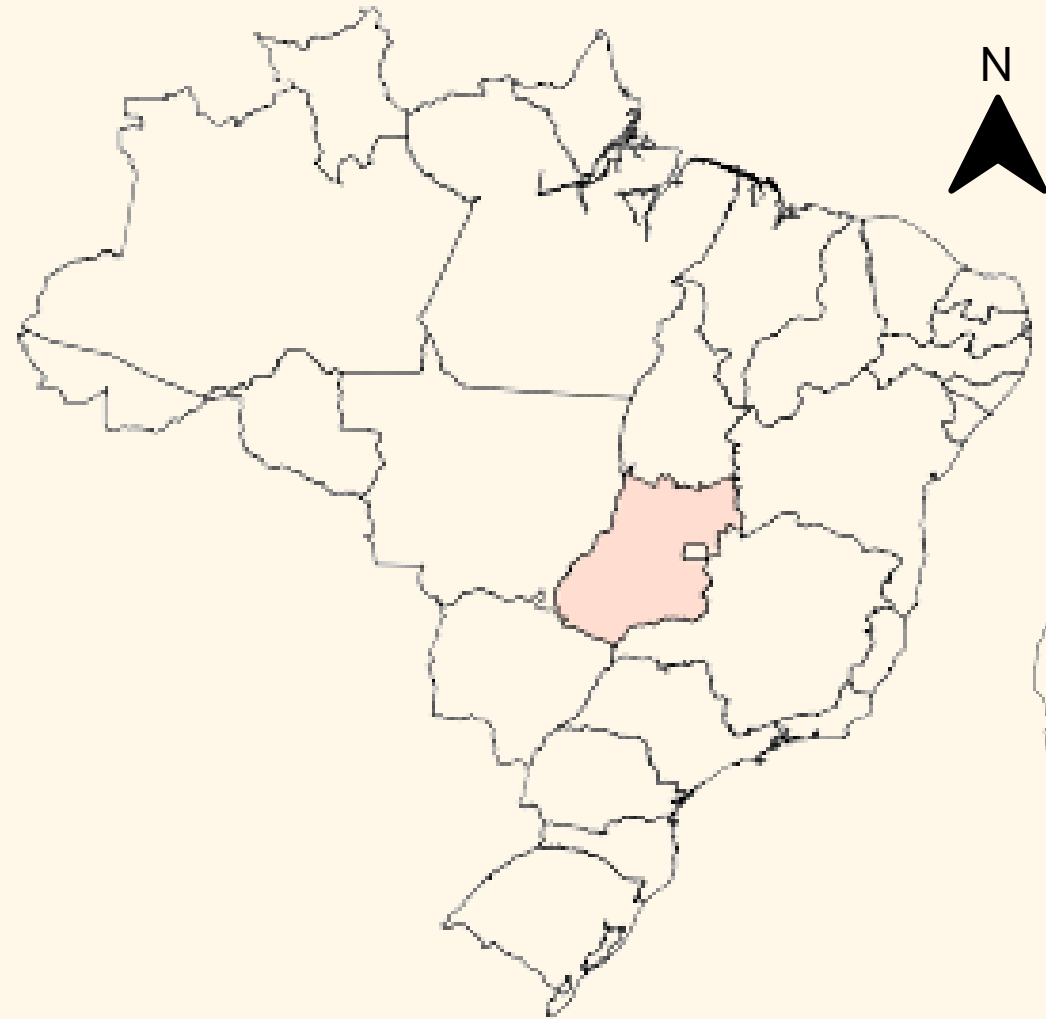


DIRETRIZES

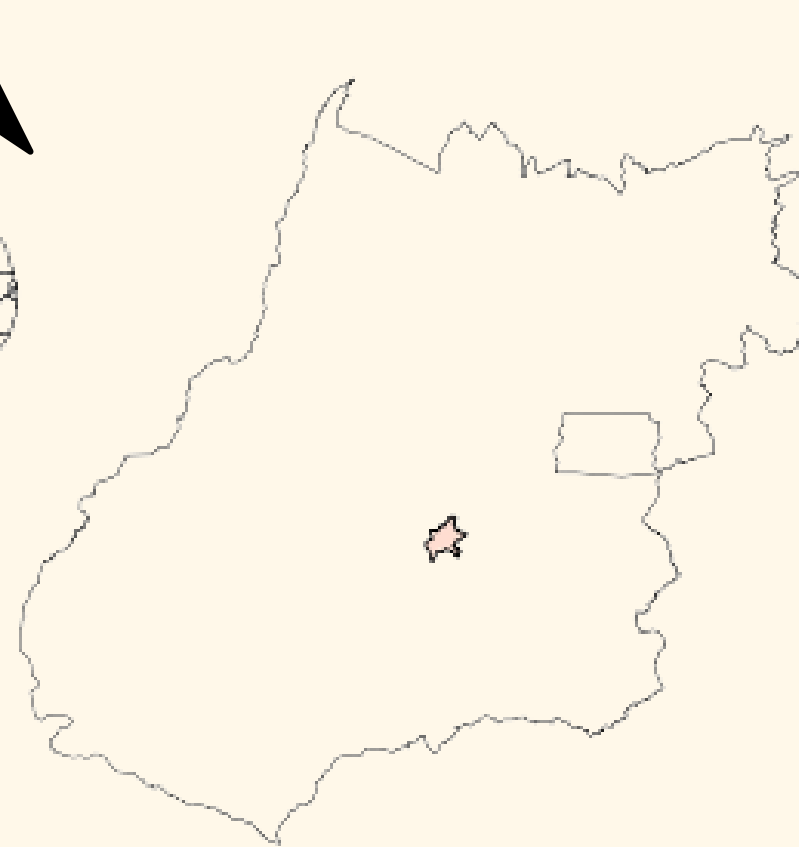


LOCAL

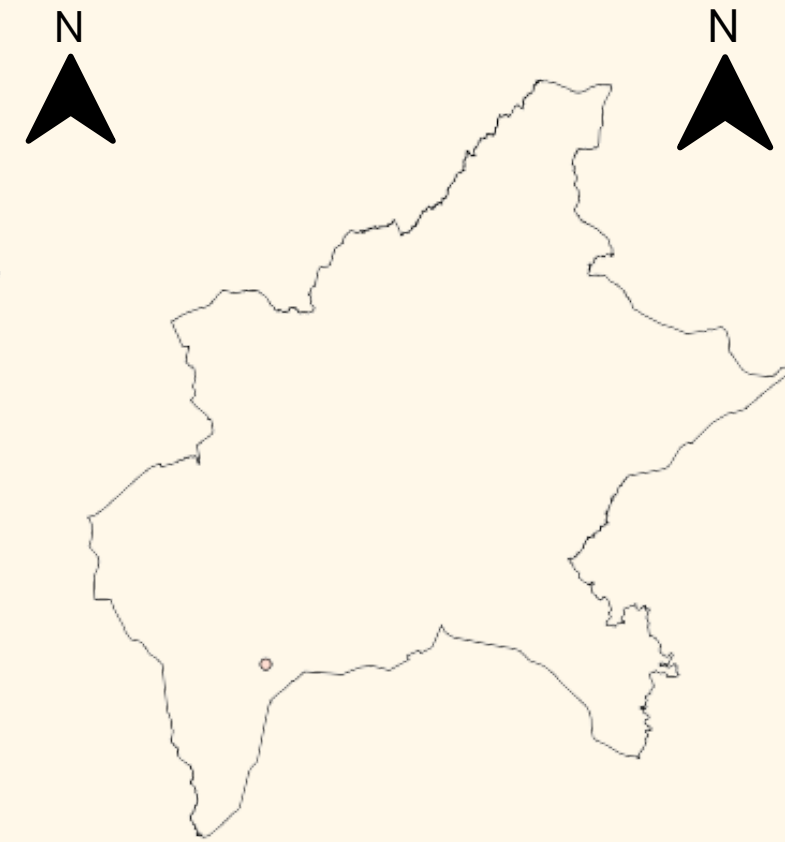
REGIÃO E CIDADE



Brasil com a
marcação de Goiás



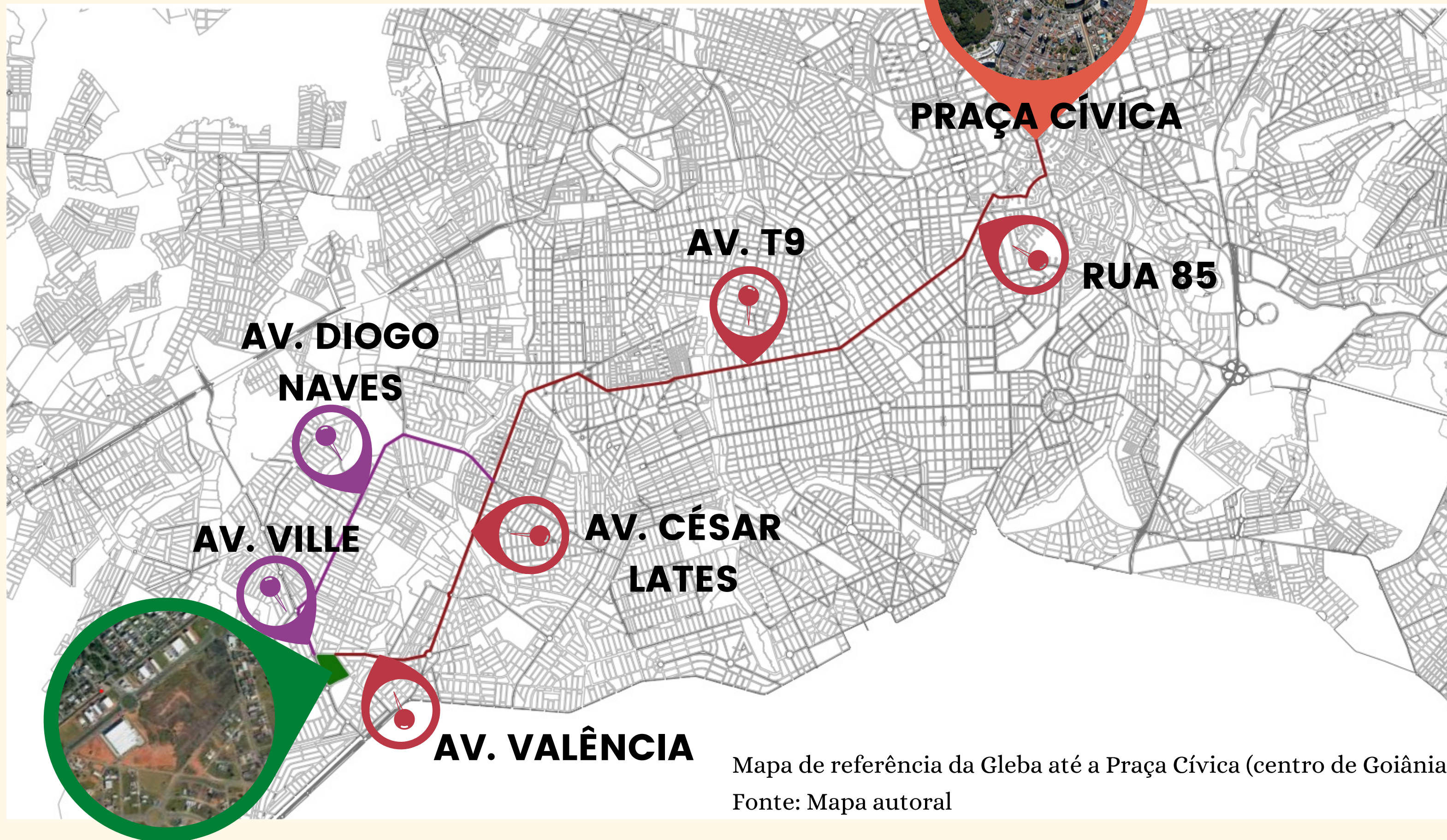
Goiás com a marcação
de Goiânia



Goiânia com a marcação
do lote escolhido

LOCAL

REGIÃO E
CIDADE



Mapa de referência da Gleba até a Praça Cívica (centro de Goiânia)

Fonte: Mapa autoral

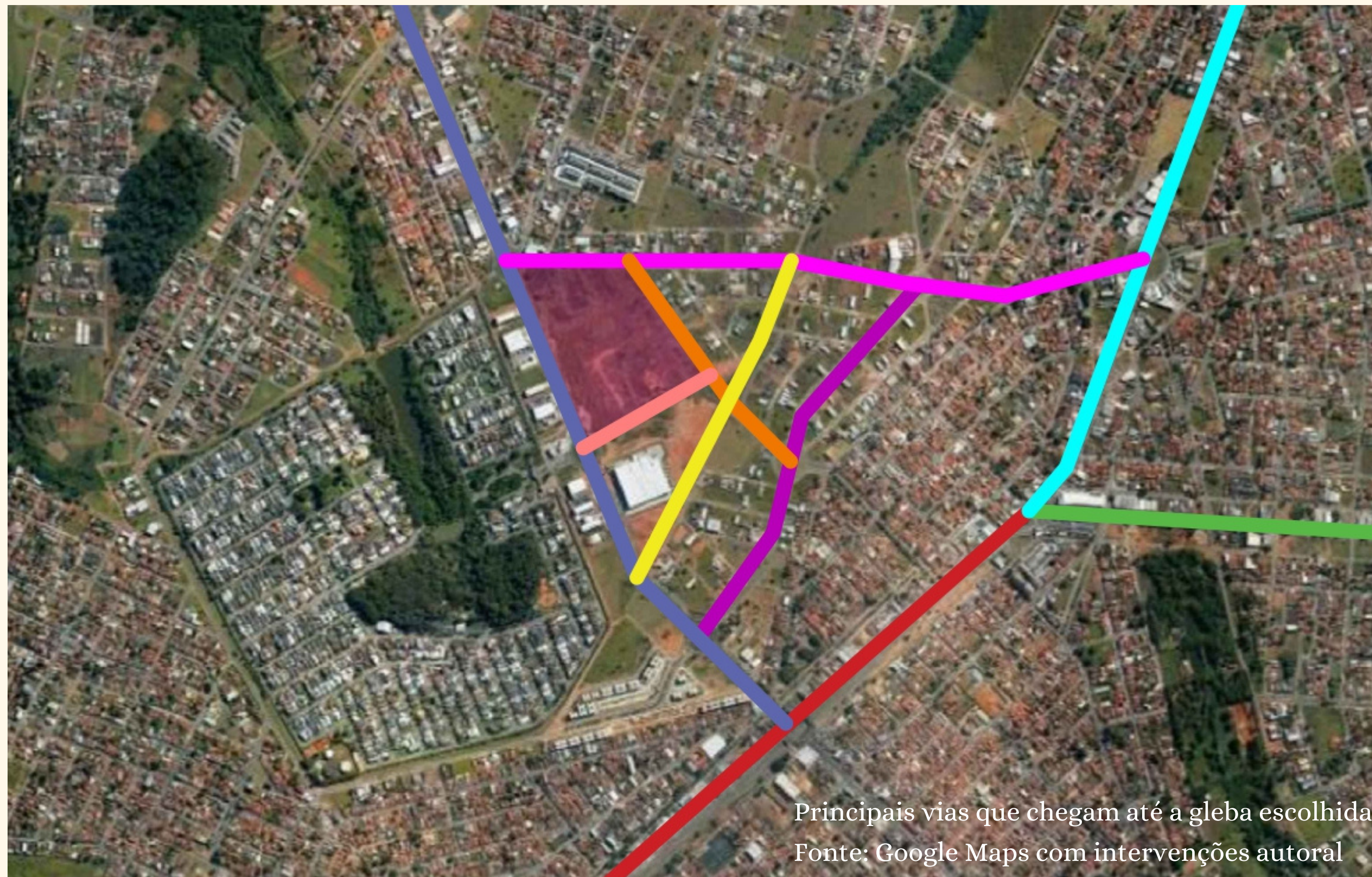
LOCAL

REGIÃO E
CIDADE



LOCAL

REGIÃO E CIDADE



LEGENDA:

AV. VILLE

AV. VALÊNCIA

RUA SEVILHA

RUA CÓRDOBA

AV. CENTER

AV. ARAGOIÂNIA
(GO-040)

AV. RIO VERDE

RUA PRES.

