





## **RESUMO**

O presente trabalho é realizado para a disciplina Trabalho de Concluso de Curso da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, criado e desenvolvido pela aluna Gabrielly Cristiny da Silva e orientado pelo professor e arquiteto Ênio Oliveira, tem como objetivo a implantação de um Centro Cultural em Aparecida de Goiânia

Este trabalho foi realizado através de analises e estudos sobre equipamentos culturais; história dos espaços de cultura; os primeiros equipamentos no Brasil e sua importância em Goiás; os problemas encontrados nas pesquisas, as necessidades da implantação de espaços culturais em Aparecida de Goiânia e suas problemáticas, o estudo do terreno para a sua projetação e as referências projetuais para o desenvolvimento de um bom projeto.

Portanto, este trabalho ira abordar as necessidades, problemáticas e estudos sobre os centros culturais e a importância da criação destes equipamentos para o desenvolvimento do comportamento em sociedade e a influência exercido por eles.

PALAVRA-CHAVE: Centro Cultural. Cultura. Artes. Dança. Música. Aparecida de Goiânia.



	<b>01.</b> TEMÁTICA01
	<b>02.</b> TEMA03
	03. APARECIDA DE GOIÂNIA06
	04. ESTUDO TERRENO10
	05. REFERÊNCIAS PROJETUAIS13
	06. PARTIDO22
	07. PROJETO27
	08. CONSIDERAÇÃO FINAL37
SUMÁRIO	09. REFERÊNCIAS



#### **CULTURA**

A palavra cultura é um termo latim que se originou da semântica colore, e tinha diversos significados como proteger, habitar, honrar e cultivar. O termo utilizado até o século XVI tinha o sentido de cuidar e cultivar algo, no entanto no final do século passado a palavra ganha um novo sentido mais figurativo, passa a designar também o desenvolvimento das faculdades humanas e consequentemente as práticas artísticas que sustentam esse desenvolvimento começam a ser a representação da cultura.

Na França a palavra cultura estava associada as ideias de evolução, progresso, educação e razão. Para os franceses a cultura e civilização andavam juntas no intuído de um lembrar os progressos indivíduas e a outra, os progressos coletivos. A partir dessas ideias eles acreditavam que as comunidades primitivas poderiam evoluir culturalmente e alcançar o progresso das nações civilizadas. Dessa forma, a palavra "cultura" e "civilização" eram utilização no intuído de demostrar um processo progressivo do desenvolvimento humano.

No final do século XVIII, a palavra francesa- cultur- é incorporada pelo alemão que posteriormente se transformaria na palavra Kultur. Diferente da França, a palavra cultura e civilização na Alemanha estava diretamente ligada a diferenças social existentes na Europa. Dessa forma, existia um distanciamento entre nobreza e burguesia, tendo de um lado a burguesia intelligentsia, que se consideravam cultos por fazer partes dos diversos campos intelectuais da Alemanha e o outro lado a aristocracia que eram nobres considerados civilizados, mas sem cultura.

Portanto, o debate do significado de cultura entre estes dois países foram marcados pela formação de duas concepções culturais. Na França o entendimento de cultura deu origem ao conceito universalista, já na Alemanha a concepção de cultura origina o conceito particularista da cultura.

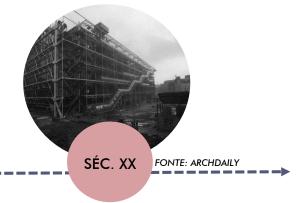
#### LINHA DO TEMPO

Os espaços culturais são de grande importância para o desenvolvimento social, pois através desses equipamentos a sociedade tem contato com educação, lazer e conhecimentos. Para entender melhor sobre os centros culturais, primeiramente devemos compreender e entender melhor o surgimentos dos primeiros equipamentos sociais

Dessa forma, os primeiros equipamentos a serem estudados e apresentados neste trabalho são as bibliotecas, que eram responsáveis por preservar, armazenar e conservar diversos conhecimentos adquiridos durante vários séculos. As primeiras grandes bibliotecas que surgiram foram na Antiguidade, tendo como a principal a Biblioteca de Alexandria que representou o ápice da época durante sete séculos.







#### ANTIGUIDADE

#### **BIBLIOTECA DE ALEXANDRIA**

As bibliotecas deste período eram responsáveis por preservar, armazenar e conservar diversos conhecimentos adquiridos durante vários séculos. Os responsáveis pela biblioteca tinham uma ligação direta com os príncipes reais, pois eles atuavam como seus tutores, orientando e ensinando. Dessa forma as bibliotecas desse período, não tinham como objetivo a disseminação do conhecimento, mas a preservação e a conservação.

#### IDADE MÉDIA

#### IGREJA CATÓLICA

As bibliotecas eram ligadas diretamente a Igreja Católica e seu acervo era fechado ao público. Nesse período as bibliotecas criadas e o conhecimento adquirido serviram para dar poder e status aos imperadores. Era comum a presença de bibliotecas nos mosteiros, no entanto de difícil acesso, por se encontra em um lugar onde apenas líderes religiosos tinham acesso, e por ter uma grande parcela da população analfabeta.

#### FRANÇA

#### CENTRO GEORGES POMPIDOU

Os primeiros culturais centros com multifuncionalidade só foram criados no século na Europa, quando rompeu XX conhecimento de que os espaços culturais deveriam ser separados. O ápice destes pensamentos e projetos, foi a criação do "Centre National D'art Et De Culture Georges-Pompidou" na França que culminou com a criação de centros culturais multifuncionais semelhantes a este em vários lugares do mundo. 02

## 02.**TEMA**

### DEFINIÇÃO DE CENTRO CULTURAL

A palavra centro vem do *latim centrum* e pode estar ligada a diversas questões e uma das acepções pode estar ligada a um lugar onde as pessoas possam e tenham a mesma finalidade no espaço. Já a palavra cultura, como foi apresentada na parte da temática, está ligada a faculdade intelectuais e o cultivo do espirito humano. Um centro cultural é portanto, um espaço onde podem desenvolver atividades culturais com o intuído de promover os hábitos em comunidade.

Dessa forma, os centros culturais são de grande importância para o desenvolvimento da população, já que através destes espaços a sociedade é mais incluída nas questões culturais e sociais, principalmente aquelas pessoas que não tem acesso a esse tipo atividade. Portanto, os centros culturais vieram com o intuito de promover a prática educativa, cultural e o convívio em sociedade.



# CULTURA EM GOIÁS O Estado de Goiás conto

O Estado de Goiás conta com diversas politicas e trabalhos voltados para cultura, além de manter cerca de 10 equipamentos- bibliotecas, exposições, museus, teatros e cines (informação retirada da secretaria de cultura de Goiás-Secult)-e esses equipamentos estão presentes principalmente em edifícios tombados e históricos. Hoje os espaços culturais encontrados e cadastrados no "Mapa Cultural Goiano" chega a um total de 868 equipamentos, e a majoria se

MUSEU ZOROASTRO
ARTIAGA

e
o
e
se
is

PIRENÓPOLIS

CINE TEATRO SÃO JOA QUIN

MUSEU FERROVIÁRIO DE

**TEATRO DE** 

MUSEU FERROVIÁRIO DE PIRES DO RIO

CINE TEATRO SÃO JOAQUIM



concentra na capital do estado, Goiânia.

VILA CULTURAL CORA CORALINA







TEAT



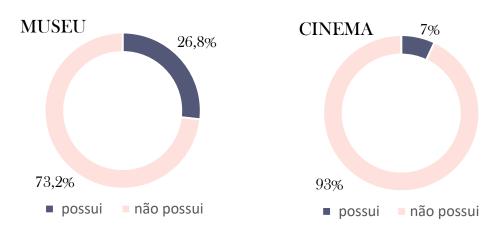


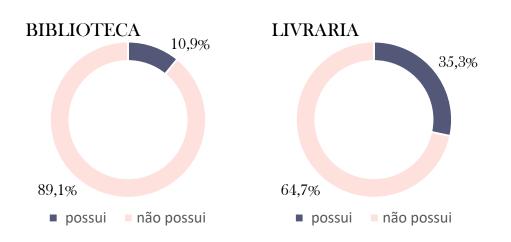


CENTRO CULTURAL MARIETA
FONTE: IMAGENS INTERNET TELLES MACHADO

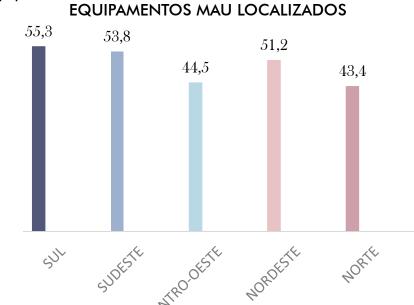
#### **PROBLEMAS**

Um dos grandes problemas presentes sobre os equipamentos culturais, é a distribuição desigual. Pesquisa realizada pelo Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA.2002), nos municípios brasileiros sobre a quantidade de equipamentos.

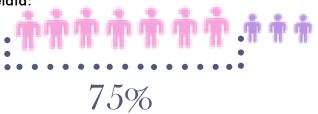




Em uma outra pesquisa realizada pelo Pesquisa Econômica Aplicada(IPEA,2021) sobre a localização dos equipamentos.



Já na pesquisa realizada pelo Ministério da Cultura em 2013 relata:

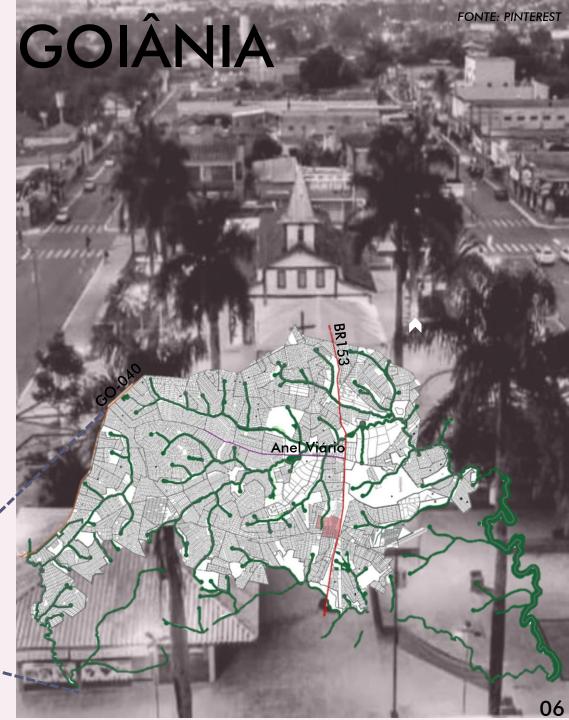


dos brasileiros não frequentam ou nunca foram a um museu por não se sentirem pertencentes nesses espaços.