JUSCELINO

KUBITSCHECK


RUA PREVISTA


Principais vias que chegam até a gleba escolhida
Fonte: Google Maps com intervenções autorais

LOTE



LEGENDA:

 Recorte na gleba para a extensão da Av. Valência

 Recorte da gleba que será utilizado para projeto = 1-Praça / 2-Escola

Mapa do recorte na gleba

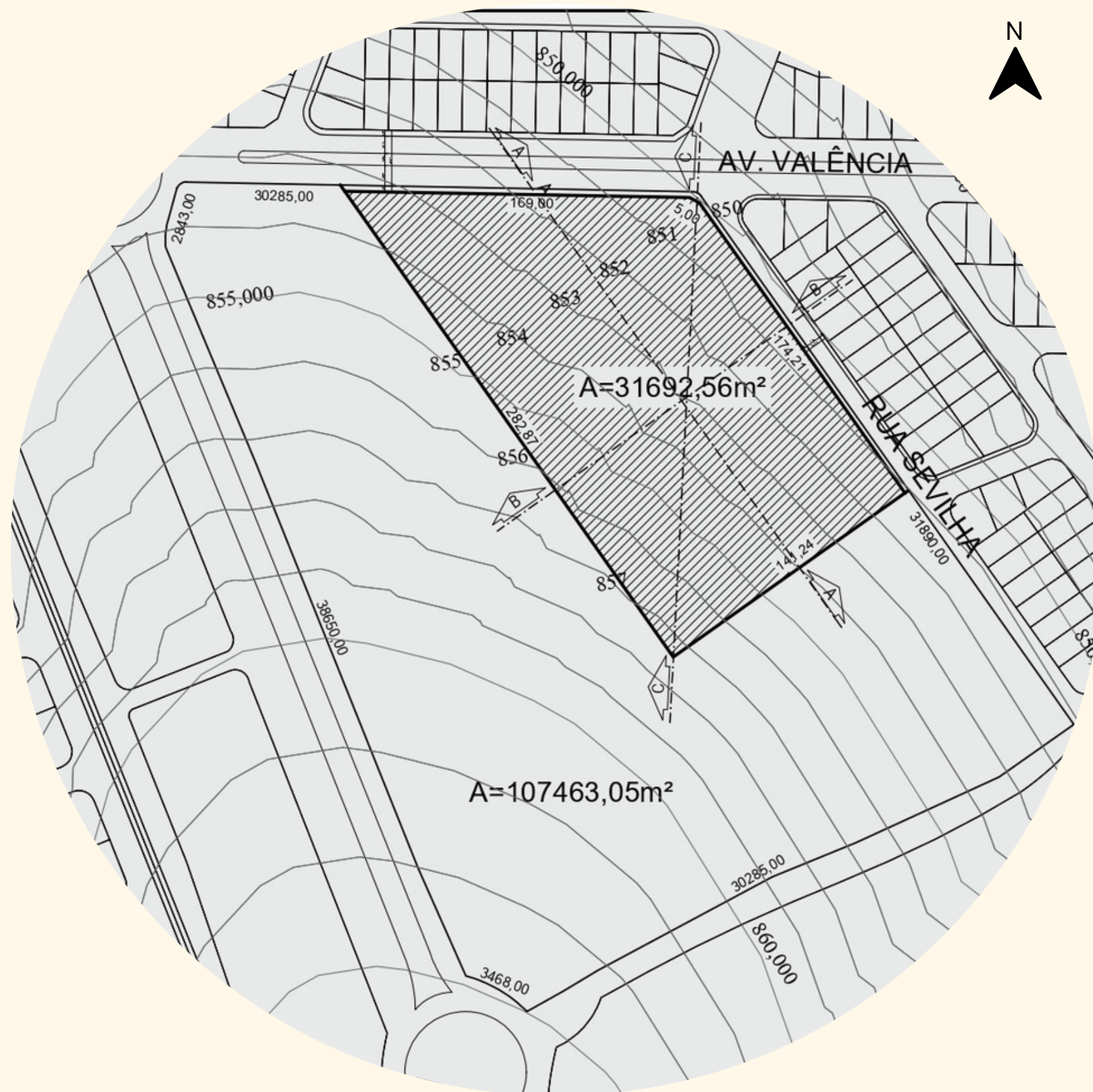
Fonte: Google Maps com intervenções autoral

LOTE



Fonte: Fotos Autorais, 2022

LOTE



CORTE A



CORTE B

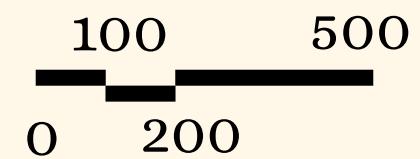


CORTE C

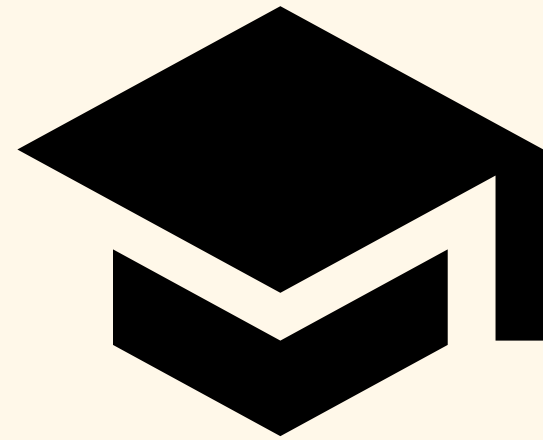
3% inclinação

($h=7m$ de desnível / $d=223,30m = 0,0313$)

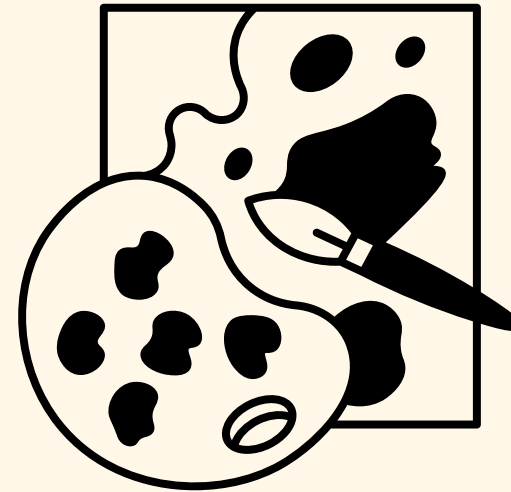
Planta de Situação



ATIVIDADES



EDUCAÇÃO



**EDUCAÇÃO
COMPLEMENTAR**



**LAZER PARA
ALUNOS**



**LAZER PARA
COMUNIDADE**



**CULTIVO DA
HORTA**



REFEITÓRIO

QUADRO SÍNTESE

ADMINISTRATIVO

TOTAL = 280,67m²

PEDAGÓGICO

TOTAL: 2078,36m²

ALIMENTAÇÃO

TOTAL: 968,14m²

LAZER

TOTAL: 1415,10m²

CULTURAL

TOTAL: 936,71m²

SERVIÇOS

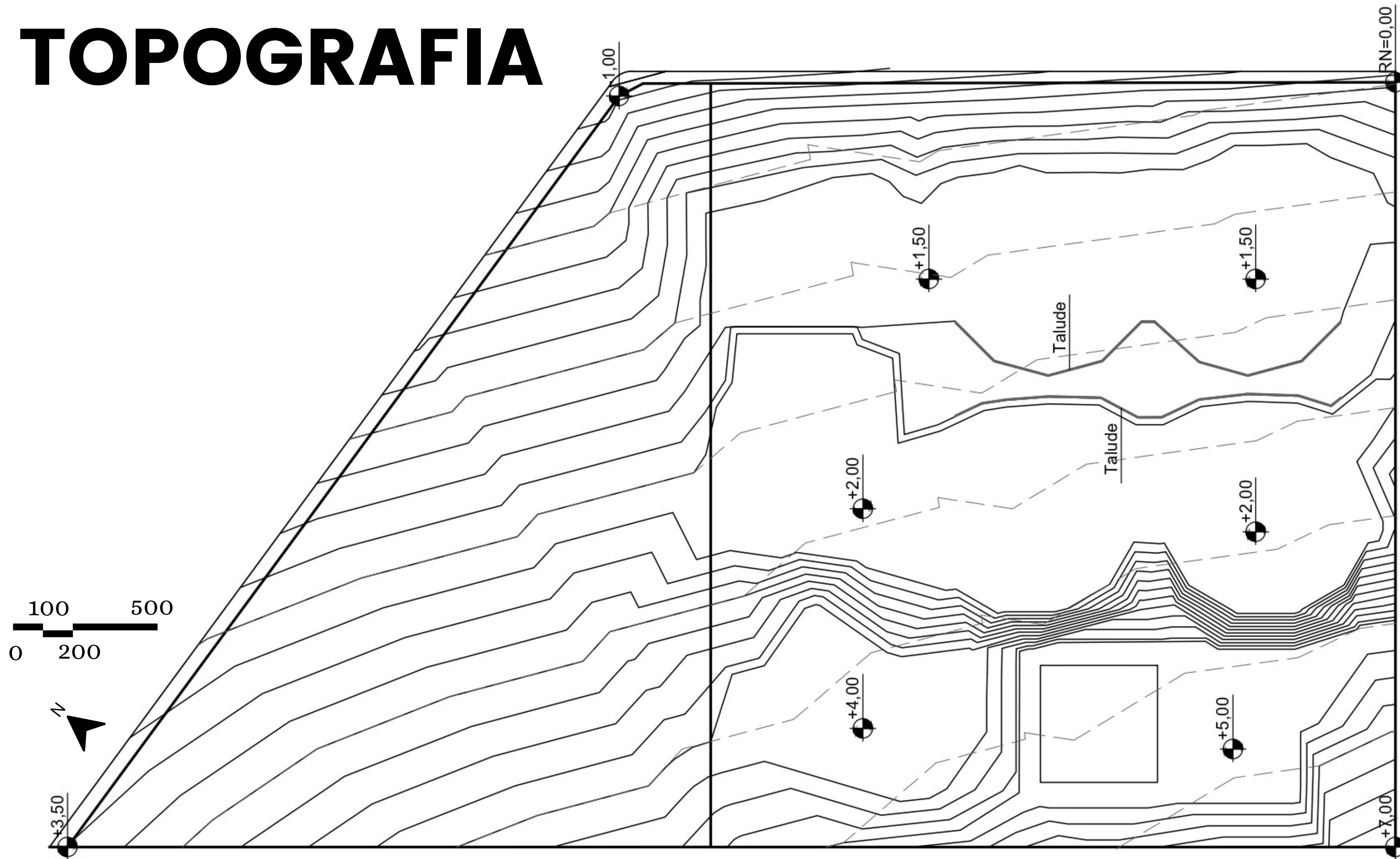
TOTAL: 40,10m²

TOTAL

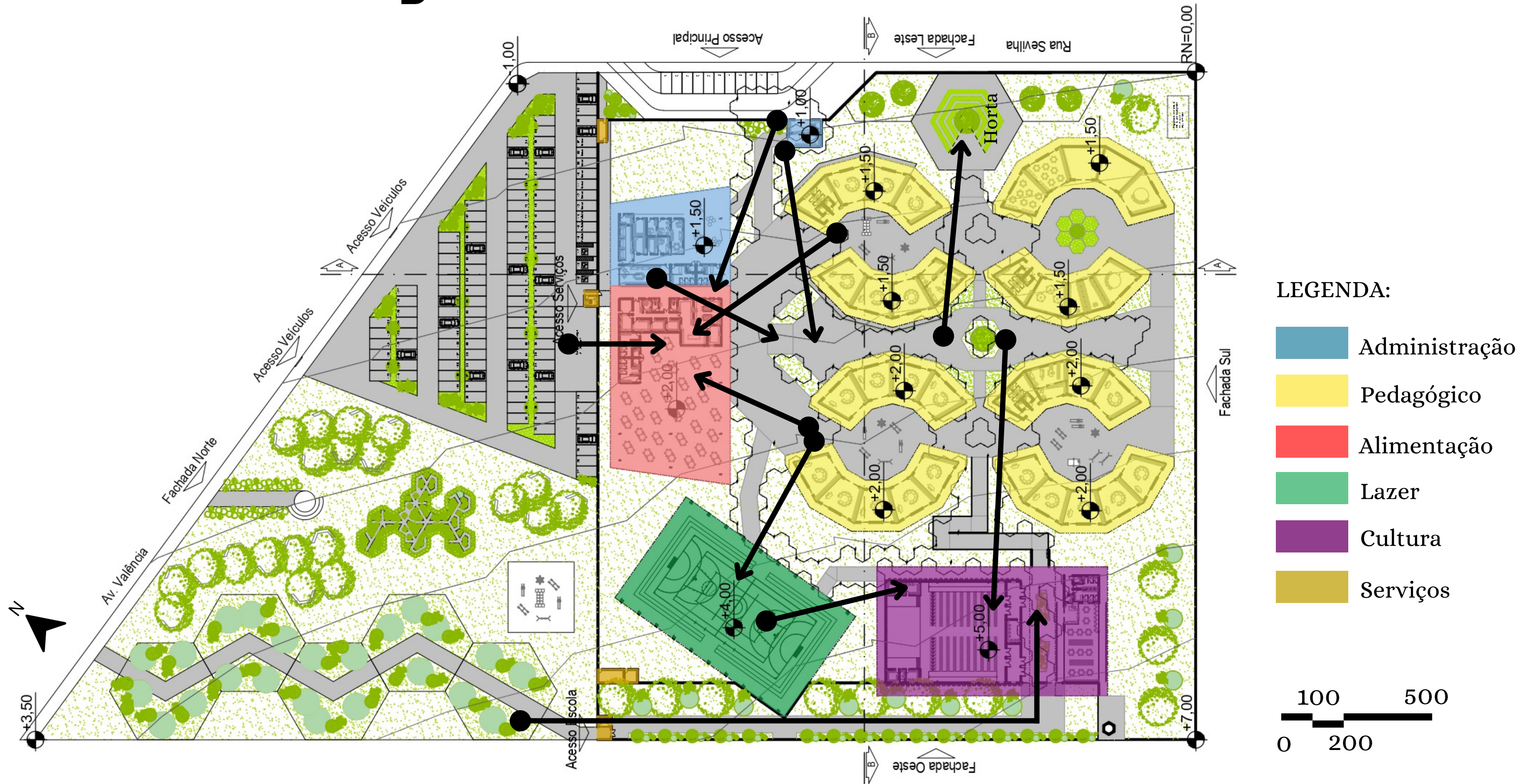
Total área construída: 7434,79m²

Total área ocupada: 11401,29m²

TOPOGRAFIA



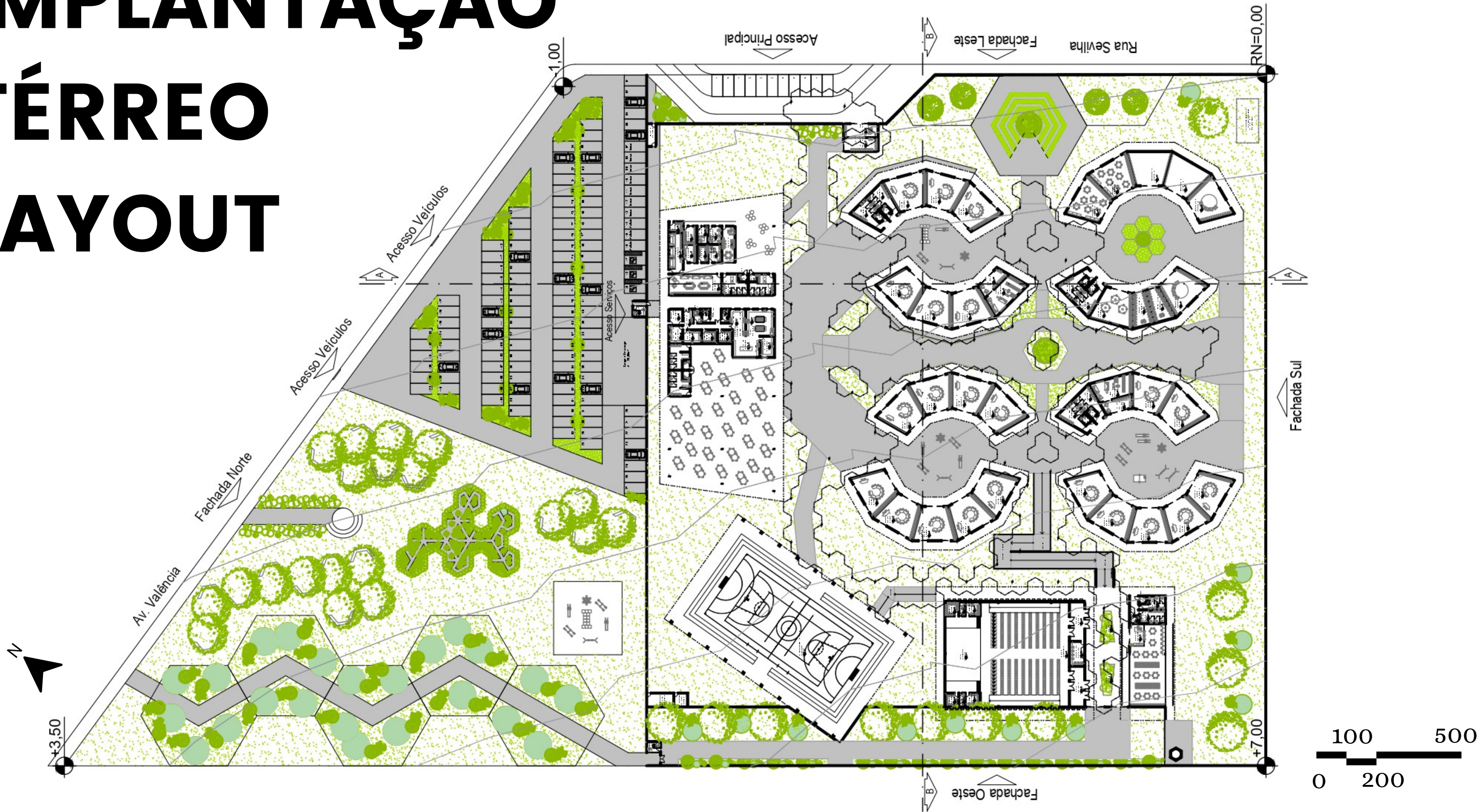
SETORIZAÇÃO E FLUXOGRAMA

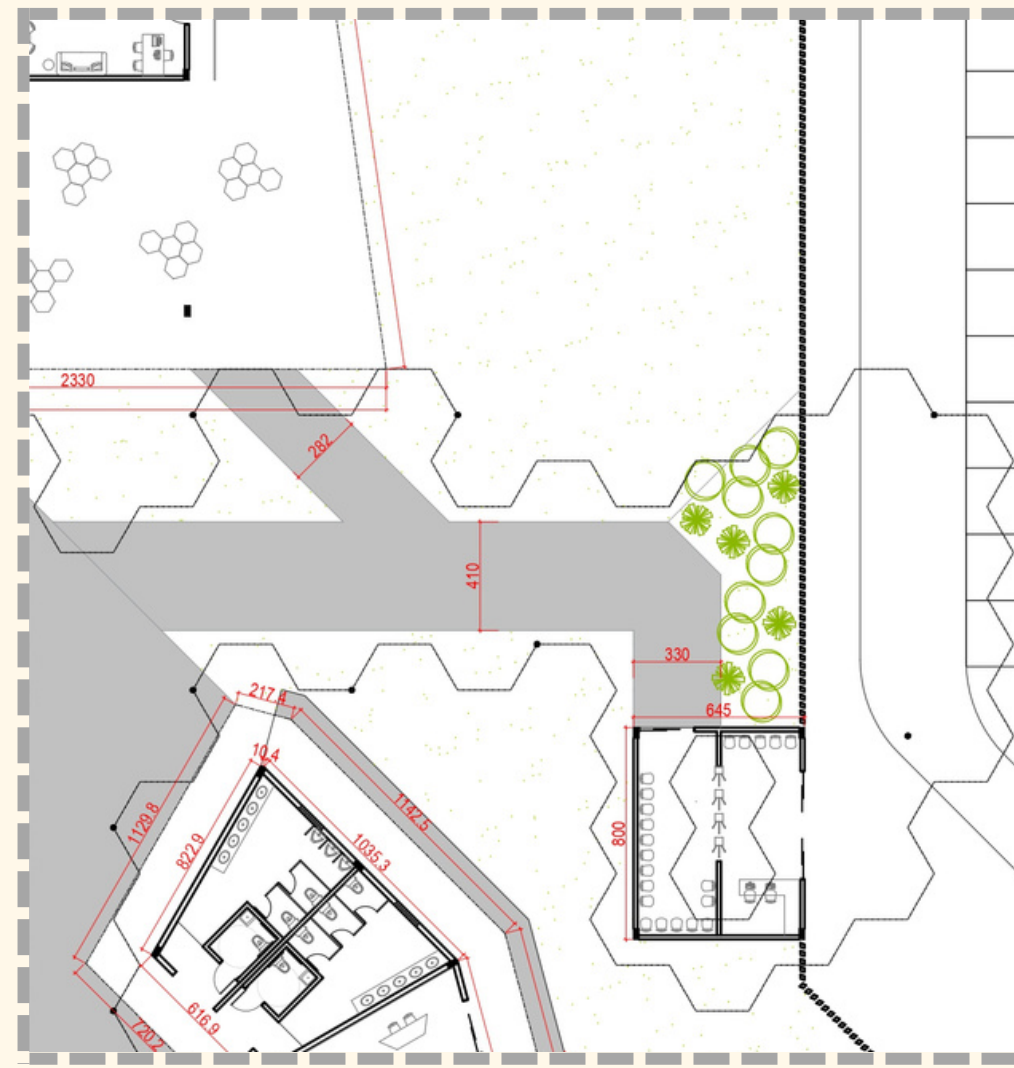


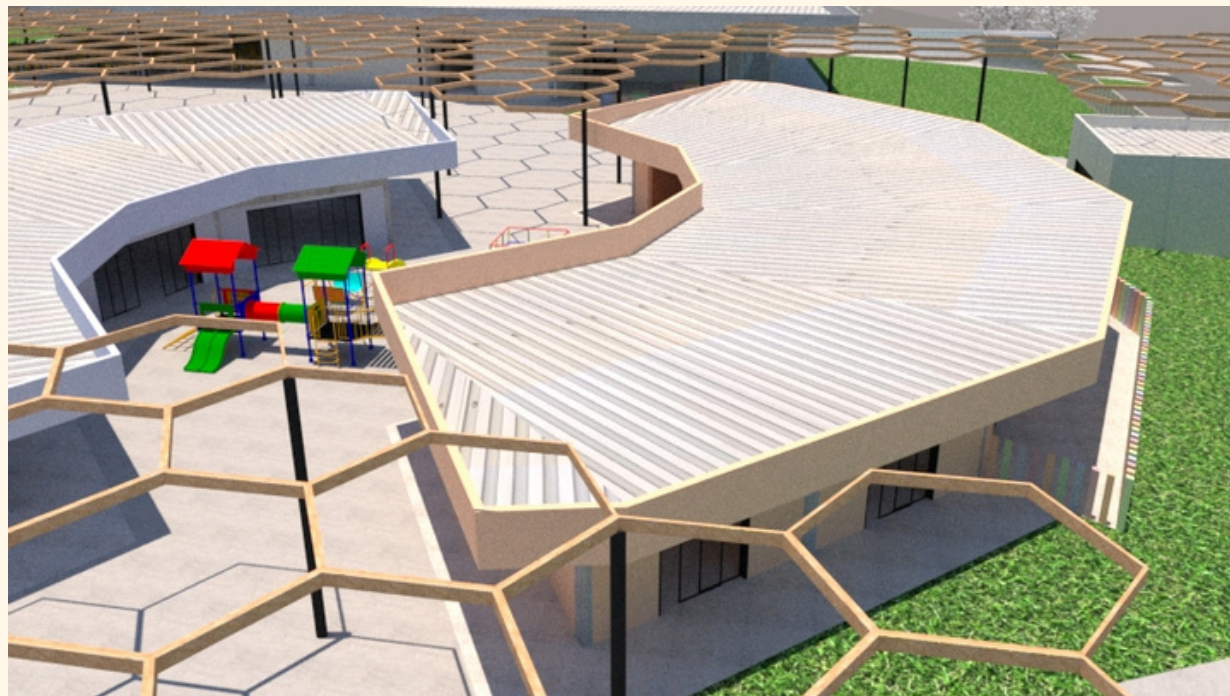
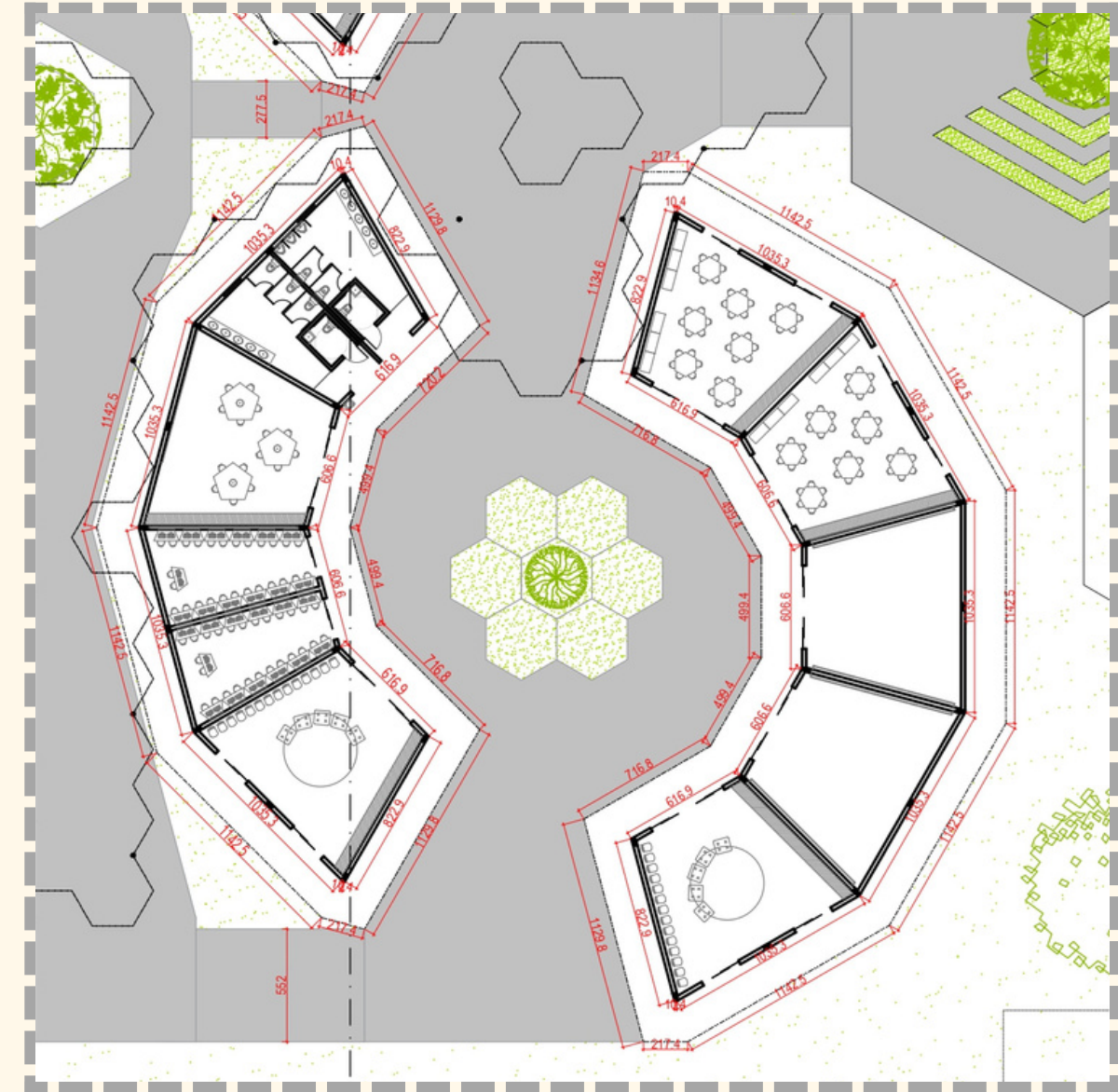
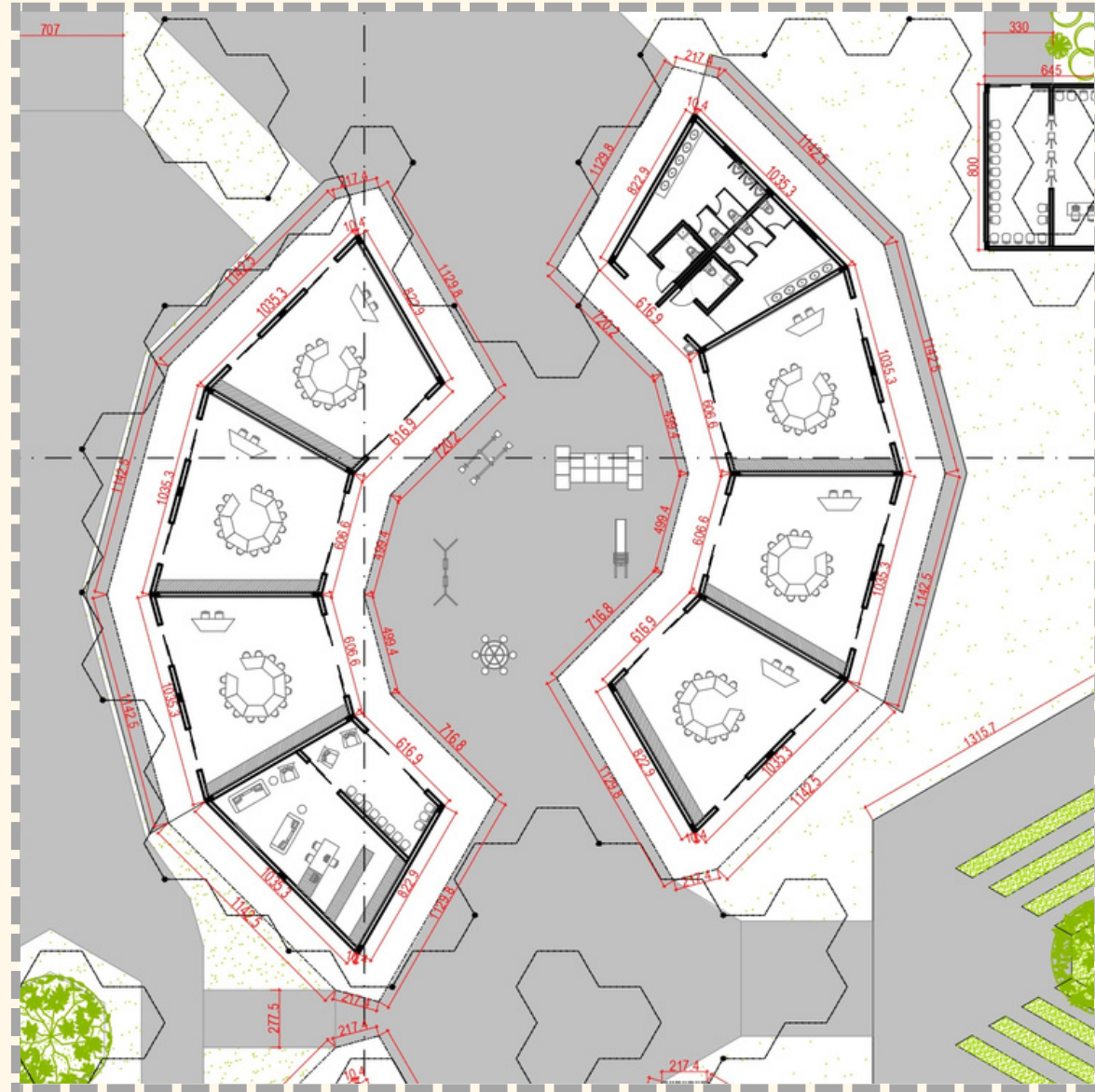
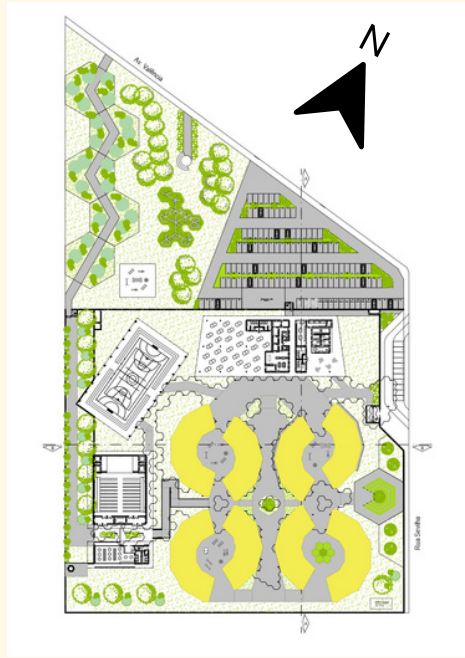
IMPLANTAÇÃO