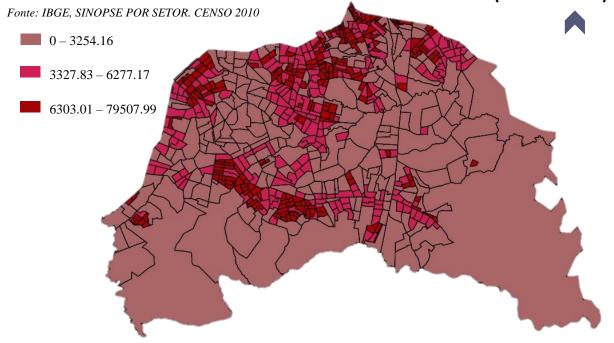
## 03. APARECIDA DE GOIÂNIA

O município se localiza na região Metropolitana de Goiânia, vem ganhando espaço econômico cada vez maior. Aparecida é o segundo município mais populoso de Goiás com mais de 550 mil habitantes, perdendo apenas para a capital do Estado. Conurbada com Goiânia durante muitos anos foi considerada uma cidade dormitório, mas nos últimos anos o município vem se desenvolvendo aceleradamente e ganhando vida própria no campo da economia, mesmo ainda vivendo na órbita de Goiânia.

Já em relação as questões físicas de Aparecida de Goiânia, está situada a 18km do Centro de Goiânia, tem na sua malha urbano três grandes vias, sendo elas: BR153, GO-040 e o Anel Viário. Sua hidrografia é formada pela Rio Meia Ponte, que serve como limite para outros municípios, além de outros rios. Apresenta uma densidade demográfica de 1.782,5 habitantes por km², segundo o Censo de 2010.



### DENSIDADE DEMOGRÁFICA- CENSO 2010 (HAB/KM²)



Aparecida de Goiânia sofreu com um desenvolvimento muito rápido, principalmente por ser influenciada economicamente, socialmente e politicamente por Goiânia. No entanto Aparecida cresceu sem nenhum controle sobre sua infraestrutura e planejamento e até hoje muitos bairros ainda sofrem com a falta de infraestrutura básica que são considerados importante para um desenvolvimento em sociedade e da vida. (FRÓES,)

Para tentar amenizar esta falta de incentivo no município e diminuir a violência urbana, principalmente o tráfico de drogas, os gestores municipais começaram a investir nos polos industriais, na tentativa de atrair empresas para o município. No entanto, mesmo que hoje Aparecida é considerada um dos maiores parques industriais do Estado de Goiás, como uma diversidade infinita de comércios, industrias e serviços, a violência ainda é uma questão muito presente na vida de vários moradores.

Bairros mais violentos de Aparecida de Goiânia:

- Jardim Tiradentes -Setor Colina Azul

-Setor Garavelo -Conjunto Planície

-Setor Rosa dos Ventos -Residencial Garavelo Park

-Jardim Buriti Sereno -Setor Serra Dourada I Etapa

-Setor Marista Sul -Cidade Satélite São Luís

#### LEIS E INCENTIVOS A CULTURA

#### **CULTURA VIVA**

A Política Nacional de Cultura Viva, Lei13.018 de 2014, criada para garantir o acesso da população ao meios de produção, comunicação, circulação e fruição da cultura, veio com o intuído de valorizar e apoiar as iniciativas culturais. O objetivo da lei é garantir o pleno exercício da cultura pelos cidadãos.

#### LEI ALDIR BLANC

Lei criada para atender o estado de Goiás no auxilio as pessoas que vivem da cultura. Cerca de 58 cidades já se manifestaram interesse na ferramenta, estando entre ela a cidade de Aparecida de Goiânia.

Ela foi criada criado com o objetivo de ajudar artistas e espaços de culturais afetados pelo reflexo econômico devido a pandemia.

#### MAPA COM OS ESPAÇOS CULTURAIS DE APARECIDA DE GOIÂNIA Fonte: INFORMAÇÃO DO GOOGLE MAPS/2021 CINEMA BURITI SHOPPING SENAI AUDITÓRIO/BIBLIOTECA STUDIO SPORT E MOVIMENTO **CEU DAS ARTES ORLANDO** RAP GYN • • • • • • • **ALVES CARNEIRO** ESCOLA DE MÚSICA • • **BIBLIOTECA FANAP** VIVER MÚSICA • • • STUDIO ART IN DANCE Anel Viário INSTITUTO ANTÔNIO POTEIRO ESPACO DE MÚSICA SALA DE MÚSICA SENAI AUDITÓRIO/ BIBLIOTECA OFICINA DE MÚSICA BIBLIOTECA/AUDITÓRIO UFG OFICINA DE TEATRO SESI AUDITÓRIO/BIBLIOTECA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA PROFESSOR DR. JOSÉ ADELSON CRUZ ESCOLA DE MUNICIPAL DE ARTES RITIMAR ESCOLA DE MÚSICA CINEMA APARECIDA SHOPPING PONTO DA LEITURA **ROUTE MUSIC** ANFITEATRO CENTRO DE CULTURA E LAZER JOSÉ BARROSO • • 80

#### **OBJETIVO DO TRABALHO**

Este trabalho tem como objetivo criar um Centro Cultural em Aparecida de Goiânia que atenda as necessidades de uma população mais carente destes equipamentos, já que nesta região conta apenas com 25 espaços culturais-sendo em sua maioria espaços privados- o que é uma quantidade muito baixa em relação ao tamanho da população que chega mais de 550.000 mil habitantes.

Outro ponto importante para a implantação do Centro Cultural em Aparecida, é a tentativa de amenizar a violência nos município.

#### **NORMAS ABNT'S**

Os espaços panejados deveram seguir as diretrizes e normas para atender a todo tipo de público. Dessa forma, todos os projetos serão realizados a partir do estudo da ergonomia, iluminação, acessibilidade, conforto acústico, térmico e instalações prediais.

#### **NORMAS ABNT'S**

NBR 5413: Iluminância de interiores

NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

NBR 10152: regula os Níveis de Ruído para Conforto Acústico.

NBR 15575: Requisitos de Conforto Térmico.

**INSTALAÇÕES PREDIAIS** 

NBR 16401- Instalações de ar condicionado.

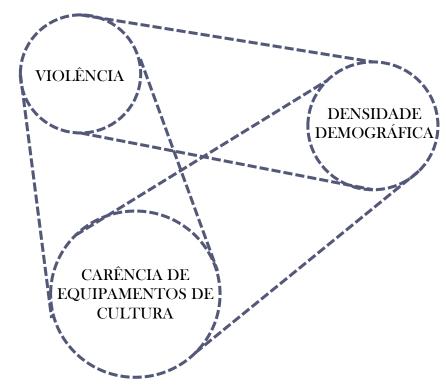
NBR 13300: Redes telefônicas em prédios.

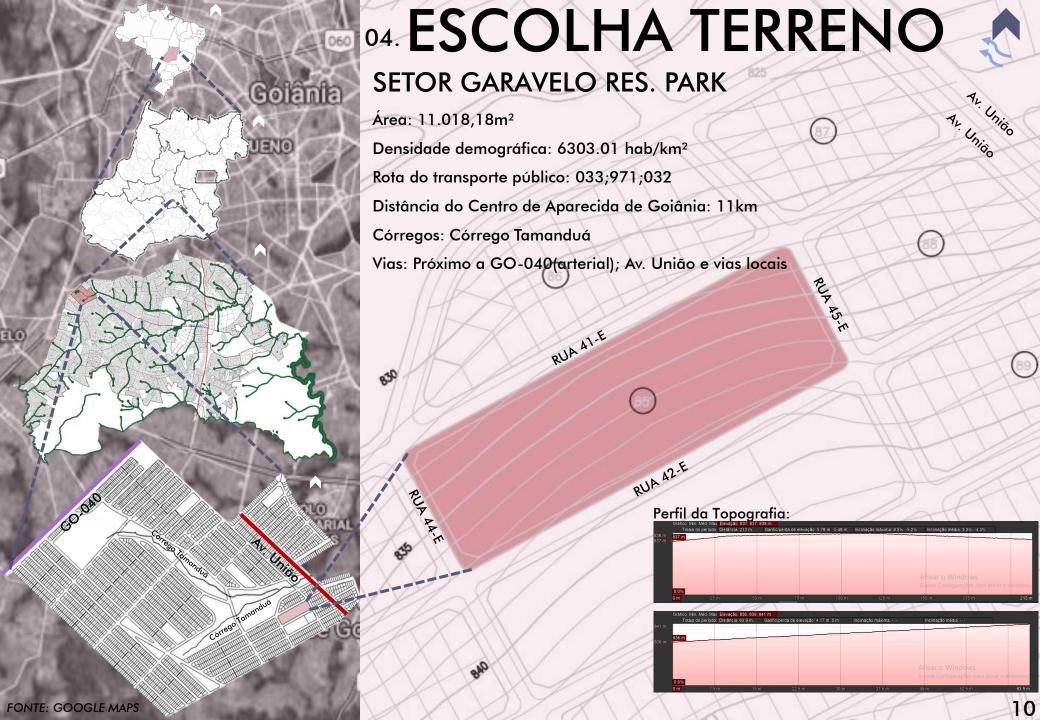
NBR 8160: Sistemas prediais de esgoto sanitário- Projeto e execução.