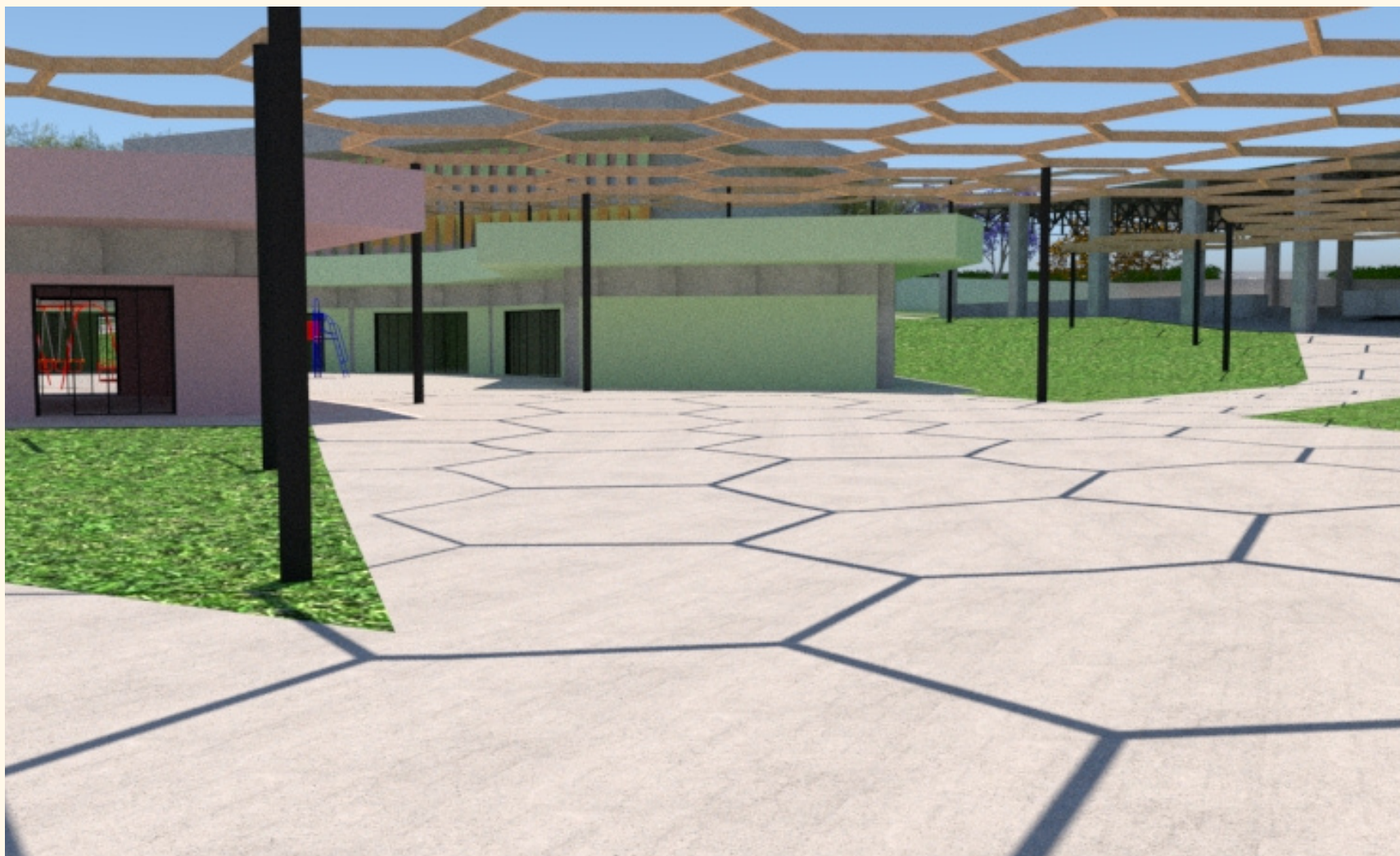
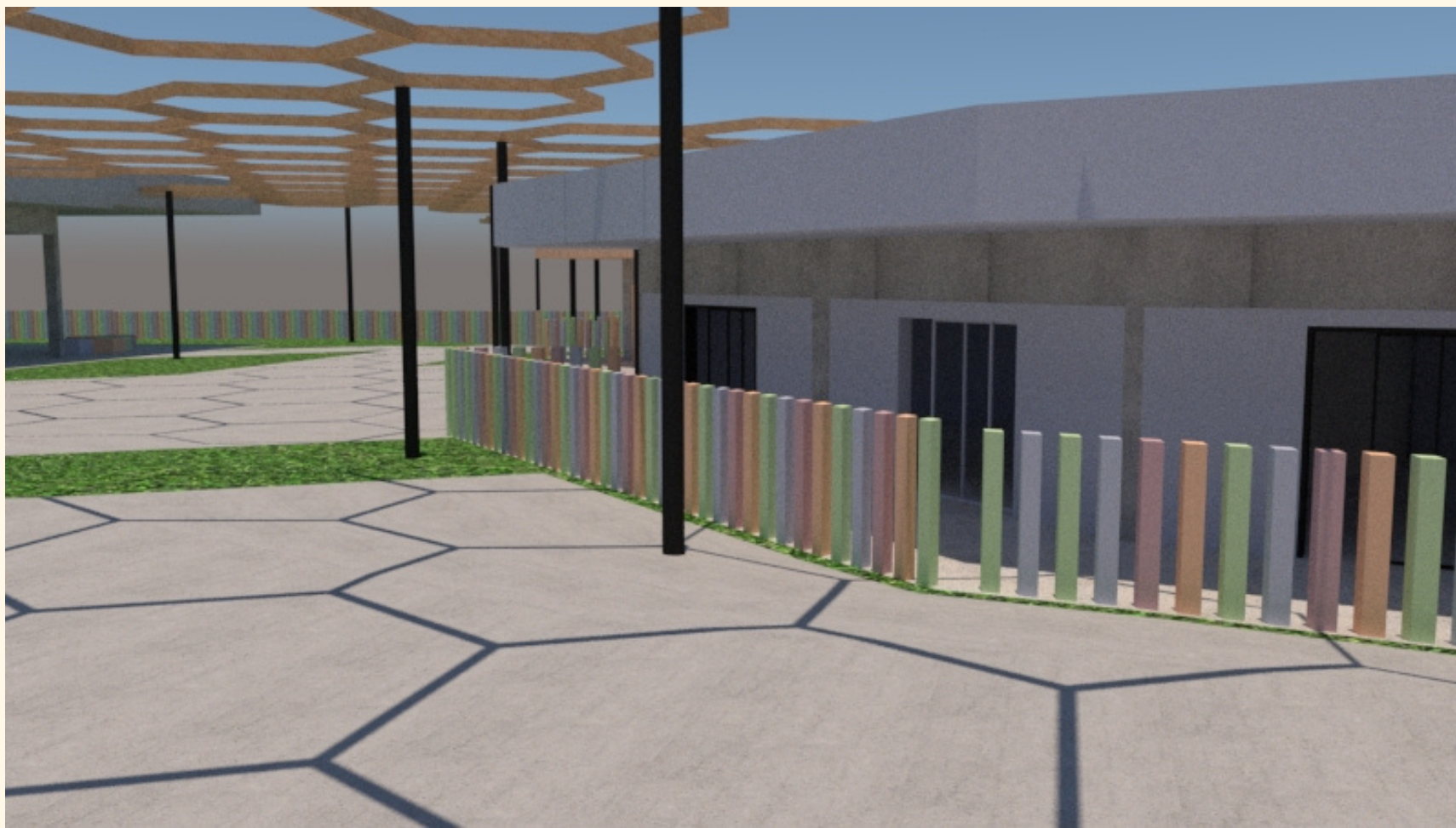
TÉRREO