NBR 10140: Sistemas hidráulicos e Pneumáticos.

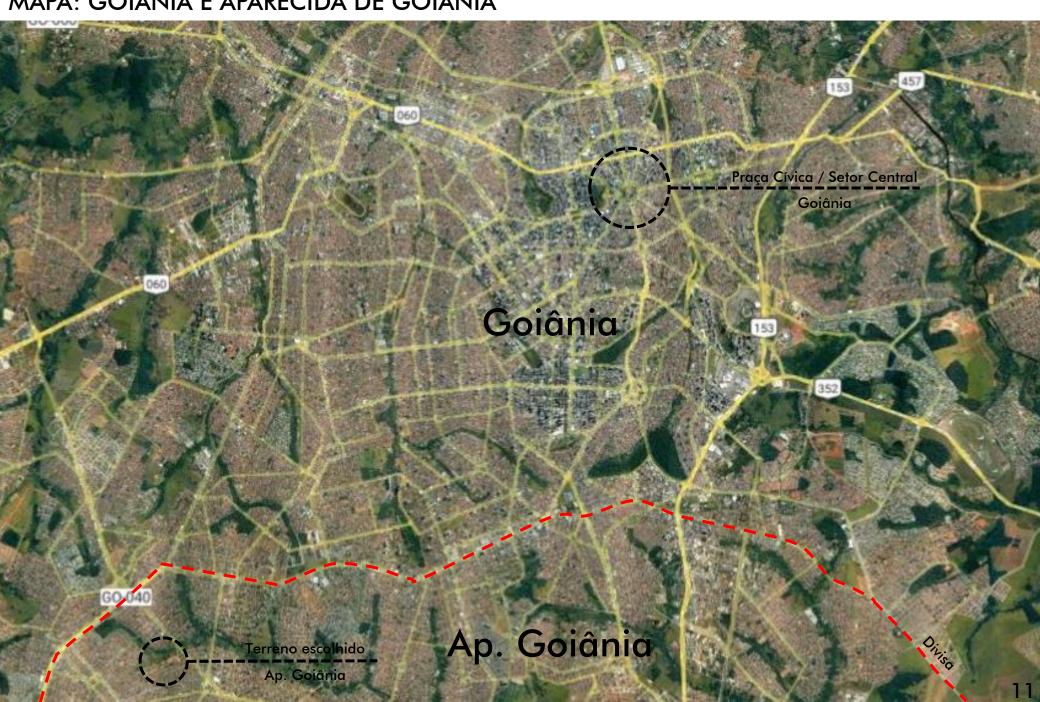
NBR 5665: Calculo de Tráfego. (Elevadores)

#### DIRETRIZES PARA ESCOLHA DO TERRENO





MAPA: GOIÂNIA E APARECIDA DE GOIÂNIA







#### CENTRO CULTURAL ARAUCO CHILE

FICHA TÉCNICA

Arquitetos: Elton\_Léniz

Localização: Arauco, Chile

Área construída: 1400 m²

Ano de Construção: 2016

#### RELAÇÃO DO EDIFÍCIO E SEU CONTEXTO

O edifício foi planejado na cidade de Arauco, região de Bío Bío, no Chile, após um terremoto causar grandes estragos nos equipamentos culturais da cidade como o Teatro Luis Yuri Yuri e a Biblioteca Municipal Luis Aguirre Mercado. Dessa forma, o centro cultural foi planejado com o intuído de substituir os edifícios que foram destruídos e o mesmo deveriam atender as necessidades da população local.

A cidade de Arauco está localizada entre a o litoral e as montanhas, o que gera uma paisagem incrível. Já o Centro Cultural se encontra implantado em um terreno de esquina entre ruas Carlos Condell e Arturo Prat, fazendo uma integração entre arquitetura e a permeabilidade das vias publicar, tornando assim, o espaço mais democrático. Dessa forma, a implantação tinha como principal função priorizar a vista, tendo assim, a necessidade da implantação de brises na fachada oeste para diminuir a incidência no sol dentro dos espaços.





FONTE: GOOGLE EARTH, 2021

FONTE: ARCHDAILY

#### COMPOSIÇÃO FORMAL DO EDIFÍCIO

O Centro cultural é composto por dois volumes que são interligados por um espaço de convivência coberto que é composto por uma cobertura inclinada em madeira e vidro. O volume da biblioteca e elevado o que gera a liberação do caminho para o interior da construção. O vidro e a estrutura metálica são os responsáveis por dar a caraterística de leva da biblioteca. Já a volumetria do auditório mantem suas caraterísticas formais regulares e ajuda como apoio para a cobertura inclinada.



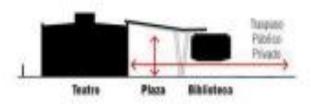
**FONTE: ARAUCO.CL** 



FONTE: ARAUCO.CL FONTE: ARAUCO.CL

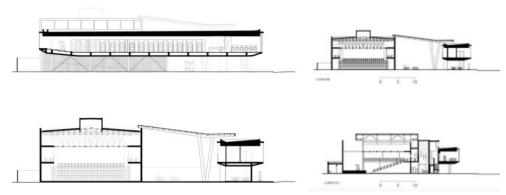


Costs de Names Company (and Costs Co



**FONTE: ARCHDAILY** 

Para evitar as catástrofes naturais como terremoto ele optaram por manter a parte do térreo em concreto e a parte elevado em estrutura metálica e madeira por ser leve. Outro material bastante utilizado é a madeira que faz parte da estrutura do edifico sendo importante para a criação dos cheios e vazios.



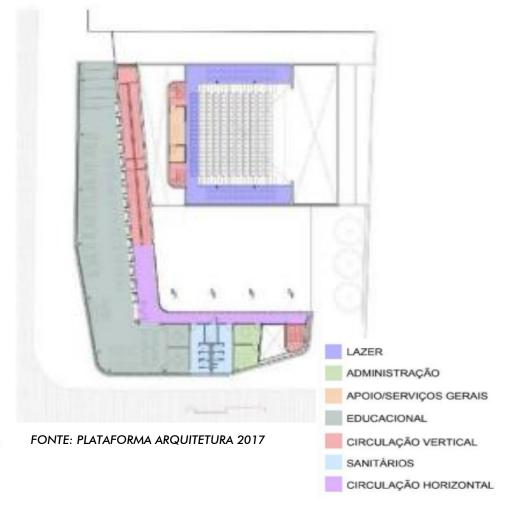
**FONTE: ARCHDAILY** 

#### **CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO**

O centro cultural é composto por dois espaços, térreo e primeiro pavimento. O acesso para os ambientes se dá pelo térreo, onde as pessoas podem ter acesso para o pátio central e consequentemente ter acesso a todo o centro. Além deste pátio que serve de espaço de convivência e área para apresentações externa também possui o auditório que foi pensado para atender até 250, mas totalmente flexível para tornar este espaço para outras funções como: salas multiusos; exposições; foyer e entre vários outros espaços.

LAZER APOIO/SERVIÇOS GERAIS **EDUCACIONAL** CIRCULAÇÃO VERTICAL SANITÁRIOS CIRCULAÇÃO HORIZONTAL FONTE: PLATAFORMA ARQUITETURA 2017

Já o primeiro pavimento ele é um pouco restrito, pois é onde se encontra a biblioteca e desenvolve atividades mais silenciosas e controladas. O acesso para esse local se dá por meio de rampas, a biblioteca foi projetada no intuído de fazer porte da fachada e ainda server como marquise para o lugar.



#### PARQUE BIBLIOTECA ESPANHA

FICHA TÉCNICA

Arquiteto: Giancarlo Mazzanti

Fundador: Santo Domingo, Medellín, Colômbia

Projetado: 2005-2006

Ano de Construção: 2006-2007

Área construída: 3.727 m2

#### RELAÇÃO DO EDIFÍCIO E SEU CONTEXTO

O projeto implantado no Bairro Santo Domingo conhecido como Parque Biblioteca Espanha tem sua forma totalmente contrastante com seu entorna, ao analisar as imagens podemos notar que a composição lindeira é totalmente de casas com características simples, como volumetria e formas parecida, sem reboco dando a tonalidade meio amarronzado do lugar, dessa forma essas características ajuda a biblioteca a se descantar no lugar que foi implantado, primeiro por possuir a volumetria diferente do que está implantado no local, segundo por ter uma cor escuro diferente das casa e terceiro como foi utilizada a topografia a favor do projeto do arquiteto.

A biblioteca foi desenvolvida em três volumetrias devia a topografia do local e para fazer a interligação dos espaços, o arquiteto criou um pátio comum entre eles para o acesso dos moradores, o que tornou um espaço de convivência. Em relação ao interior do projeto, o arquiteto criou um espaço que desconstruísse a parte externa de pobreza e que fosse um espaço acolhedor baseado na luz natural.



FONTE: ARCHDAILY



**FONTE: ARCHDAILY** 



**FONTE: ARCHDAILY** 



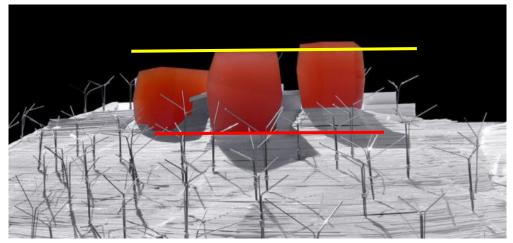
**FONTE: ARCHDAILY** 



FONTE: ARCHDAILY

#### COMPOSIÇÃO FORMAL DO EDIFÍCIO

O projeto do Parque biblioteca é composto por três volumetrias e possui uma caraterística de rocha lascadas. Em relação a hierarquia, devido a topografia, faz com que tenham alturas diferentes e implantações diferentes, sendo a última volumetria (auditório) a mais alta e a do meio (biblioteca) mais a frente, tornando um projeto equilibrado, já que possuem caraterísticas semelhastes e dando mais ainda está caraterística de rochas já existentes deste lugar.