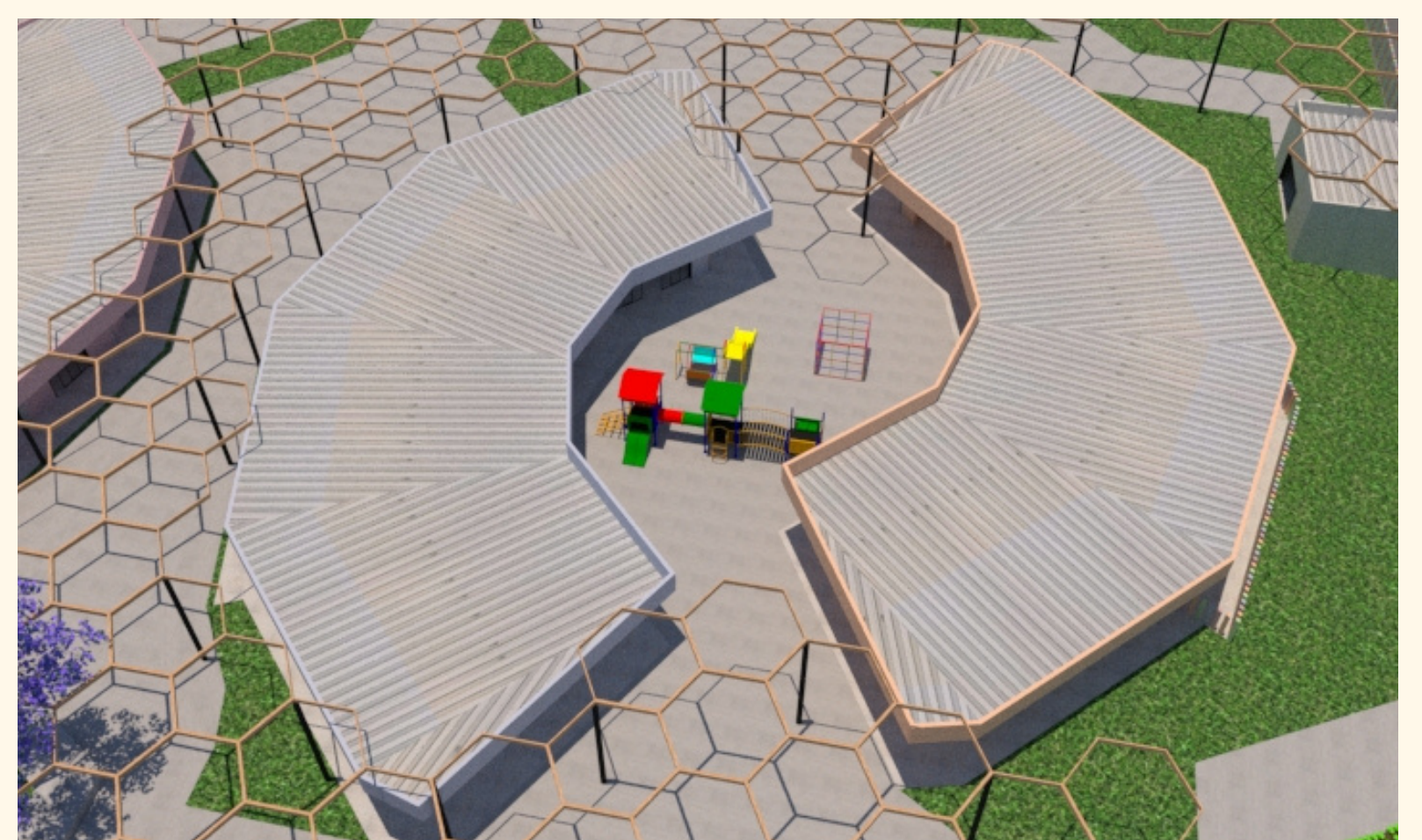
LAYOUT



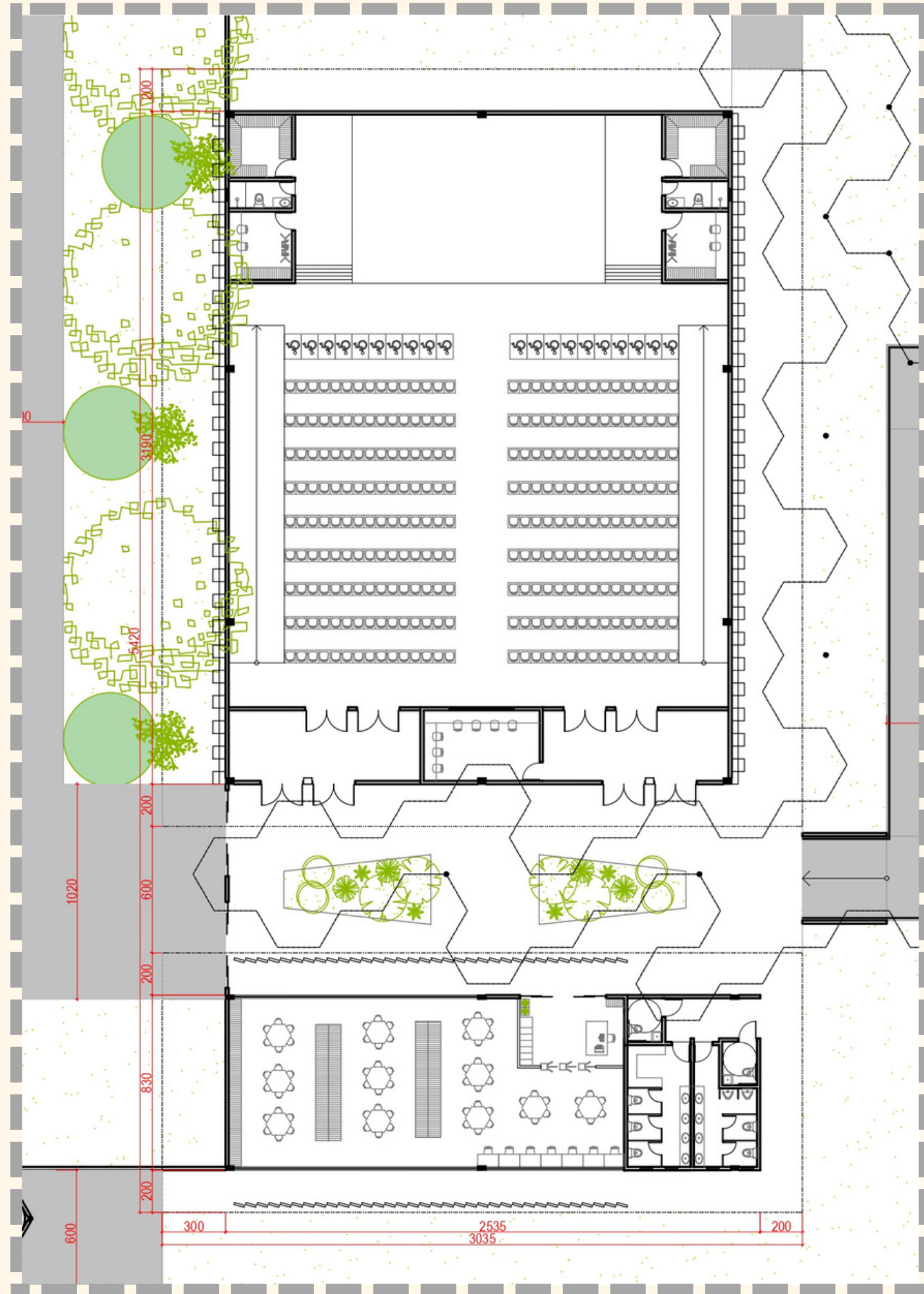


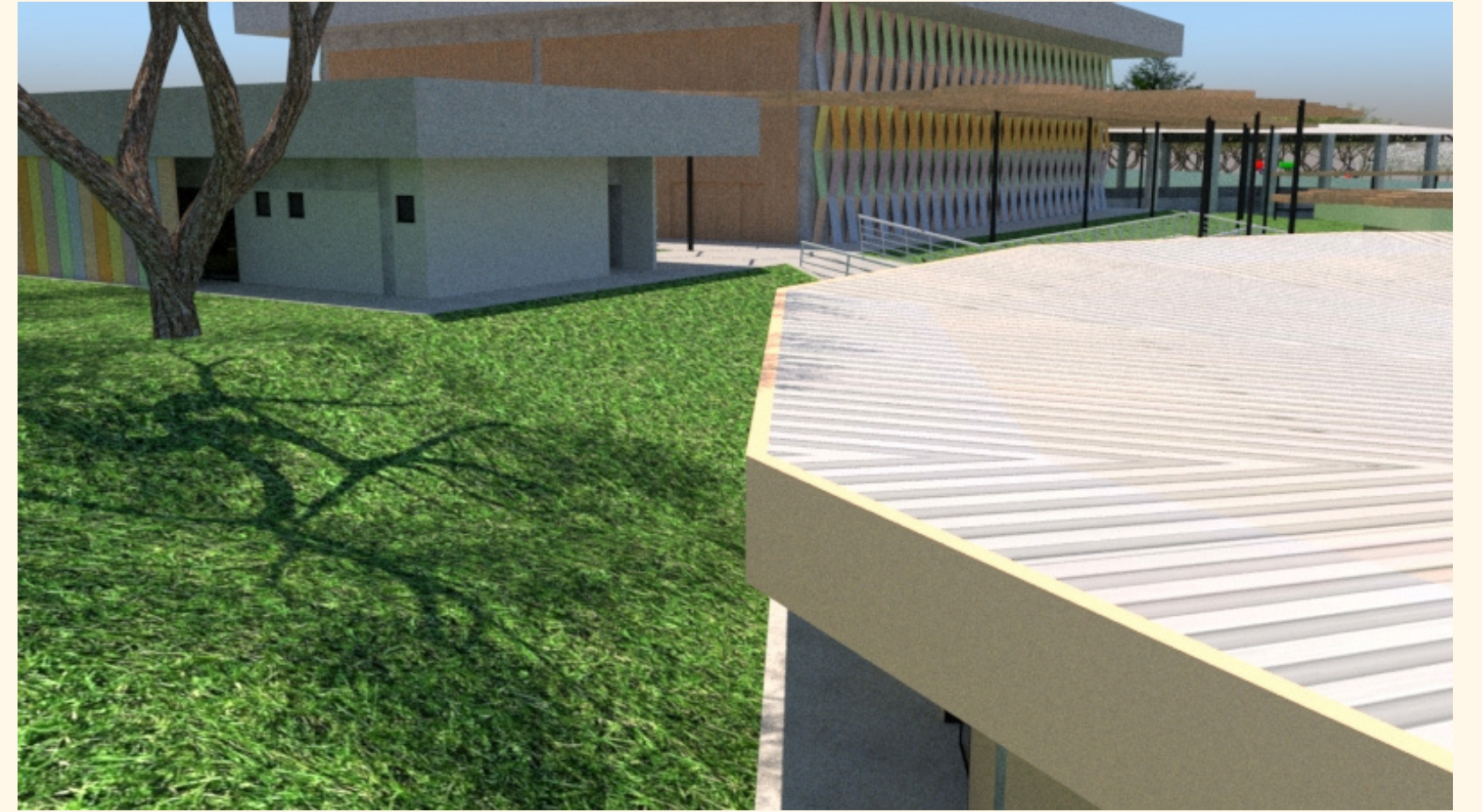






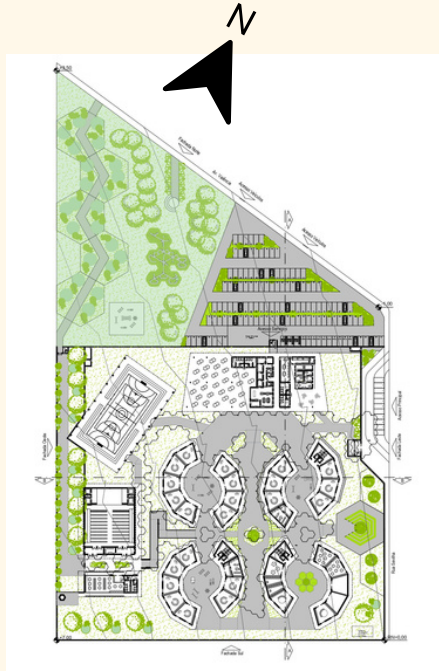




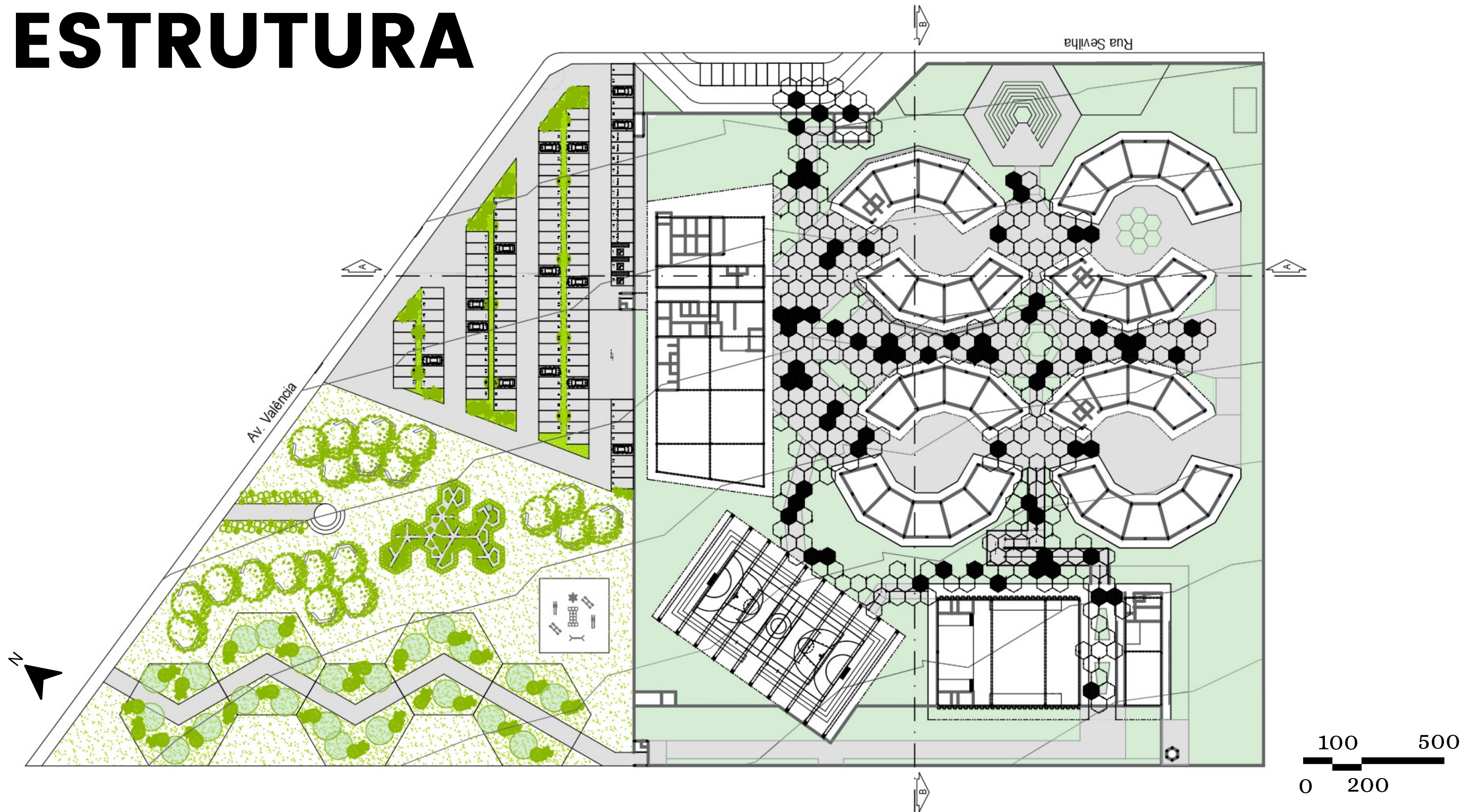




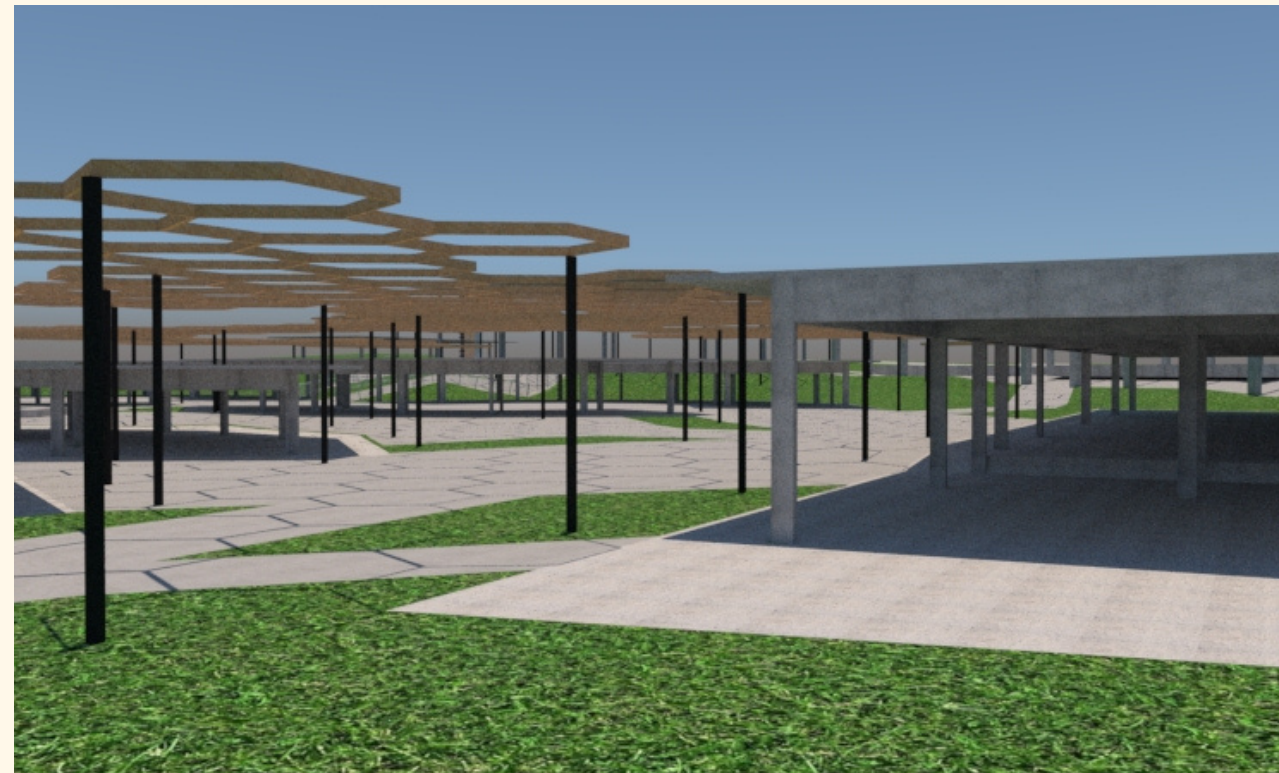
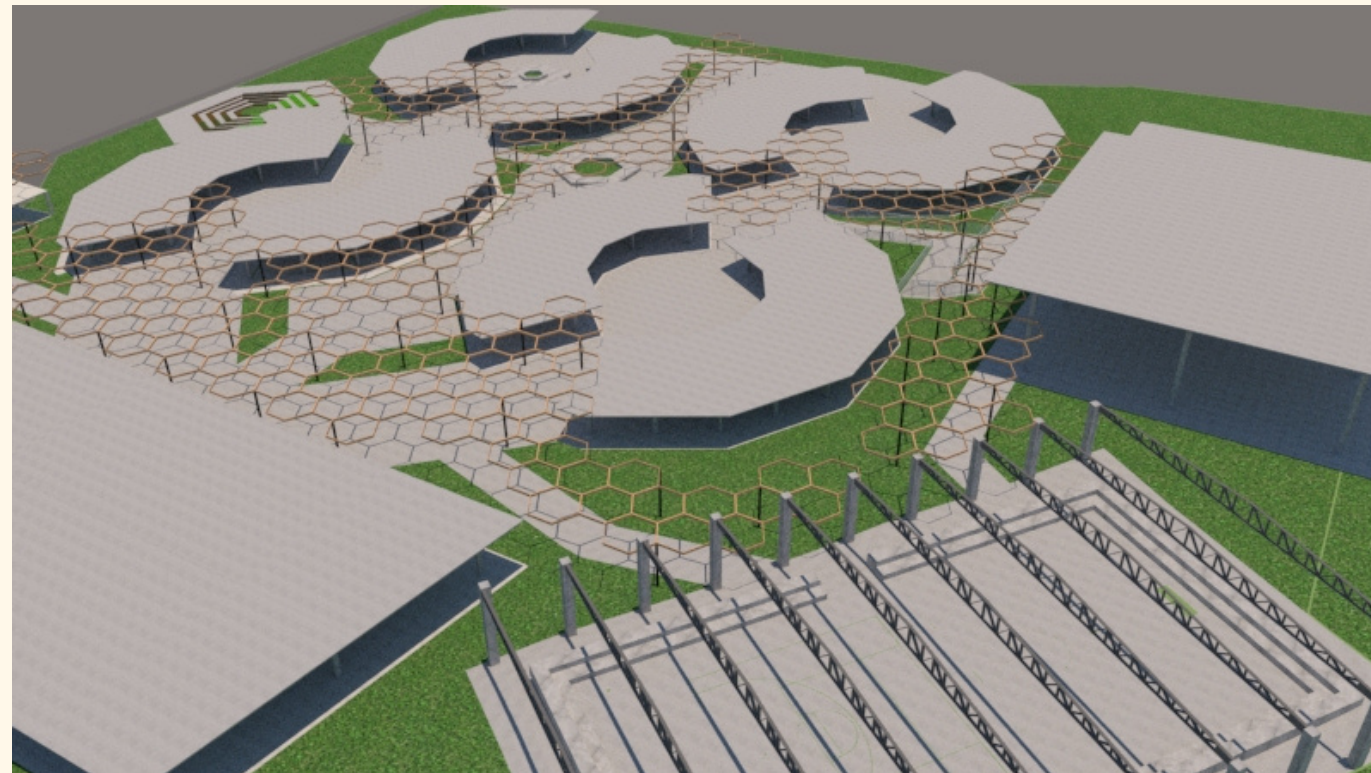
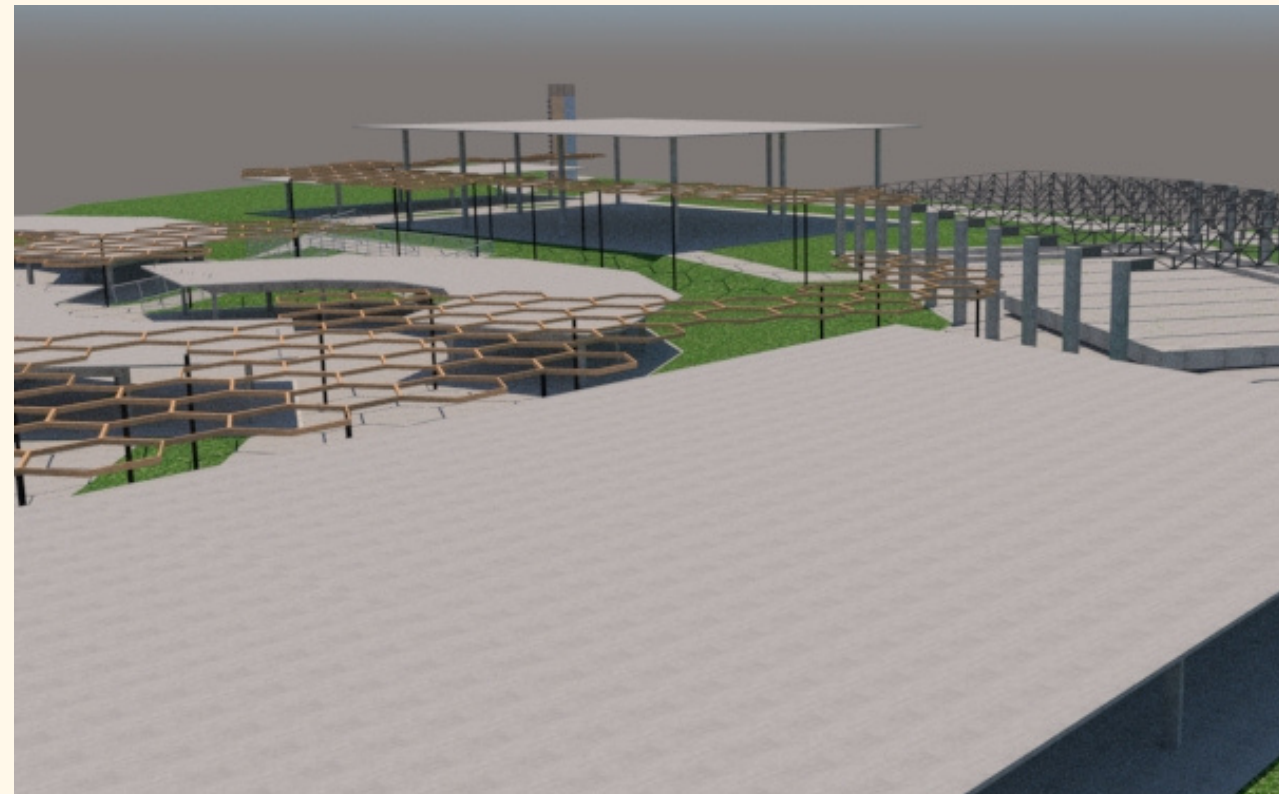
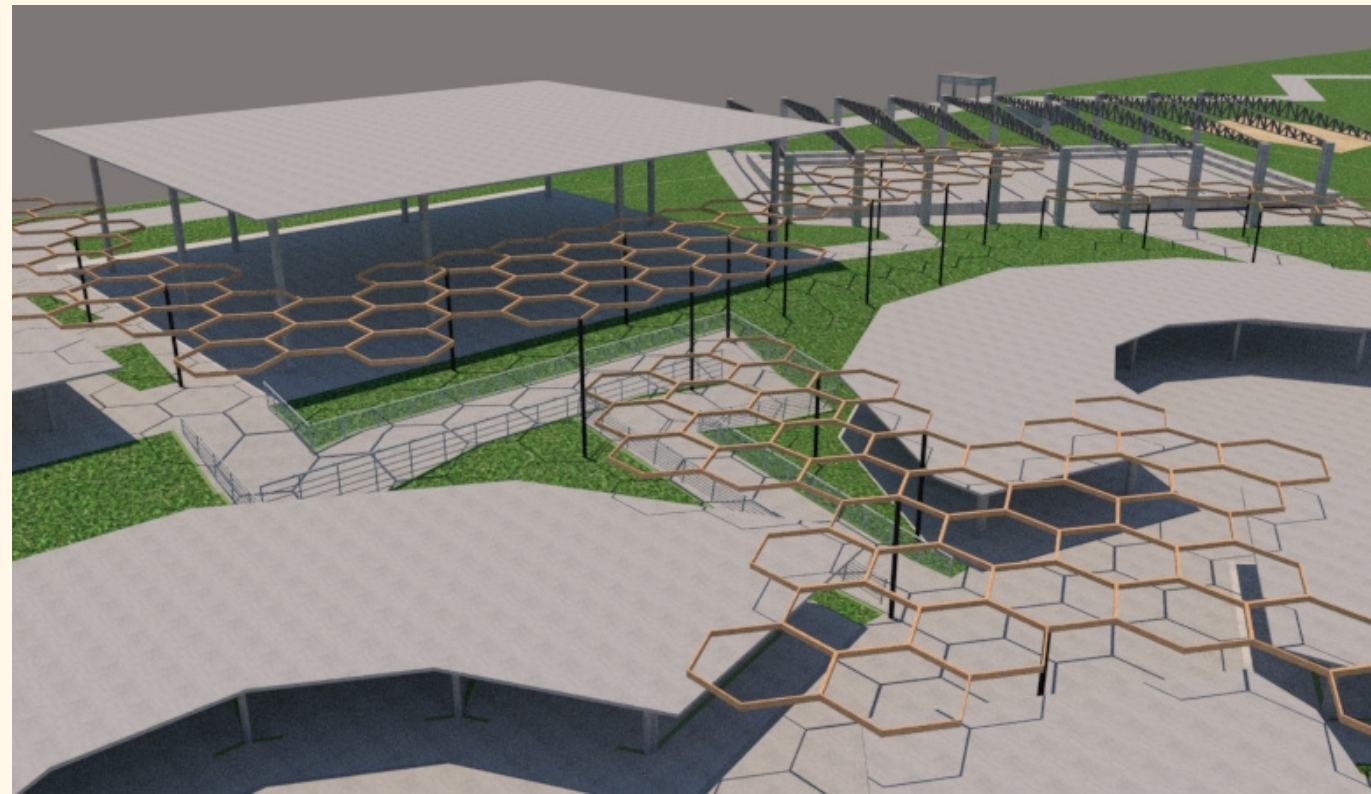
PRAÇA