**FONTE: ARCHDAILY** 

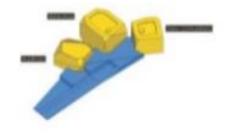
Em relação ao matérias e texturas utilizadas pelo arquiteto, na área externa foi utilizada laje de ardósia, o que deu essa coloração escura e marcando do projeto, piso de pedra e deck de madeira, além de colocar as entradas dos espaços em acrílico colorido, sendo a biblioteca em verde, informática e o auditório em laranja, dessa forma dando um destaque central para a biblioteca que fica ao meio dos dois projetos. Outro ponto que se nota são que as volumetrias são compostas principalmente por cheios e a utilização dos vazios são feitos através de

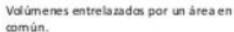
pequenas janelas sem plano aparente e do lado de fora eles parecem uma espécie de metal brilhante incrustado na pedra, devido a iluminação interna recuada.

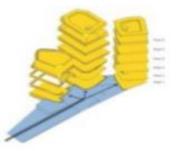


FONTE: ARCHDAILY

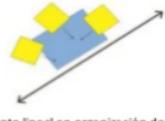
**FONTE: ARCHDAILY** 







Aproximación y entrada



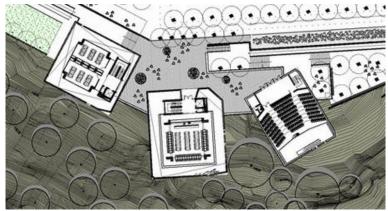
Concepto lineal en organización de volúmenes



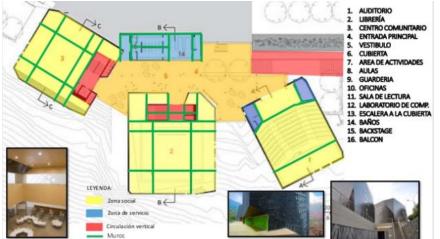
FONTE: ANALISE DE CASO MAGILIANI

#### **CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO**

Os três volumes criados no projeto da biblioteca são divididos em informação, biblioteca e auditório e são compostos pelos mesmos ambientes além de banheiros salas de aula, sala para oficinas e entre vários outros espaços, além disso os três espaços são compostos por simetria das plantas. Uma das características marcantes para as plantas da biblioteca e da informática foi a criação de vazios laterais como se tivessem criado um envelopamento, independente, ao arredor do projeto.



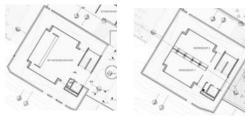
**FONTE: ARCHDAILY** 



FONTE: ANALISE DE CASO MAGILIANI

Sobre o volume da informática, no primeiro nível é composta por hall de entrada que leva as escadas e a uma sala multiusos, já no segundo nível tem a sala de informática e no terceiro nível possuem salas para conferências, palestras e exposições. Todas as plantas são simétricas, tendo um espaço para a livre circulação das pessoas em todos os ambientes





**FONTE: ARCHDAILY** 

A volumetria do auditório é composta por dois níveis, sendo o primeiro nível o espaço desenvolvido para receber as pessoas e apresentações, possuindo 179 lugares e o segundo nível e os espaços onde se encontra a sala de ajuste de luz e som para as apresentações, além de ser também a volumetria mais regular e sem vazios nas

laterais.



**FONTE: ARCHDAILY** 

Por último a volumetria da biblioteca é composta por quatro níveis, sendo o primeiro nível dedicado, principalmente para a biblioteca com um parque infantil, já no segundo nível e composta por lojas e uma sala onde as pessoas do bairro podem utilizar para fazer debates, o terceiro nível é divido em duas sala de aulas e o quarto nível é composto por uma academia.

#### PARQUE BIBLIOTECA ESPANHA

FICHA TÉCNICA

**Arquitectos: BiS Arquitectos** 

Localização:LO BARNECHEA, CHILE

Área construída: 1400m² Ano de Construção: 2015

#### RELAÇÃO DO EDIFÍCIO E SEU CONTEXTO

O centro cultural foi criado com um caráter extremamente público para a tender a população que era sem este tipo de infraestrutura. Situado em Lo Barnechea, no Chile, até 2012 era considerado um setor residencial sem muitas áreas de comercio e poucos equipamentos de cultura. A principal caraterística desse projeto é o grande espaço livre central, onde as pessoas podem praticar atividade culturais ao ar livre além de fazer a composição dos volumes.



FONTE: ARCHDAILY



**FONTE: GOOGLE EARTH, 2021** 



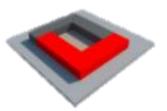
**FONTE: ARCHDAILY** 

#### COMPOSIÇÃO FORMAL DO EDIFÍCIO

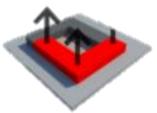
O projeto é composto por dois volumes opostos, sendo um enterrado no chão trazendo um ar acolhedor para o projeto, e o outro volume sendo suspenso que forma a fechada urbana do edifico. Os dois volumes são formados por um L e são sobrepostos em posições diferentes o que traz uma caraterística de equilíbrio para o edifício, além de dar uma grande visualização do pátio interno da obra. O centro cultural é comporto por cheios e vazios.

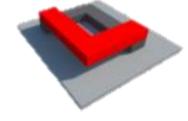


**FONTE: ARCHDAILY** 



**FONTE: ARCHDAILY** 

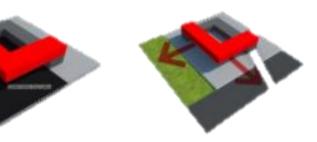










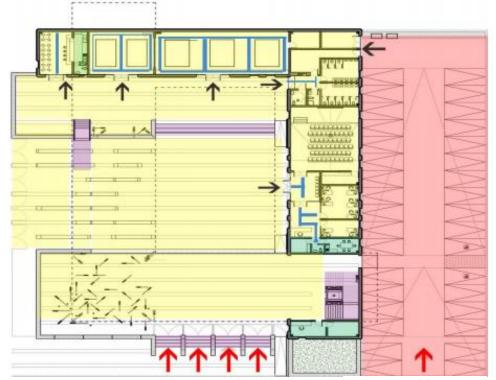




**FONTE: ARCHDAILY** 

#### **CONFIGURAÇÃO DO ESPAÇO**

O projeto é divido em dois volumes. O primeiro volume é composto pela parte mais pública deste equipamento, como: sala de exposição, auditório, cafeteria, sanitários entre outros espaços. A área livre possui livre circulação entre os espaços possuindo assim entradas secundários e bancos para o as pessoas. Os pilares projetados que forma completamente diferentes também fazem com que torne uma composição interessante na fachada.



FONTE: ARTIGO DE MARINA VILAÇA DE CARVALHO



Já o segundo volume é composto por salas de música, arte, cênica e administrativo entre várias outras salas. Neste pavimento também se encontra o terraço jardim que cria a composição com arquitetura, trazendo a sensação de um espaço livre. O acesso para este nível se dá através de rampas, escadas e elevadores, o que torna uma arquitetura acessível para todos.



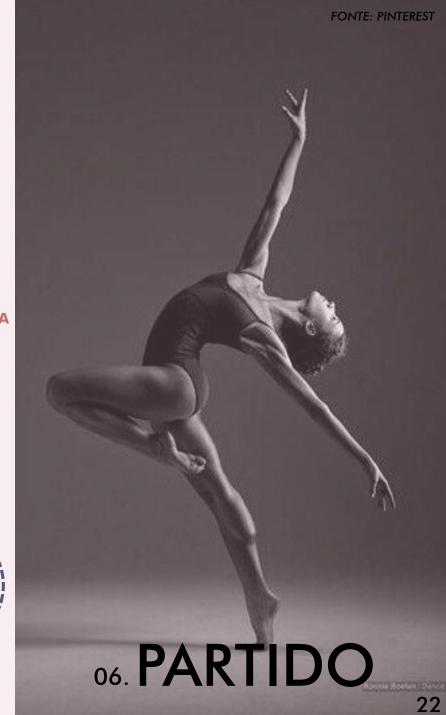
FONTE: ARTIGO DE MARINA VILAÇA DE CARVALHO







ÁREA TOTAL: 2529,00



O programa de necessidades criado para atender o Centro Cultural em Aparecida de Goiânia foi baseado nas referências projetuais. O centro será dividido em quatro setores: espaços de leitura, espaço de exposição, espaço artístico e espaço gerais, e subsequente serão divididos em ambientes: biblioteca, exposição, auditório, salas de dança, musica e artesanato, administração, funcionários, infraestrutura e estacionamento.

Portanto o Centro Cultural vai contam com grandes espaços educacionais e de convivência, levando em consideração toda a historia da região, além de se tornar um equipamento social para os moradores.

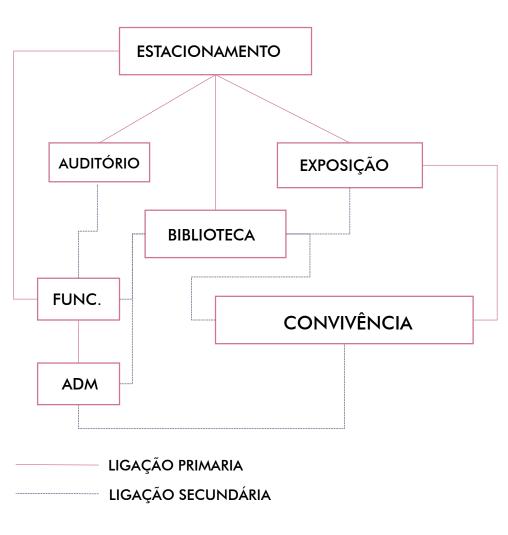
ESPAÇOS GERAIS	
INFRAESTRUTURA CASA DE MAQUINAS - Ar condicionado - Elevadores - Geradores	100 m <sup>2</sup>
RESERVATÓRIO - 200.000 L	
ESTACIONAMENTO	525 m <sup>2</sup>
58 VAGAS – 46 carros e 12 motos	

ESPAÇOS GERAIS	
ADMINISTRAÇÃO	80 m <sup>2</sup>
SALA DE ADM - 3 Sala de adm, uma para cada espaço	10 m² cada sala
ALMOXARIFADO	15 m <sup>2</sup>
SALA REUNIÃO - espaço para 10 pessoas	20 m <sup>2</sup>
BANHEIROS - Banho fem., mas. e PNE	15 m²
FUNCIONÁRIOS	94 m <sup>2</sup>
HALL DE SERVIÇO	4 m <sup>2</sup>
VESTIÁRIO - Vest. fem. e mas.	40 m <sup>2</sup>
REFEITÓRIO E SALA DE DESCANSO	30 m <sup>2</sup>
DEPOSITO	10 m <sup>2</sup>
DML	10 m <sup>2</sup>

ESPAÇO DE LEITURA		ESPAÇO DE ARTÍSTICO	
BIBLIOTECA	$780 \mathrm{\ m}^2$	CONVIVÊNCIA	505 m <sup>2</sup>
HALL DE ENTRADA	15 m <sup>2</sup>	HALL DE ENTRADA	$15~\mathrm{m}^2$
RECEPÇÃO	25 m <sup>2</sup>	BANHEIROS	50 m <sup>2</sup>
BANHEIROS	50 m <sup>2</sup>	- Banho fem., mas. e PNE	
- Banho fem., mas. e PNE		SALA DE DANÇA	30 m² Cada sala
ESPAÇO DE LEITURA ADULTO	160m <sup>2</sup>	- 2 Salas de aula, 15 alunos cada sala	Cuda sala
ESPAÇO DE LEITURA INFANTIL	160m <sup>2</sup>	SALA DE MUSICA - 2 Salas de aula, 15 alunos cada sala	30 m² Cada sala
ACERVO - 23 estantes dupla-face que acomoda 200 livros cada	300 m <sup>2</sup>	SALA DE ARTES E ARTESANATO - 2 Salas de aula, 15 alunos cada sala	30 m² Cada sala
SALA DE INFORMÁTICA - 15 computadores	50 m²	PÁTIO INTERNO	240 m²
SERVIÇO -DML	5 m²	SERVIÇO -DML	5 m <sup>2</sup>
DEPÓSITO	15 m <sup>2</sup>	ELEVADOR - 2 Elevadores	15 m <sup>2</sup>

ESPAÇO DE EXPOSIÇÃO		ESPAÇO DE EXPOSIÇÃO	
AUDITÓRIO	580 m <sup>2</sup>	EXPOSIÇÃO	390 m <sup>2</sup>
HALL DE ENTRADA	10 m <sup>2</sup>	HALL DE ENTRADA	15 m <sup>2</sup>
BILHETERIA	5 m <sup>2</sup>	BILHETERIA	5 m <sup>2</sup>
BANHEIROS - Banho fem., mas. e PNE	50 m <sup>2</sup>	BANHEIROS - Banho fem., mas. e PNE	50m <sup>2</sup>
FOYER	150 m <sup>2</sup>	FOYER	50 m <sup>2</sup>
PLATEIA - 250 lugares	280 m <sup>2</sup>	SALA DE EXPOSIÇÃO - 100 pessoas e 50 obras	220 m <sup>2</sup>
PALCO - 5x10m	50 m <sup>2</sup>	DEPOSITO DO ACERVO	30 m <sup>2</sup>
CAMARIM - 2 Camarins e 2 Banheiros	15 m <sup>2</sup>	SERVIÇO -DML	5 m <sup>2</sup>
SERVIÇO -DML	5 m <sup>2</sup>	ELEVADOR - 2 Elevadores	15 m <sup>2</sup>
ELEVADOR - 2 Elevadores	15 m <sup>2</sup>		

#### **FLUXOGRAMA**



ÁREA TOTAL: 2529,00

#### PROPOSTA TEÓRICA

Para a proposta do teórico do Centro Cultural em Aparecida de Goiânia, deverá contar com espaços amplos, plantio interno e espaços bem iluminados, apoio educacional para as pessoas, integração entre os espaços internos e a área externa, espaços acolhedores e ambientes de convívio e espaços bem ventilados.

#### **DIRETRIZES PROJETUAIS**



Iluminação Natural



Acessibilidade

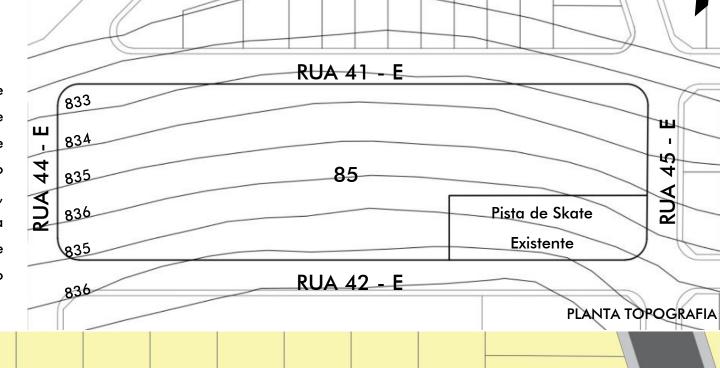
As diretrizes para o projeto do centro cultural será baseada em 4 pontos: sustentabilidade, iluminação natural, conforto acústico e acessibilidade.

Portanto para trazer esses 4 pontos será necessário a criação de ações e projetos, como por exemplo: o reaproveitamento da água da chuva, grandes aberturas para a entrada de iluminação natural e ventilação, o desenvolvimento dos projetos acústicos para atender cada ambiente separadamente, criação de rampas e elevadores para facilitar o acesso ao edifício. Dessa forma o projeto terá como principal diretrizes esses 4 pontos a serem atendidos.

## 07.PROJETO

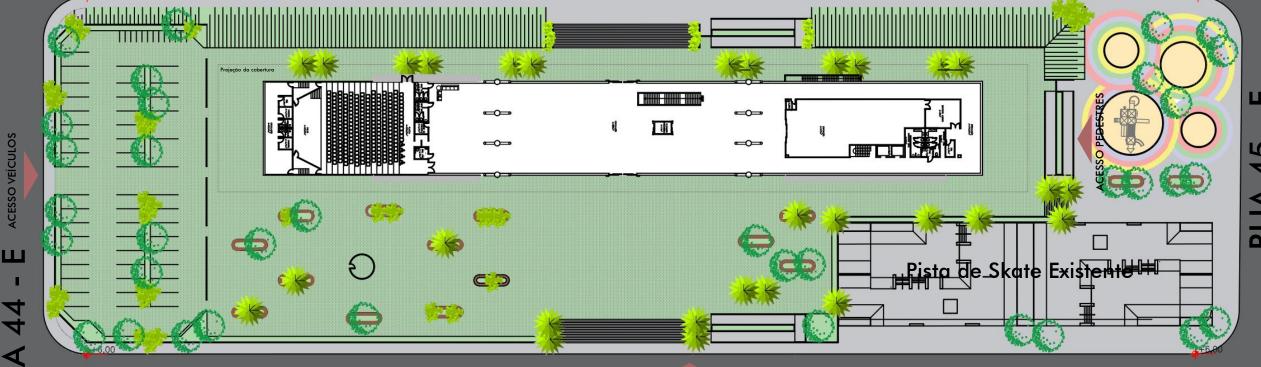
### **IMPLANTAÇÃO**

A quadra escolhida para a implantação do Centro Cultural conta com pista de skate, que irá passar por uma revitalização, próximo a essa área será criado um parque infantil, com 4 piscinas de areia e playground, além de contar com acessos – rampa e escada- para o patamar do edifício que será implantado no nível de +3,00 m— o terreno possui uma inclinação de +6m. Toda a quadra será compostas de pisos drenantes, elemento vazado para a ventilação e iluminação do subsolo. Na parte inferior da quadra contará com uma estacionamento com 46 vagas para carros, sendo 2 para PNE e 3 de idosos e 12 para motos. Em relação a arborização, será exclusivamente vegetação do Cerrado de pequeno, médio e grande porte, segue alguns exemplos logo a baixo:

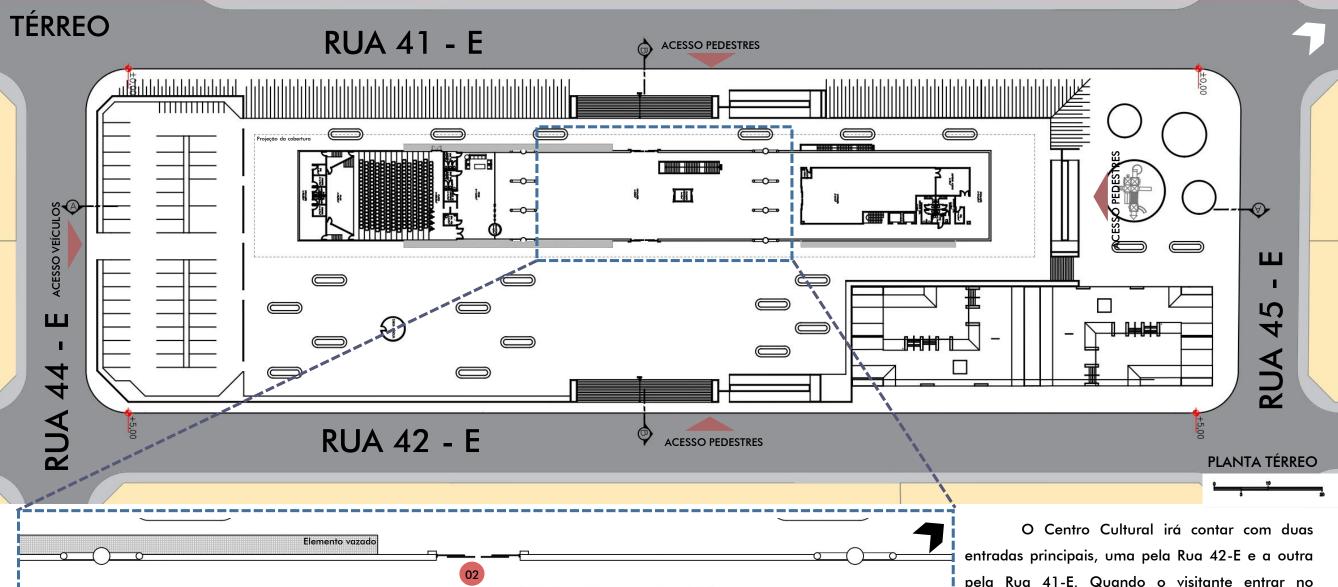








RUA 42 - E ACESSO PEDESTRES



Elemento vazado

O2

D3

D3

PLANTA ENTRADA

LEGENDA

O1- Entrada Rua 41-E

5

20

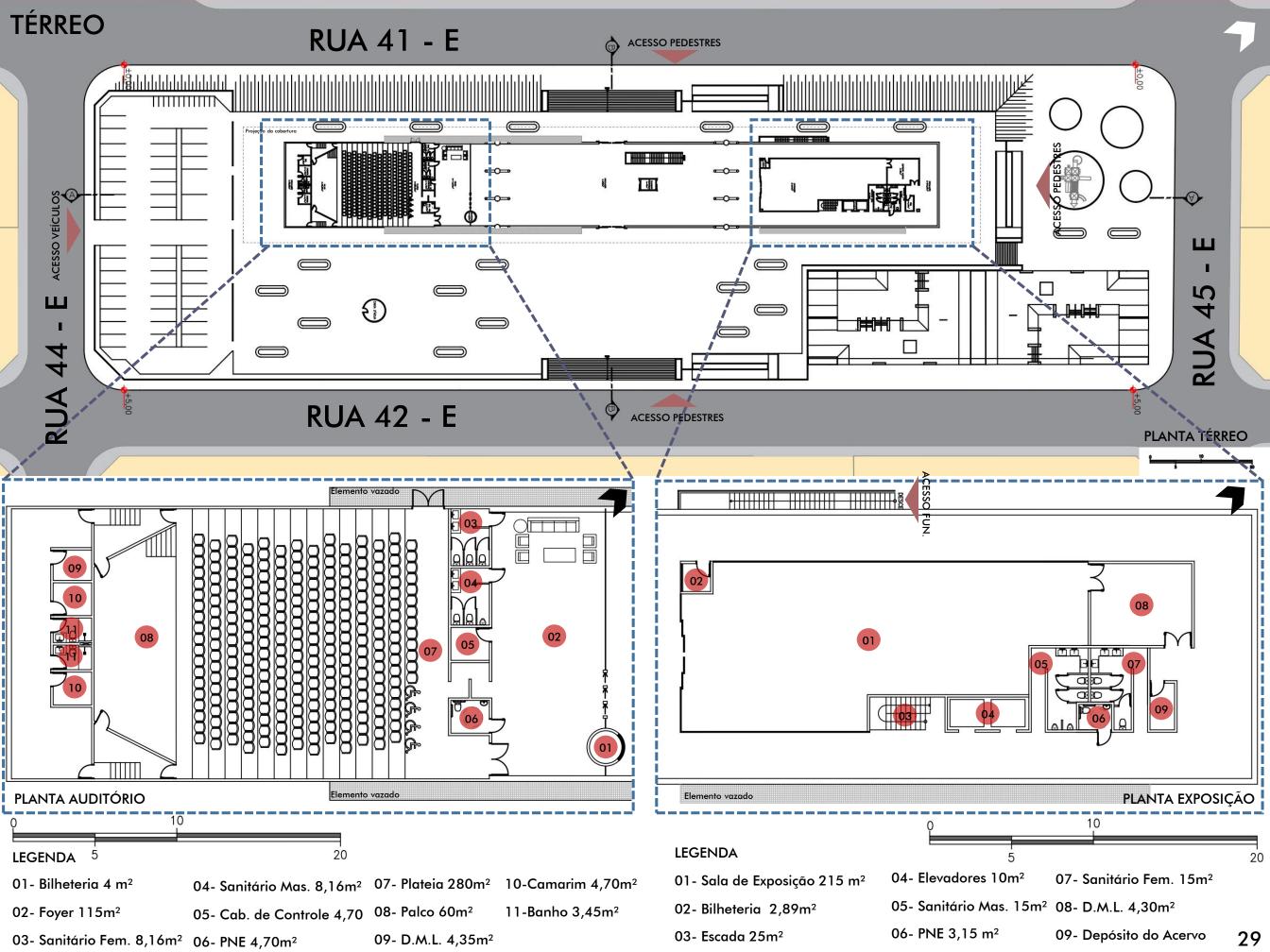
O Centro Cultural irá contar com duas entradas principais, uma pela Rua 42-E e a outra pela Rua 41-E. Quando o visitante entrar no edifício terá a visão do elevador panorâmico e da escada que levam para o subsolo, onde se encontra a biblioteca e a parte dos funcionários, além de contar com um visão bem ampla do espaços internos.

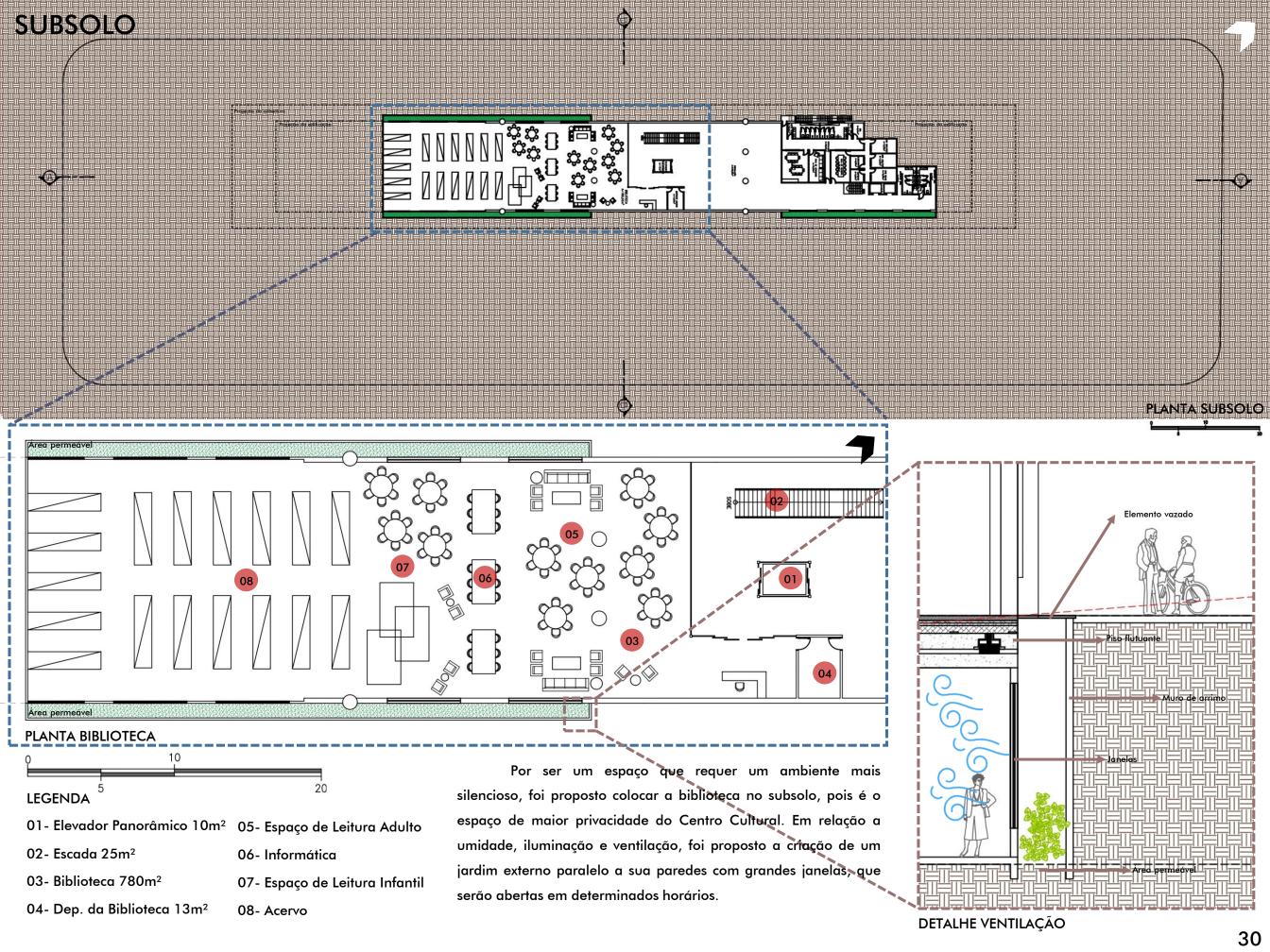
Ao lado direito temos a sala de exposição, sanitários, escada e elevadores que levaram para o primeiro pavimento que se encontra as salas de dança, música e artesanato, ou para o segundo pavimento que tem um grande para interno para convivência. Já no lado esquerdo temos o auditório, que conta com 2 saídas de emergência, uma para o interior da edificação e outra para o exterior .