ESTRUTURA

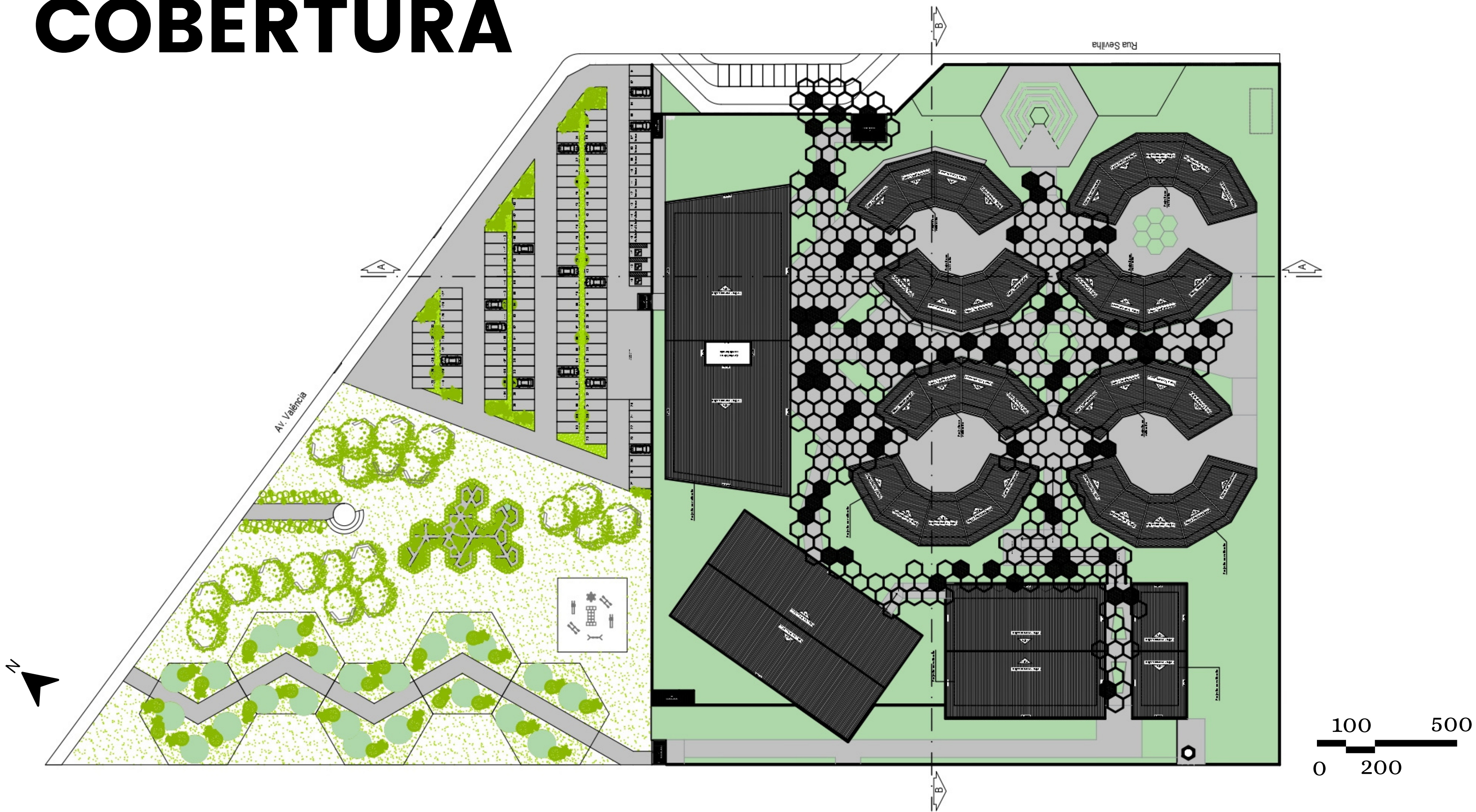


ESTRUTURA

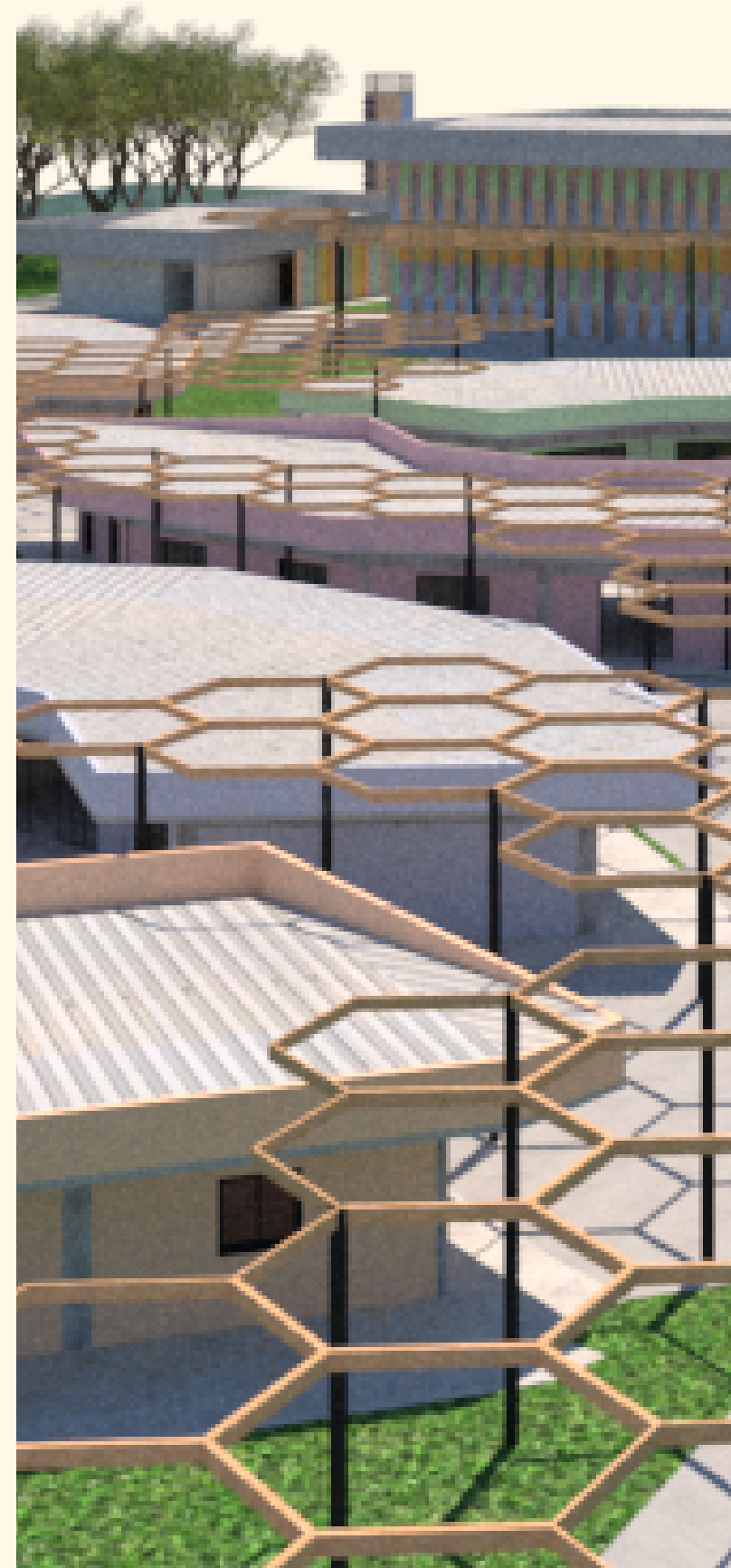
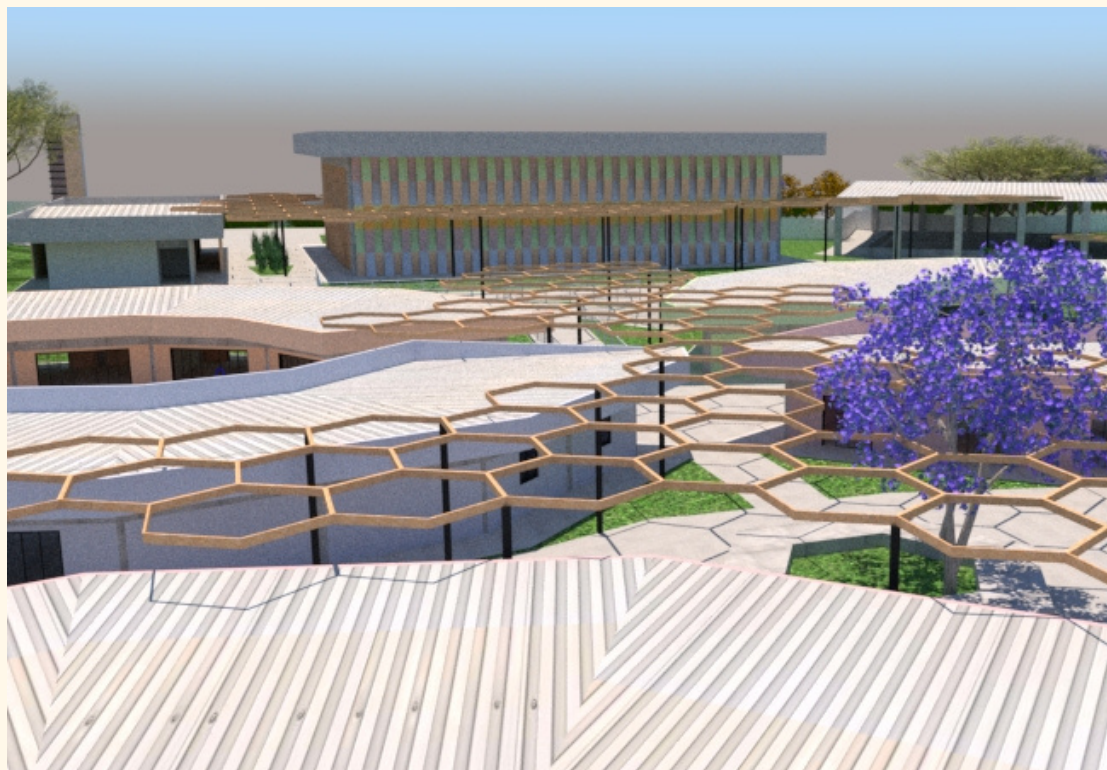
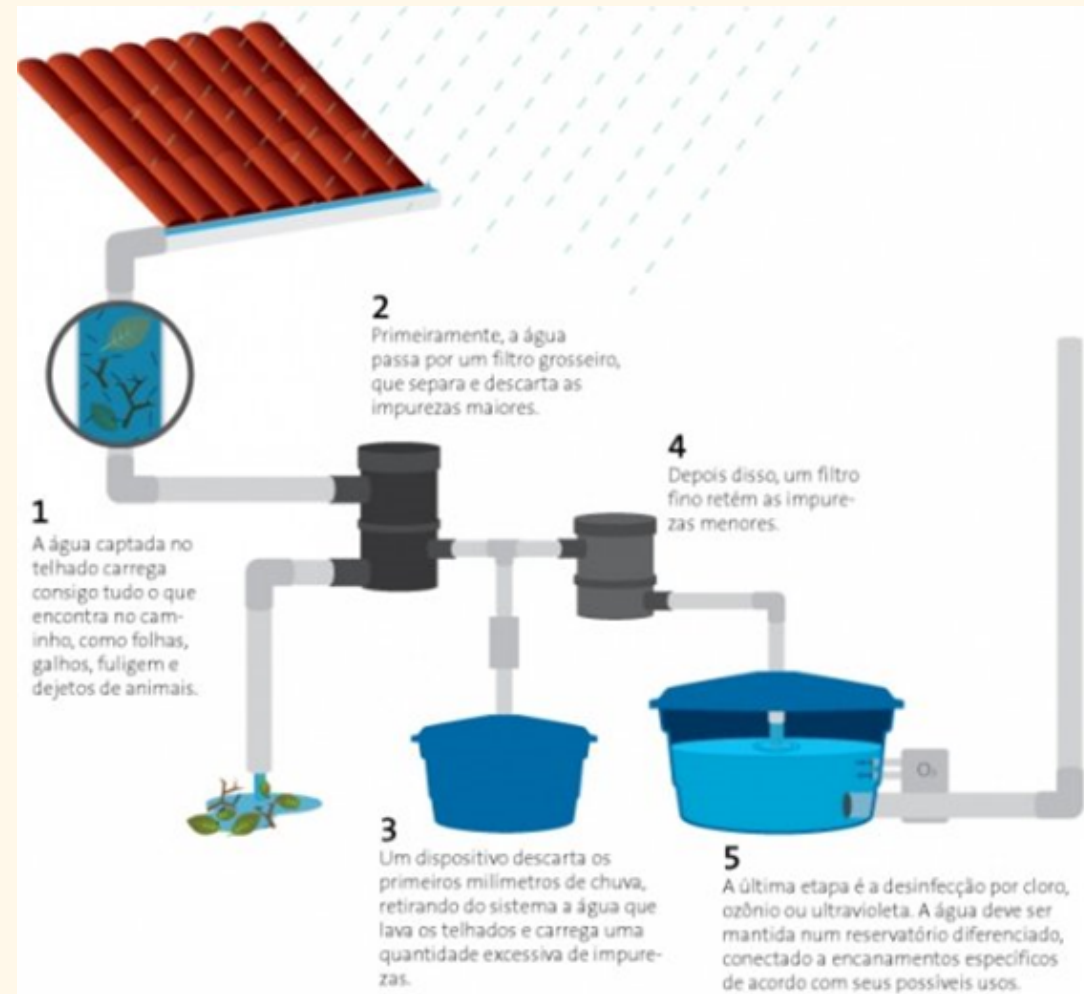


Estrutura modular hexagonal
Fonte: FGMF

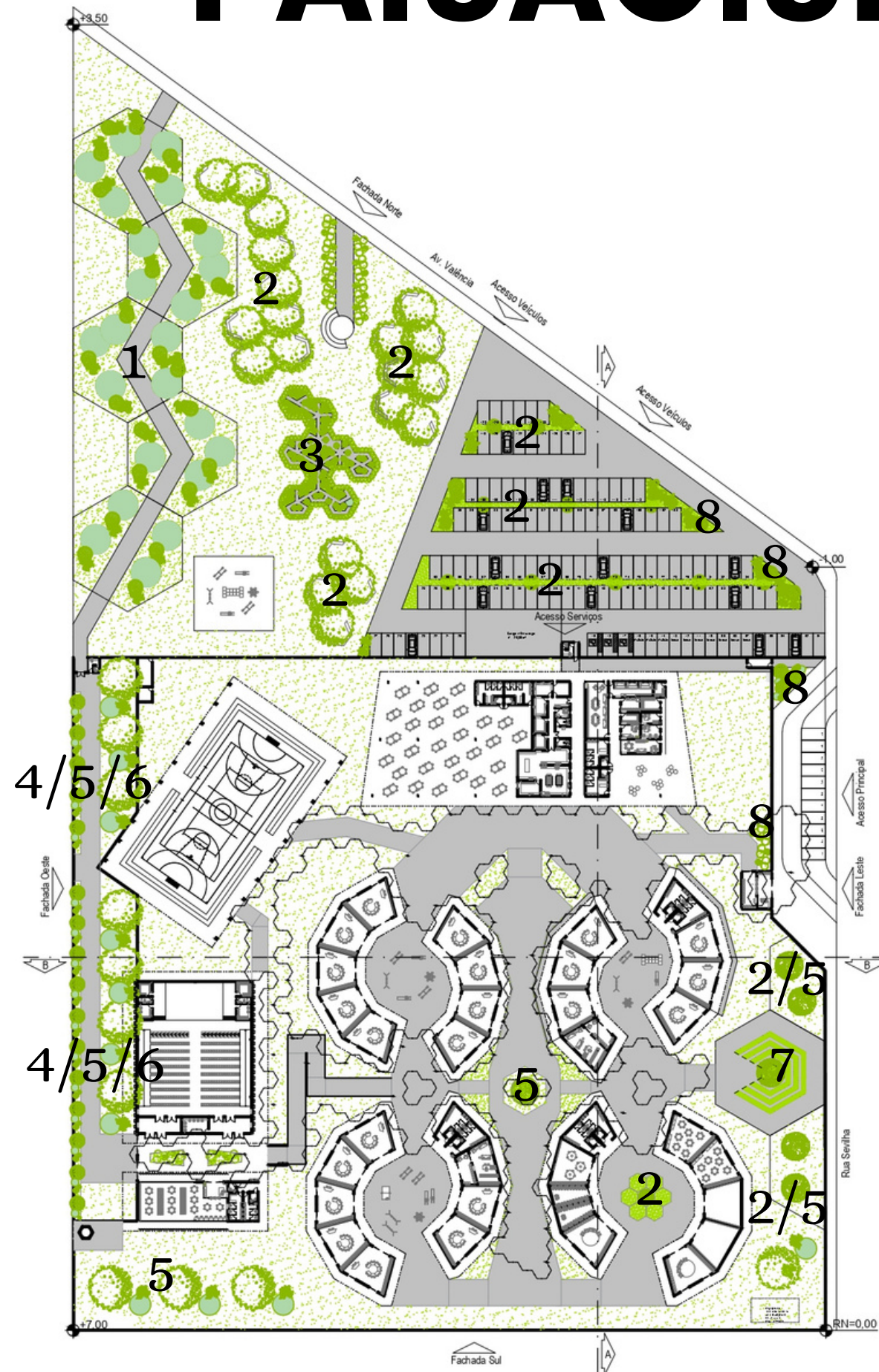
COBERTURA



COBERTURA



PAISAGISMO



2 - Ipê branco



3 - Cipreste

1 - Árvores frutíferas (pé de acerola, amoeira, magueira e pitangueira, respectivamente)