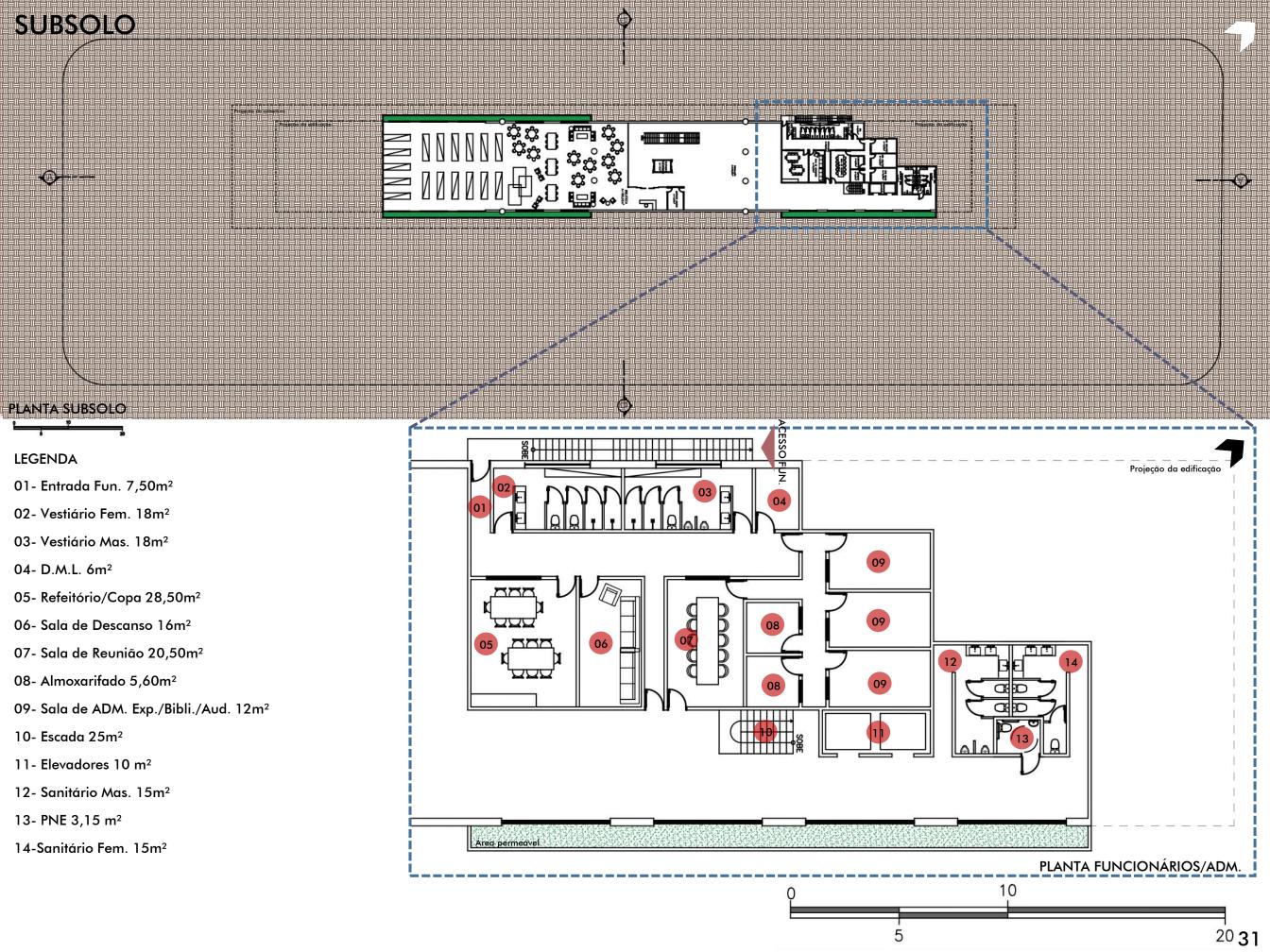
02- Entrada Rua 42-E

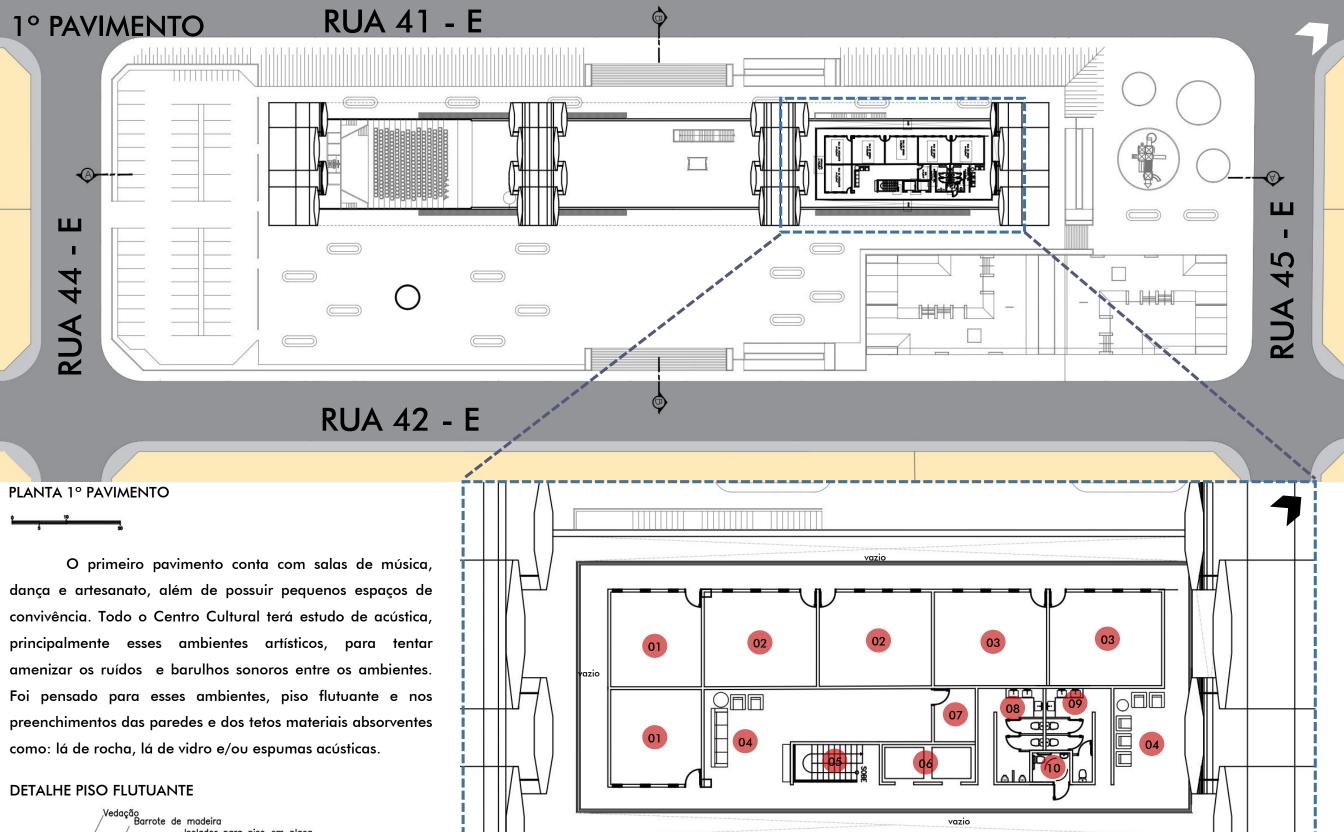
03- Elevador Panorâmico 10m²

04- Escada 25m<sup>2</sup>









PLANTA ESPAÇOS ARTÍSTICOS

10

Isolador para piso em placa Compensado 15 mm

Lã de vidro

Laje estrutural

Lã de isopor

Piso de madeira

Laje armada de

concreto flutuante

solador tipo inserte de borracha

### 08- Sanitário Mas. 15m²

09-Sanitário Fem. 15m²

06-Elevadores 10m<sup>2</sup>

07- D.M.L. 6,20M<sup>2</sup>

10- PNE 3,15 m<sup>2</sup>

LEGENDA

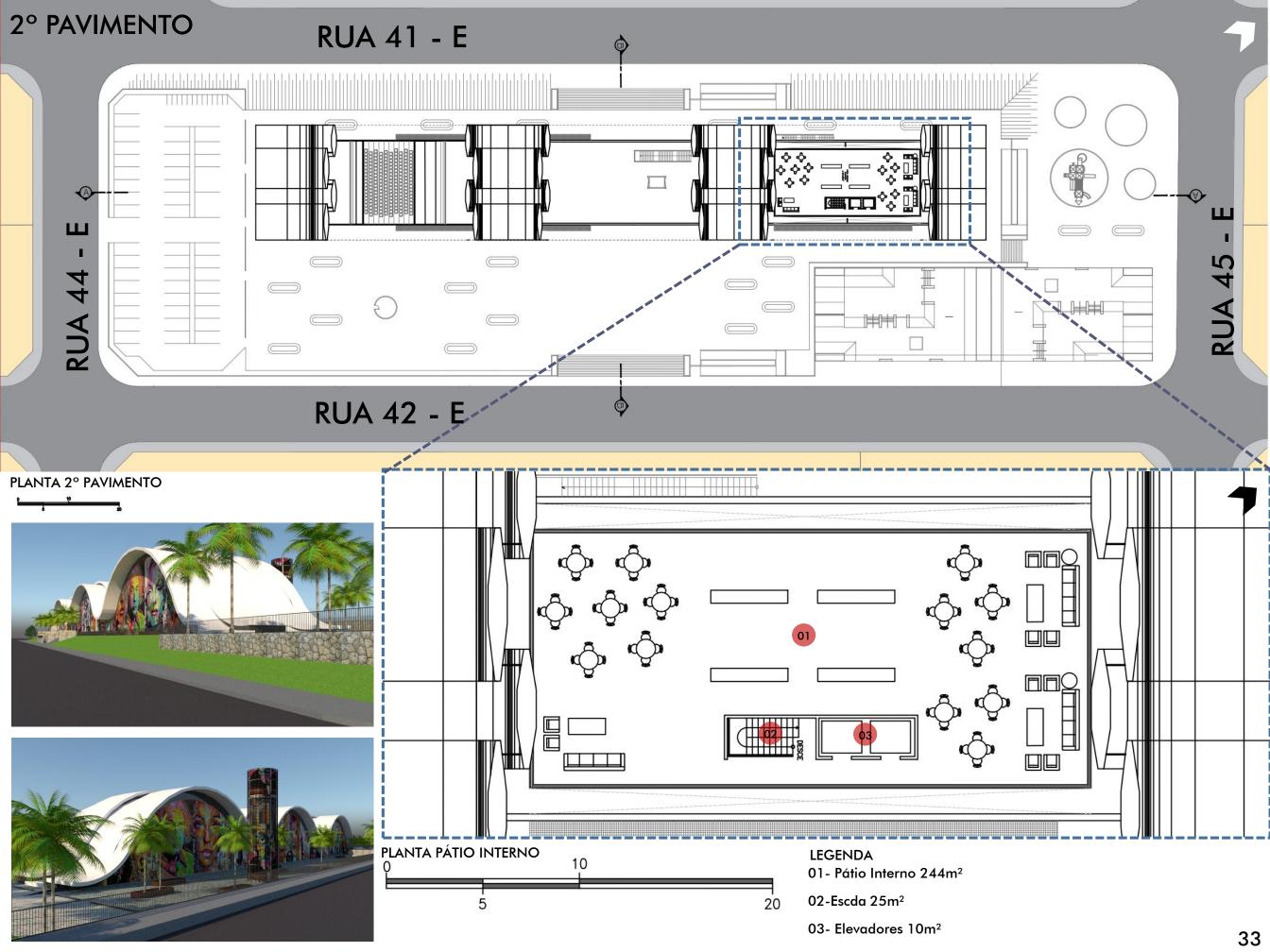
01 - Sala de Artesanato 30m<sup>2</sup>

02- Sala de Música 30m<sup>2</sup>

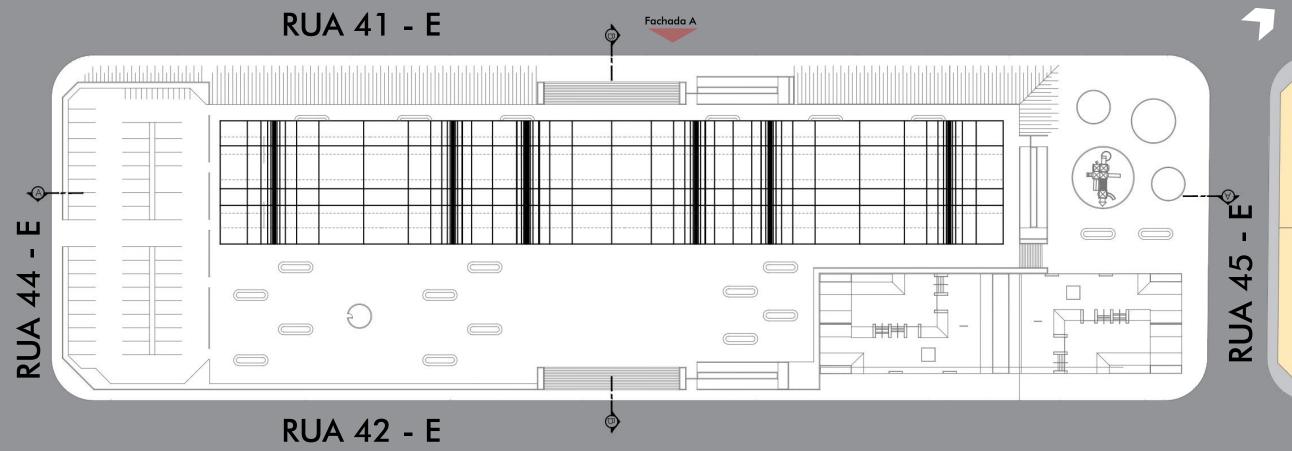
03- Sala de Dança 30m²

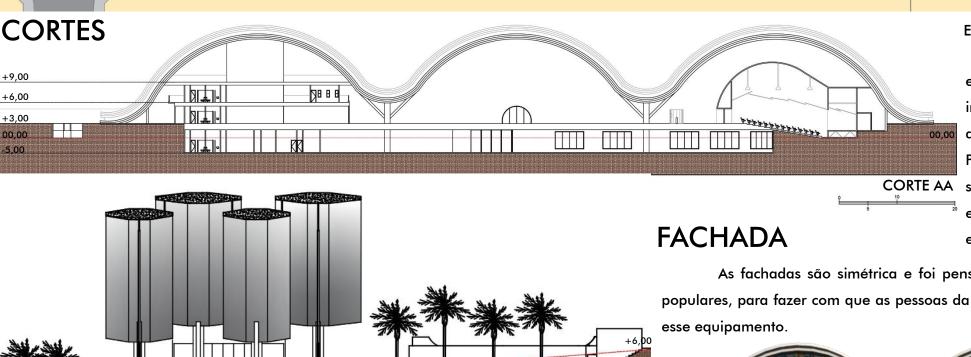
04- Convivência

05- Escada 25m<sup>2</sup>



# COBERTURA





**CORTE BB** 

## ESTRUTURA PLANTA COBERTURA

A cobertura será feita de Casca, pois é uma estrutura utilizadas para grandes vãos sem apoios intermediários. Terá a necessidade de colocar colunas de apoio quando mudar o sentido das ondulações. Para o projeto a cobertura foi divida em 4 partes uma sobrepondo a outra, para criar espaços para a entrada de iluminação e ventilação, sendo suas extremidades mais finas e o meio mais largo.

As fachadas são simétrica e foi pensada para suas paredes externas a pintura de artes populares, para fazer com que as pessoas da região do Centro Cultural se sintam pertencentes a esse equipamento.

## **IMAGENS**



## **IMAGENS**





Através deste trabalho percebe-se que os equipamentos sociais se tornaram uma ferramenta de grande importância social e cultural para a sociedade e que passaram por grandes transformações desde a antiguidade até os dias atuais, se mostrando cada vez mais presentes nas mudanças comportamentais de um espaço. Dessa forma, estes equipamentos se tornaram importantes para desenvolver a educação, cultura e lazer de uma determinada sociedade com programas e intenções diferenciados.

Portanto, o Centro Cultural proposta em Aparecida de Goiânia no Setor Garavelo Park, vem como o intuído de trazer mudanças comportamentais e sociais para a região. Nas pesquisas realizadas mostra que o setor é de grande densidade demográfica, mas não possui uma segurança publica nem equipamentos cultura, tornando um bairro perigo e violento. Dessa forma o bairro foi escolhido para a implantação do centro cultural na tentativa de amenizar essa caraterística de violência e carência do bairro.

#### 08. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PINTO, Gabriela Baranowski. "OS CENTROS CULTURAIS COMO ESPAÇO DE LAZER COMUNITÁRIO: O CASO DE BELO HORIZONTE". Publicado junho/2012. Acesso fev/2021. Site:file:///C:/Users/User/Downloads/286-Texto%20do%20artigo-1126-1-10-20150128.pdf

"BIBLIOTECA E BIBLIOTECÁRIO AO LONGO DA HISTÓRIA". 5 DE JULHO DE 2017.PORTALDABIBLIOTECA.DISPONÍVEL:HTTPS://PORTALDOBIBLIOTECARIO.COM/BIBLIOTECA/BIBLIOTECA-BIBLIOTECARIO-HISTORIA/. ACESSO: 04 DE MARÇO DE 2021

SOUSA, Maria De Fátima Da Conceição. "A BIBLIOTECA E O BIBLIOTECÁRIO NA ERA ANTIGA, NA IDADE MÉDIA E NA ATUALIDADE". Belém: 2017. Disponível:https://bdm.ufpa.br:8443/jspui/bitstream/prefix/96/1/TCC\_BibliotecaBibliotecarioEra.pdf. Acesso: 05 de março de 2021.

GODOY ,Elenilton Vieira; Santos, Vinício de Macedo. "UM OLHAR SOBRE A CULTURA". setembro de 2014.Belo horizonte. Disponível: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S010246982014000300002#:~:text=O%20termo%20%22cultura%22%20no%20sentido,designar%20a%20forma%C3%A7%C3%A3o%22%2C%20a.

CANEDO, Daniele. ""CULTURA É O QUÊ?" - REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE CULTURA E A ATUAÇÃO DOS PODERES PÚBLICOS". Disponível:Microsoft Word - 19353.doc (ufba.br)

ESPOLADOR, Thais Cristina." CENTRO CULTURAL: EVOLUÇÃO E IMPORTÂNCIA NO BRASIL". Disponível: CENTRO CULTURAL EVOLUÇÃO E IMPORTÂNCIA NO BRASIL.pdf (unoeste.br)

GOMES,Leandro. "A FALTA DE ACESSO À CULTURA NA SOCIEDADE BRASILEIRA". Novembro de 2016. Disponível: A FALTA DE ACESSO À CULTURA NA SOCIEDADE BRASILEIRA | by Leandro Gomes | Medium.

Peres, Fabio de Faria. "ESPAÇO, LAZER E POLÍTICA: DESIGUALDADES NA DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPAMENTOS CULTURAIS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO". Disponível: Espaço, lazer e política: desigualdades na distribuição de equipamentos culturais na cidade do Rio de Janeiro (efdeportes.com)

Site: "BIBLIOTECA ESPAÑA / GIANCARLO MAZZANTI".17 de junho de 2008. ArchDaily.Acessado em 20 de março de 2021. https://www.archdaily.com/2565/espana-library-giancarlo-mazzanti.

Site: "BIBLIOTECA ESPANHA EM MEDELLÍN". Wikiarquitectura. Acessado em 20 de março de 2021. https://pt.wikiarquitectura.com/construção /biblioteca-espanha-em-medellin/#

Site: "CENTRO CULTURAL EL TRANQUE / BIS ARQUITECTos" [El Tranque Cultural Center / BiS Arquitectos] 09 jun 2017. Plataforma Arquitectura. Acessado 20 Mar 2021. <a href="https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/873310/centro-cultural-el-tranque-bis-arquitectos">https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/873310/centro-cultural-el-tranque-bis-arquitectos</a> ISSN 0719-8914

Site: "CENTRO CULTURAL ARAUCO / ELTON\_LÉNIZ" [Centro Cultural Arauco / elton\_léniz] 17 Mar 2018. ArchDaily Brasil. Acessado 20 Mar 2021. <a href="https://www.archdaily.com.br/br/890527/centro-cultural-arauco-elton-leniz">https://www.archdaily.com.br/br/890527/centro-cultural-arauco-elton-leniz</a> ISSN 0719-8906