4 - Ipê amarelo



5 - Acácia Australiana



6 - Horta

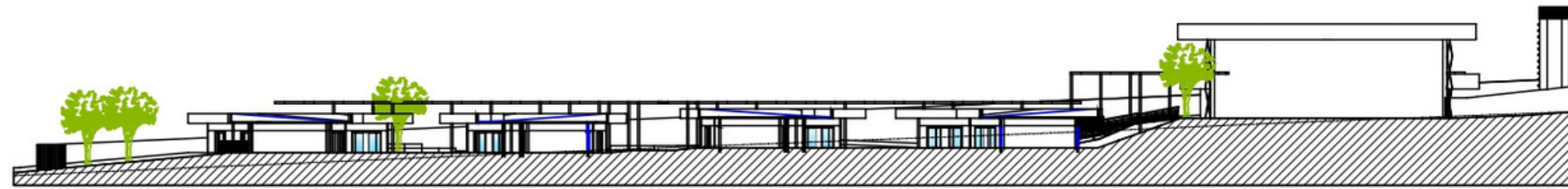


7 - Arbustos comuns

CORTES E FACHADAS



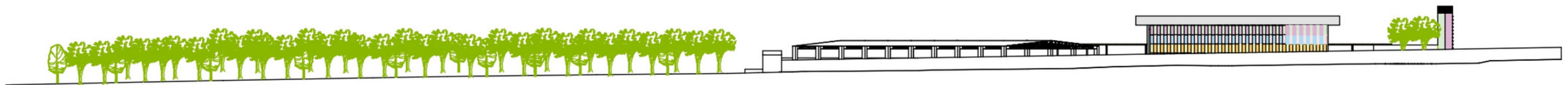
Corte A



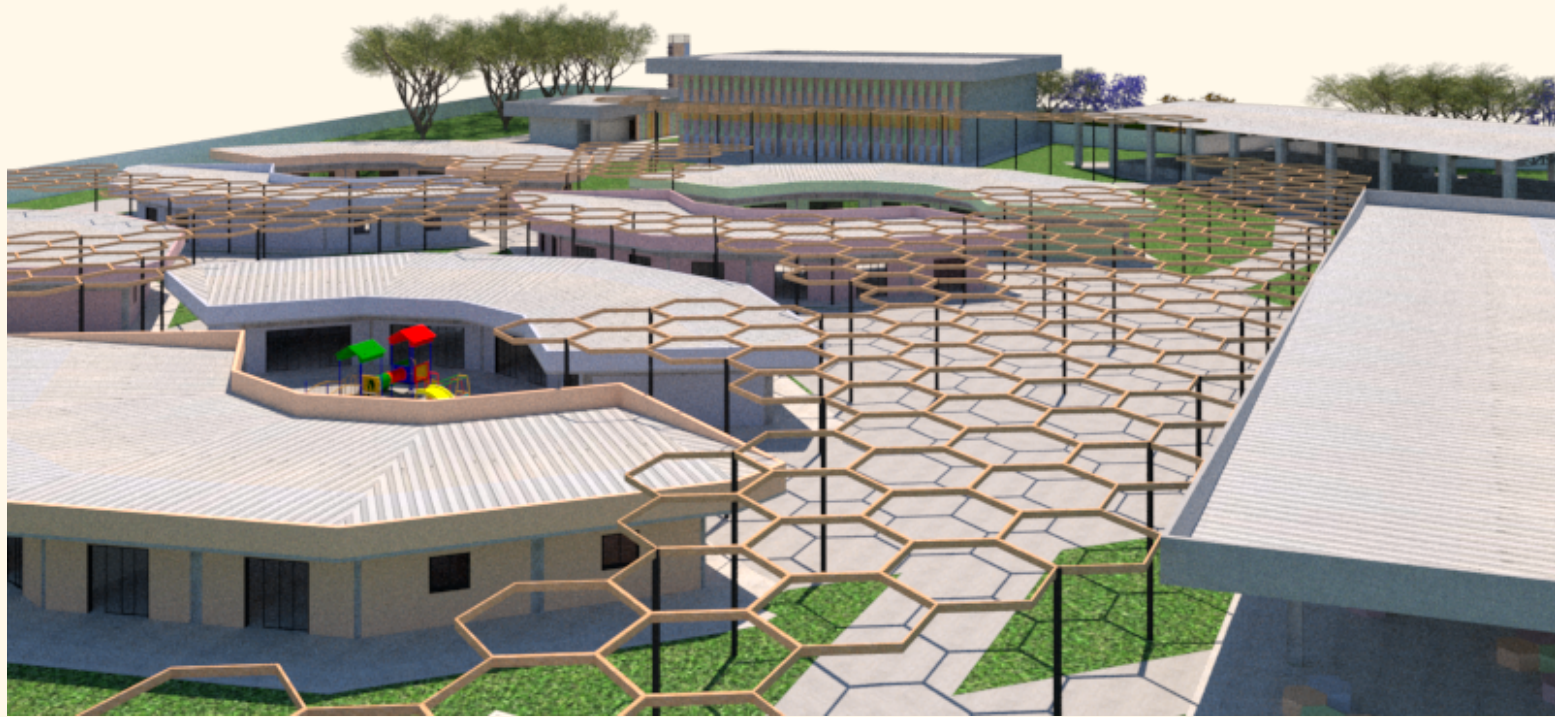
Corte B



Fachada Leste



Fachada Oeste



REFERÊNCIAS

- PLATAFORMA, Eleva. Metodologia de Ensino: tudo o que você precisa saber sobre o tema! Eleva Plataforma, 2021. Disponível em: <[- Conheça 6 métodos de educação infantil. Pozinho mágico, 2017. Disponível em: <\[- O que é a metodologia construtivista de ensino? Grupo Balão Vermelho. Disponível em: <\\[- Lar Montessori. O que é o método Montessori de ensino? Portal EBC, 2015. Disponível em: <\\\[- Os princípios para educar utilizando a metodologia Montessori. Escola Infantil Montessori, 2017. Disponível em: <\\\\[- Pedagogia tradicional: confira como é o método de ensino mais comum no Brasil. Melhor Escola. Disponível em: <\\\\\[- BARBOSA, Priscila Maria Romero. O construtivismo e Jean Piaget. Educação pública, 2015. Disponível em: <\\\\\\[- Remodelação da Escola São Jorge / Elton & Daves \\\\\\\[Remodelación de salas, patios y pasillos del Colegio Saint George / Elton & Deves\\\\\\\]. ArchDaily Brasil, 2021. Disponível em: <\\\\\\\[http://alpha.unipam.edu.br/documents/18125/23730/construtivismo_versus_socio_interacionsimo.pdf\\\\\\\]\\\\\\\(https://www.archdaily.com.br/br/971537/colégio-marista-santo-antonio-hype-studio?ad_medium=gallery.> https://www.archdaily.com.br/br/971537/colégio-marista-santo-antonio-hype-studio?ad_medium=gallery.> Acesso em: 09/09/22• PILETTI, Claudino. Filosofia da Educação. 9ª ed. São Paulo: Ática, 1997.• MENDONÇA, Fernando Wolff. Teoria e Prática na Educação Infantil. Maringá, PR: UNICESUMAR, 2013.• FOSSILE, Dieysa K. Construtivismo versus sociointeracionismo: uma introdução às teorias cognitivas. Revista Alpha, Patos de Minas, UNIPAM. 2010. Disponível em: <a href=\\\\\\\).
- AZEVEDO, Rodrigo. A história da Educação no Brasil: uma longa jornada rumo à universalização. Gazeta do Povo, 2018. Disponível em: <\\\\\\\[- Conheça a história da educação brasileira. Ministério da Educação. Disponível em: <\\\\\\\]\\\\\\\(https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/a-historia-da-educacao-no-brasil-uma-longa-jornada-rumo-a-universalizacao-84npcihyra8yzs2j8nnqn8d91/#:~:text=Foi%20assim%20que%20nasceu%20o,%C3%ADndio%20brasileiro%20%C3%A0%20f%C3%A9%20crist%C3%A3.> https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/a-historia-da-educacao-no-brasil-uma-longa-jornada-rumo-a-universalizacao-84npcihyra8yzs2j8nnqn8d91/#:~:text=Foi%20assim%20que%20nasceu%20o,%C3%ADndio%20brasileiro%20%C3%A0%20f%C3%A9%20crist%C3%A3.> Acesso em: 31/03/22.• FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.• SOUZA, José Clécio Silva e. Educação e História da Educação no Brasil. Educação Pública, 2018. Disponível em: < https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/15/12/o-construtivismo-e-jean-piaget.> Acesso em: 23/03/22.• BRASIL, Estatuto da Criança e do Adolescente. Presidência da República, Casa Civil: subchefia para assuntos políticos, 1990. Disponível em: < https://www.melhorescola.com.br/artigos/pedagogia-tradicional-confira-como-e-o-metodo-de-ensino-mais-comum-do-brasil.> Acesso em: 20/03/22.• Abordagem construtivista: como a criança aprende com essa proposta. Escola da Inteligência, 2018. Disponível em: < https://escolainfantilmontessori.com.br/blog/os-principios-para-educar-usando-metodologia-montessori/> Acesso em: 20/03/22.• Método Montessori: veja a história e os princípios do método de ensino. Mlehor Escola. Disponível em: < https://memoria.ebc.com.br/infantil/para-pais/2015/05/o-que-e-o-metodo-montessori-de-ensino#:~:text=O%20m%C3%A9todo%20Montessori%20proporciona%20o,crian%C3%A7a%20a%20compreender%20o%20mundo.> Acesso em: 09/03/22.• Método Montessori. Lar Montessori: a educação como uma ajuda à vida. Disponível em: < https://www.grupobalaovermelho.com.br/blog/metodologia-construtivista.> Acesso em: 09/03/22.• Metodologia de ensino construtivista: entenda o que é e como funciona. Quero Bolsa, 2020. Disponível em: < https://pozinhomagico.com.br/conheca-6-metodos-de-educacao-infantil/> Acesso em: 09/03/22.• Conheça os principais métodos pedagógicos para a educação infantil. Toca Lola: design com afeto, 2017. Disponível em: < https://blog.elevaplataforma.com.br/metodologia-de-ensino/#:~:text=Metodologia%20de%20ensino%20Pikler&text=A%20metodologia%20tem%20foco%20em,que%20eles%20t%C3%AAm%20de%20aprender.> Acesso em: 09/03/22.• Metodologia de ensino infantil: como escolher? Grupo Balão Vermelho. Disponível em: <<a href=)

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Presidência da República, Casa Civil. Planalto Gov., 2014. Lei nº 13005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 02/03/22.
- BRASIL, Estatuto da Criança e do Adolescente. PGE SP Gov., 1990. Lei nº 8069. Disponível em: <<http://www.pge.sp.gov.br/centrodeestudos/bibliotecavirtual/dh/volume%20i/crian%C3%A7a%20e%20adolescente.htm#:~:text=Artigo%20%2C2%BA%20%2D%20Considera%2Dse%20crian%C3%A7a,e%20um%20anos%20de%20idade.>>. Acesso em: 02/03/22.
- Governo de Goiás. Portal Mapa Fácil. Disponível em: <<http://portalmapa.goiania.go.gov.br/mapafacil/>>. Acesso em: 02/03/22.
- BRASIL, Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos. Planalto Governo Federal. LEI Nº 9394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 15/04/22.
- NEVES, Gisele. A EDUCAÇÃO INFANTIL E O SEU CONTEXTO HISTÓRICO. Brasil Escola. Disponível em: <<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/a-educacao-infantil-seu-contexto-historico.htm>>. Acesso em: 31/03/22.
- PASCHOAL, Jaqueline Delgado; MACHADO, Maria Cristina Gomes. A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: AVANÇOS, RETROCESSOS E DESAFIOS DESSA MODALIDADE EDUCACIONAL. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.33, p.78-95, mar.2009.
- ROCHA, Idnelma Lima da. O ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL – UMA ANÁLISE DA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO OBRIGATÓRIA. Universidade Federal de Alagoas – Brasil
- ARAÚJO, Regina Magna Bonifácio de. Características das Crianças em cada Faixa Etária. Montesião. Disponível em: <https://www.montesiao.pro.br/estudos/crianca/caract_faixaetaria.html>. Acesso em: 31/03/22.
- TEIXEIRA, Dalton Jorge; SILVA, Aline Fernandes da; ALMEIDA, Luiz Osvaldo Vilar de. Estudo da Percepção de Crianças entre 6 a 10 anos de idade da Instituição Patrícia Carvalho sobre o Uso de Novas Tecnologias. V SINGEP.
- Primeira Infância Primeiro no Município de Goiânia. Fundação Maria Cecília Souta Vidigal. Disponível em: <<https://primeirainfanciaprimeiro.fmcsv.org.br/capitais/goiania-go/>>. Acesso em: 31/02/22.
- BRASIL, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. RESOLUÇÃO Nº 3, DE 3 DE AGOSTO DE 2005. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb003_05.pdf>. Acesso em: 31/03/22.
- Segundo Relatório de Monitoramento do Plano Estadual de Educação de Goiás. Instituto Mauro Borges (IMB), 2019. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb003_05.pdf>. Acesso em: 29/03/22.
- BRASIL, Ensino fundamental de nove anos: perguntas mais frequentes e respostas da secretaria de educação básica (SEB/MEC). Portal MEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensfund9_perfreq.pdf>. Acesso em: 15/04/22.
- BRASIL, Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base. Ministério da Educação. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 15/04/22.
- Prefeitura de Goiânia, SEPLANH. Coletânea Legislação e Regulamentação Urbanística, 2017.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 9050/2015: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2015.
- Resolução da Diretoria Colegiada – RDC Nº 216, de 15 de Setembro de 2004. Estabelece procedimentos de boas Práticas para serviço de alimentação, garantindo as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 17 setembro de 2004. BRASIL.
- CORPO DE BOMBEIROS DO ESTADO DE GOIÁS. Instrução Técnica 11/2017 – Saídas de Emergência. Goiânia, 2017.
- CÂMARA MUNICIPAL DE GOIÂNIA. Lei Complementar Nº 177. Goiânia, 2008.
- GOOGLE MAPS. Google Maps, 2022. Disponível em: <<https://www.google.com/maps/search/google/@-16.6985523,-49.2630863,13z/data=!3m1!4b1>>. Acesso em: 03/03/22.
- Marquise Modular / FGMF, 16 Jun 2020. ArchDaily Brasil, 2020. Disponível em: <<https://www.archdaily.com.br/br/775618/marquise-modular-casa-cor-2015-fgmf-arquitetos>>. Acesso em: 10/04/22.
- Inovação Tecnológica. Cuidados no reaproveitamento da água da chuva. Inovação Tecnológica, 2015. Disponível em: <<https://www.inovacaotecnologica.com.br/noticias/noticia.php?artigo=coleta-uso-agua-chuva&id=010125150225#.Y2UgQnbMLIU>>. Acesso em: 03/11/22.
- MODERNA. Anuário Educação Básica, Estados de Goiás, 2020. Disponível em: <<https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2020/estados-goias.html>>. Acesso em: 10/04/22.
- GOIÁS. Secretaria de Estado de Educação, Cultura e Esporte (SEDUCE). Secretaria de Estado de Gestão e Planejamento (SEGPLAN). Diagnóstico da Educação Infantil-2015. Disponível em: . Acesso em: 10/04/22.
- SEPLAM. Arquivo anuário de demografia da região metropolitana de Goiânia, tópico 3.6.5, 2013. Disponível em: <<https://www.goiania.go.gov.br/shtml/seplam/anuario2013/arquivos%20anuario/3%20DEMOGRAFIA/3.6%20Regi%C3%A3o%20Metropolitana%20de%20Goi%C3%A2nia/3.6.5%20Taxa%20de%20crescimento%20da%20popula%C3%A7ao%20de%20Goi%C3%A2nia%20e%20munic%C3%ADpios%20da%20Regi%C3%A3o%20Metropolitana%20de%20Goi%C3%A2nia%20-%20RMG.pdf>>. Acesso em: 15/05/22.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Goiânia, Goiás, 2020. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/goiania/pesquisa/13/78117?ano=2020>>. Acesso em: 15/05/22.